

## **ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu trong kinh tế**

**Mã học phần: 000756**

### **1. Thông tin về học phần**

**Số tín chỉ: 2** Tổng số tiết quy chuẩn: 30

**Phân bổ thời gian:**

Tổng thời gian học của sinh viên	Giờ trên lớp				Tổng thời gian học trên lớp và tự học
L = Lý thuyết T = Bài tập P = Thực hành O = Thảo luận/seminar	L	T	P	O	
	30	0	0	0	30 + 60 = 90

**Loại học phần: Bắt buộc**

**Học phần tiên quyết: Không**

**Học phần học trước: Không**

**Học phần học song hành: Không**

**Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Việt**  **Tiếng Anh:**

**Đơn vị phụ trách: Bộ môn kinh tế tổng hợp**

### **2. Thông tin về các giảng viên**

Giảng viên Bộ môn kinh tế tổng hợp

### **3. Mục tiêu của học phần (kí hiệu MT):**

#### **\* Về kiến thức**

MT1: Hiểu biết phương pháp khoa học khi tiến hành nghiên cứu vấn đề trong quản trị kinh doanh;

MT2: Xác định vấn đề nghiên cứu trong lĩnh vực quản trị kinh doanh;

MT3: Thiết kế tiến trình thực hiện nghiên cứu;

MT4: Thu thập thông tin và xử lý số liệu;

MT5: Trình bày một báo cáo nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực quản trị kinh doanh.

#### **• Về kỹ năng**

MT6: Vận dụng kiến thức để hình thành vấn đề nghiên cứu;

MT7: Có khả năng xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học;

MT8: Hoàn thiện kỹ năng viết và kỹ năng thuyết trình một nghiên cứu khoa học.

#### **• Về năng lực tự chủ và trách nhiệm**

MT9: Nhận thức và giải quyết vấn đề trong quản trị kinh doanh dựa trên tư duy khoa học;

MT10: Có đạo đức trong nghiên cứu;

MT11: Cộng tác trong nghiên cứu/làm việc nhóm một cách hữu hiệu.

#### 4. Mức đóng góp của học phần cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PO) theo mức độ sau:

0 = Không đóng góp; 1 = Mức thấp; 2 = Mức trung bình; 3 = Mức cao

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CDR của CTĐT							
	Phương pháp nghiên cứu trong kinh tế	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
		0	3	3	1	2	3	3	2
		PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16
		2	3	3	2	3	2	2	1

#### 5. Chuẩn đầu ra của học phần (CO)

Mục tiêu HP	CDR của HP	Nội dung CDR của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên đạt được:	CDR của CTĐT
<b>Kiến thức</b>			
MT1 MT2 MT6 MT9	CO1	Tổng quan về NCKH, phân loại các dạng nghiên cứu khoa học, các bước thực hiện nghiên cứu khoa học, các tiêu chuẩn của một nghiên cứu tốt.	PO2, PO3, PO5, PO12, PO14
MT2 MT6 MT9	CO2	Cách lập luận quan trọng trong nghiên cứu khoa học.	PO2, PO3, PO5, PO12, PO14
MT7	CO3	Cách thực hiện đề cương NCKH, xây dựng giả thuyết, cách lược khảo và trích dẫn tài liệu.	PO2, PO3, PO5, PO12, PO14
MT3 MT4	CO4	Phân biệt các loại số liệu, thang đo, phương pháp thu thập dữ liệu, cách phân tích và xử lý số liệu.	PO2, PO3, PO5, PO12, PO14
MT5 MT7	CO5	Cách viết báo cáo, cấu trúc một báo cáo nghiên cứu, các yêu cầu đối với một báo cáo nghiên cứu.	PO2, PO3, PO5, PO12, PO14
MT5 MT8	CO6	Cách thuyết trình báo cáo nghiên cứu, xây dựng và báo cáo đề cương nghiên cứu.	PO2, PO3, PO5, PO12, PO14
<b>Kỹ năng</b>			
MT5 MT8 MT11	CO7	Vận dụng được kiến thức để xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học.	PO2, PO3, PO5, PO12, PO14
MT10	CO8	Biết và nhận thức được các nguyên tắc đạo đức trong nghiên cứu khoa học.	PO12, PO13, PO14 PO15, PO16

#### 6. Nội dung tóm tắt của học phần

Học phần nhằm giúp cho sinh viên có hiểu biết về việc thực hiện một nghiên cứu khoa học. Phần đầu của học phần trình bày những kiến thức tổng quan về nghiên cứu khoa học, cách hình thành vấn đề nghiên cứu và thiết kế nghiên cứu trong quản trị kinh doanh. Phần tiếp theo sẽ tập trung vào các đo lường trong nghiên cứu, phương pháp chọn mẫu, thu thập dữ liệu và phân tích dữ liệu. Cuối cùng, học phần giới thiệu về cách xây dựng một đề cương nghiên cứu cách viết và trình bày một báo cáo nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực quản trị kinh doanh.

## 7. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Thuyết trình	Cung cấp cho sinh viên hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO8.
Thảo luận	Thông qua việc hỏi đáp giữa giáo viên và sinh viên để làm rõ các nội dung kiến thức trong môn học.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6.
Bài tập	Giúp sinh viên hiểu rõ và biết vận dụng các nội dung môn học vào các vấn đề thực tiễn.	CO5, CO6.
Nghiên cứu bài học, đọc tài liệu tham khảo	Giúp người học tăng cường năng lực tự học, tự nghiên cứu.	CO7, CO8.

## 8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Dự lớp: đọc trước giáo trình, phát hiện vấn đề, nghe giảng, nêu các câu hỏi và tham gia thảo luận về các vấn đề do giáo viên và sinh viên khác đặt ra.
- Bài tập: Hoàn thành từng phần đề cương theo sự hướng dẫn và phân công của giáo viên.
- Nghiên cứu: đọc tài liệu tham khảo, tham gia thuyết trình.
- Thảo luận tổ hoặc thuyết trình tại lớp do giảng viên phân công.
- Tham khảo các tài liệu do giảng viên hướng dẫn.
- Tự học, tự nghiên cứu ở nhà những vấn đề đã được nghe giảng tại lớp.

## 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên (thang điểm 10)

TT	Hình thức	Trọng số (%)	Tiêu chí đánh giá	CĐR của HP	Điểm tối đa
1	Chuyên cần	10	- Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học - Thời gian tham dự buổi học bắt buộc	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6	5 5
2	Bài tập cá nhân	15	Chất lượng sản phẩm giao nộp	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6	10
3	Thuyết trình	25	Theo thang điểm của giảng viên	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6	10
4	Đề cương NC	50	Theo thang điểm tiêu chí đánh giá RUBRICS của giảng viên	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6	10

## 10. Tài liệu học tập

[1] Nguyễn Đình thọ, 2011. Phương pháp nghiên cứu khoa học trong kinh doanh. NXB Lao động – Xã hội. [658.57 Th400]

## 11. Nội dung chi tiết học phần

Tuần	Nội dung	Tài liệu	CĐR của HP
	<b>Tổng quan về nghiên cứu khoa học</b>		
1	- Khái niệm, phân loại nghiên cứu khoa học. - Phân loại các dạng NCKH. - Các bước thực hiện NCKH. - Các tiêu chuẩn, nguyên tắc đạo đức của một NCKH.	[1] Chương 1.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
	<b>Tư duy khoa học trong nghiên cứu</b>		
2	Những nguyên tắc cốt lõi của nghiên cứu. - Cách lập luận quan trọng trong nghiên cứu. - Các yếu tố quan trọng trong nghiên cứu.	[1] Chương 1, 2.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
	<b>Đề cương nghiên cứu</b>		
3-4-5	- Xây dựng cơ sở lý thuyết. Xây dựng mô hình nghiên cứu. Xây dựng giả thuyết - Lược khảo và trích dẫn tài liệu.	[1] Chương 4.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
	Bài tập: Ứng dụng thực hiện đề cương nghiên cứu sơ bộ với một đề tài nghiên cứu thuộc lĩnh vực quản trị kinh doanh.		CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
	<b>Thu thập và phân tích dữ liệu</b>		
6-7	- Các loại số liệu. Thang đo trong nghiên cứu - Phương pháp thu thập, phân tích dữ liệu	[1] Ch 5.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
	Bài tập: Hoàn thành mục tiêu phương pháp nghiên cứu và phương pháp thu thập dữ liệu với các mục tiêu nghiên cứu đã đề xuất.		
	<b>Viết báo cáo và trình bày kết quả nghiên cứu</b>		
8-9-10	- Các yêu cầu đối với một báo cáo nghiên cứu. - Cấu trúc một báo cáo nghiên cứu - Thuyết trình báo cáo nghiên cứu. - Xây dựng và báo cáo đề cương nghiên cứu	[1] Chương 6.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8

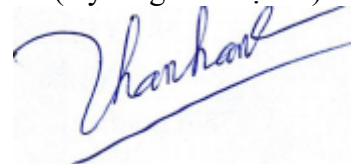
## 12. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Phòng học có bảng lớn, máy chiếu. Phương tiện: tăng âm

Cần Thơ, ngày 06 tháng 8 năm 2018

**P. TRƯỞNG BỘ MÔN**

(Ký và ghi rõ họ tên)



**ThS. Trần Trung Chuyên**

**TRƯỞNG KHOA**

(Ký và ghi rõ họ tên)



**PGS.TS. Nguyễn Tri Khiêm**

**HIỆU TRƯỞNG**

(Ký tên, đóng dấu)



**NGND.GS.TS. Võ Tòng Xuân**

