

## **ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**Tên học phần: Anh văn căn bản 1**

**Mã học phần: 000861**

### **1. Thông tin về học phần**

**Số tín chỉ: 3** Tổng số tiết quy chuẩn: 45

**Phân bố thời gian:**

Tổng thời gian học của sinh viên	Giờ trên lớp				Tổng thời gian học trên lớp và tự học
L = Lý thuyết T = Bài tập P = Thực hành O = Thảo luận/seminar	L 30	T 15	P 0	O 0	45 + 90 = 135

**Loại học phần: Bắt buộc**

**Học phần tiên quyết: không**

**Học phần học song hành: Không**

**Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Việt**  **Tiếng Anh:**

**Đơn vị phụ trách: Trung tâm đào tạo chuẩn đầu ra và phát triển nguồn nhân lực**

### **2. Thông tin về các giảng viên**

Ths. Trần Thanh Nga	Email: ttnga@nctu.edu.vn
Ths. Phạm Đình Quốc	Email: pdquoc@nctu.edu.vn
Ths. Huỳnh Châu Anh Khoa	Email: hcakhoa@nctu.edu.vn
Ths. Nguyễn Việt Thi	Email: nvthi@nctu.edu.vn
Ths. Đào Thị Thái	Email: dtthai@nctu.edu.vn
Ths. Lê Trung Kiên	Email: ltkien@nctu.edu.vn
Ths. Nguyễn Võ Phương Anh	Email: nvpanh@nctu.edu.vn
Ths. Nguyễn Hai Khoa	Email: nhkhoa@nctu.edu.vn
Ths. Dương Minh Tuấn	Email: dmtuan@nctu.edu.vn
Ths. Nguyễn Thị Mỹ Kim	Email: ntmkim@nctu.edu.vn
Ths. Đặng Vũ Hoài Nhân	Email: dvhnhan@nctu.edu.vn

### **3. Mục tiêu của học phần (kí hiệu MT):**

**\*Về kiến thức**

MT1: Sinh viên làm quen với tiếng Anh, biết được vốn từ vựng căn bản để nói về các vấn đề liên quan đến bản thân như tự giới thiệu, công việc, gia đình, hoạt động hằng ngày. Đồng thời, sinh viên có thể học được các cấu trúc ngữ pháp căn bản trong quá trình viết đoạn văn ngắn.

MT2: Sinh viên có thể phân biệt được sự khác biệt của ngữ điệu trong văn nói.

### \*Về kỹ năng

MT3: Tạo môi trường cho sinh viên rèn luyện kỹ năng đọc hiểu bằng tiếng Anh đối với các tài liệu phổ biến như sách, báo; rèn luyện kỹ năng giao tiếp tự tin hơn bằng tiếng Anh trong những tình huống thông thường, bao gồm kỹ năng giao tiếp trước đám đông, kỹ năng làm việc đội, nhóm.

### \*Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

MT4: Xây dựng cho sinh viên thái độ ham học hỏi và thói quen sử dụng tiếng Anh trong giờ học, khi giao tiếp với bạn bè và ngoài lớp học.

MT5: Nhận thức tầm quan trọng của việc học tiếng Anh trong thời kỳ hội nhập

## 4. Mức đóng góp của học phần cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PO) theo mức độ sau:

0 = Không đóng góp; 1 = Mức thấp; 2 = Mức trung bình; 3 = Mức cao

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CDR của CTĐT						
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
	Anh văn căn bản 1	0	0	0	0	0	0	0
		PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
		0	0	0	0	0	2	0

## 5. Chuẩn đầu ra của học phần (CO)

Mục tiêu HP	CDR của HP	Nội dung CDR của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên đạt được:	CDR của CTĐT
<b>Kiến thức</b>			
MT1	CO1	Hiểu rõ các vấn đề về chữ viết và ngữ âm cơ bản như: hệ thống chữ cái, hệ thống nguyên âm, phụ âm, kí hiệu phiên âm quốc tế, trọng âm từ, trọng âm câu, phát âm cuối.	-
MT1	CO2	Vận dụng được vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề gần gũi quen thuộc như: bản thân, gia đình, bạn bè, nghề nghiệp, nơi ở, đất nước, quốc tịch, các hoạt động thường ngày, hoạt động giải trí, cảm xúc, ngôn ngữ sử dụng trong lớp học, etc.	-
MT1	CO3	Nắm vững các điểm ngữ pháp cơ bản như: thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, tương lai đơn; danh từ số ít, số nhiều; dạng sở hữu cách; các dạng tính từ và trạng từ; câu cầu khiến và một số cấu trúc câu thông dụng ...Có khả năng	-

		đọc hiểu các đoạn văn ngắn, mẫu tin ngắn.	
MT1 MT2	CO4	Hình thành các kỹ năng nghe - nói bằng tiếng Anh cơ bản với bạn học thông qua các hoạt động thực hành các tình huống đơn giản và quen thuộc.	-
<b>Kỹ năng</b>			
MT3	CO5	Tạo môi trường cho sinh viên rèn luyện khả năng giao tiếp tự tin hơn bằng tiếng Anh trong những tình huống thông thường và rèn luyện kỹ năng đọc hiểu các tài liệu thông thường bằng tiếng Anh. Sinh viên tập nói tiếng Anh trước đám đông và phát triển kỹ năng làm việc theo đội, nhóm.	-
<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>			
MT4 MT5	CO6	- Xây dựng cho sinh viên thái độ ham học hỏi và thói quen sử dụng tiếng Anh trong giờ học, khi giao tiếp với bạn bè và ngoài lớp học. - Nhận thức tầm quan trọng của việc học tiếng Anh trong thời kỳ hội nhập	-

## 6. Nội dung tóm tắt của học phần

Học phần Anh Văn Căn Bản 1 (AVCB1) là học phần đầu tiên trong hệ thống các học phần Anh văn căn bản (AVCB) dành cho các lớp Tiếng Anh không chuyên bậc Đại học và Cao đẳng chính quy, hệ vừa học vừa làm. Giáo trình được sử dụng trong suốt học phần này là American English File (second edition) của NXB Oxford. Học phần này bắt đầu từ Unit 01 và kết thúc là Unit 06, trong đó bao gồm 4 đơn vị bài học chính trên lớp và 2 đơn vị bài học tự học (6 Units) và 2 đơn vị bài ôn (2 Reviews). Mỗi đơn vị bài học được phân chia thành các bài học nhỏ hơn với mục đích giúp sinh viên tiếp cận nội dung một cách tự nhiên và hiệu quả nhất. Nội dung của học phần tập trung vào các chủ đề: thông tin cá nhân, quốc tịch, các hoạt động hằng ngày, gia đình, công việc, ngày tháng, các mùa trong năm, cảm xúc, ngôn ngữ sử dụng trong lớp học.

## 7. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CDR của HP đạt được
Thuyết giảng	Cung cấp cho sinh viên hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CO1
Thảo luận	Thông qua việc hỏi đáp giữa giáo viên và sinh viên để làm rõ các nội dung kiến thức trong môn học.	CO2, CO3, CO4, CO5, CO6
Bài tập	Giúp sinh viên hiểu rõ và biết vận dụng các nội dung môn học vào các vấn đề thực tiễn.	CO2, CO3
Nghiên cứu bài học, đọc tài liệu tham khảo	Giúp người học tăng cường năng lực tự học, tự nghiên cứu.	CO3, CO4, CO6

## 8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Dự lớp: đọc trước giáo trình, phát hiện vấn đề, nghe giảng.
- Thảo luận theo cặp nhóm các vấn đề liên quan đến bài học; tham gia đóng góp ý kiến, xây bài tại lớp.

- Bài tập: làm bài tập trên lớp và hoàn thành phần bài giảng viên giao về nhà
- Nghiên cứu: đọc tài liệu tham khảo
- Tham khảo các tài liệu do giảng viên hướng dẫn.
- Tự học, tự nghiên cứu ở nhà những vấn đề đã được nghe giảng tại lớp.

### 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên (thang điểm 10)

TT	Hình thức	Trọng số (%)	Tiêu chí đánh giá	CDR của HP	Điểm tối đa
1	Chuyên cần + bài tập về nhà và phát biểu trên lớp	20	- Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học - Thời gian tham dự buổi học bắt buộc	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6	10
2	Kiểm tra giữa kỳ (Nghe và Nói)	30	Chất lượng bài làm (Nghe) và trình bày (Nói)	CO1, CO2, CO3	10
3	Thi kết thúc học phần	50	Theo đáp án, thang điểm quy định	CO1, CO2, CO3	10

### 10. Học liệu

#### 10.1. Tài liệu học tập

[1] Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Seligson, P. 2017. *American English File 1 (2<sup>nd</sup> Ed.)*. Oxford publishing. [428.0076 K78/L3]

### 11. Nội dung chi tiết học phần

Tuần	Nội dung	Tài liệu	CDR của HP
	<b>Unit 1A: My name's Hannah, not Anna</b>		
1	+ <u>Grammar</u> : To Be (+), Subject pronouns + <u>Vocabulary</u> : days of the week, numbers 0-20, greetings, the alphabet	+Grammar (p. 5) +Vocabulary (ps. 5 & 148)	CO1, CO2, CO3, CO6
	+ <u>Workbook</u>	+Workbook (ps 4 & 5)	CO1, CO2, CO3
	<b>Unit 1B: All over the world</b>		
2	+ <u>Grammar</u> : To Be (?) and (-) + <u>Vocabulary</u> : countries in the world, numbers 21-100	+Grammar (p. 7) +Vocabulary (ps. 6 & 149)	CO1, CO2, CO3, CO6
	+ <u>Workbook</u> :	+Workbook (ps. 6 & 7)	CO1, CO2, CO3
	<b>Unit 1C: Open your books, please!</b>		
3	+ <u>Grammar</u> : Possessive adjectives + <u>Vocabulary</u> : classroom language	+Grammar (p. 9) +Vocabulary (ps. 8 & 150)	CO1, CO2, CO3, CO6
	+ <u>Workbook</u> :	+Workbook (ps. 8 & 9)	CO1, CO2, CO3,

	<b>*Speaking: UNIT 1 questions review</b>	+Speaking practice (supplement)	CO4, CO5
	<b>Unit 2A: A writer's room</b>		
4	+Grammar: The articles <b>a/an</b> ; Plurals: <b>this/that/these/those</b> +Vocabulary: Things	+Grammar (p. 13) +Vocabulary (ps.12 & 151)	CO1, CO2, CO3, CO6
	+Workbook:	+Workbook (ps. 11 & 12)	CO1, CO2, CO3
	<b>Unit 2B: Stars and Stripes</b>		
5	+Grammar: Adjectives +Vocabulary: colors, adjectives, modifiers; very/really +Reading: Hollywood Stars	+Grammar (p. 14) +Vocabulary (ps. 14 & 152) +Reading (p. 15)	CO1, CO2, CO3, CO6
	+Workbook:	+Workbook (ps. 13 & 14)	CO1, CO2, CO3
	<b>Unit 2C: After 300 feet, turn right</b>		
6	+Grammar: <b>The imperatives; Let's</b> +Vocabulary: feelings	+Grammar (p. 17) +Vocabulary (p. 16)	CO1, CO2, CO3, CO6
	+Workbook: +Review and Check 1 & 2 <b>*Speaking: UNIT 2 questions review</b>	+Workbook (ps. 15-16 ) +Review and check 1 & 2 (ps. 18 & 19) +Speaking practice (supplement)	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
	<b>Extra-lesson</b>		
7	+Grammar: -Objective pronouns -Like + V-ing +Listening Practice 1 +Writing Practice 1: <b>Order the words to make complete sentences.</b>	+Grammar (p. 134) +Listening practice 1 (supplement) +Writing practice 1 (supplement)	CO1, CO2, CO3, CO4, CO6
	<b>Unit 3A: Things I love about the US</b>		
8	+Grammar: <b>The simple present (+) and (-)</b> +Vocabulary: verb phrases +Reading: STATE PARKS, freeways and other things I love about the US.	+Grammar (p. 20) +Vocabulary (ps. 20 & 153) +Reading (p. 21)	CO1, CO2, CO3, CO6
	+Workbook:	+Workbook (ps. 17-18)	CO1, CO2, CO3
	<b>Unit 3B: Work and Play</b>		
9	+Grammar: <b>The simple present (?)</b> +Vocabulary: Jobs	+Grammar (p. 22) +Vocabulary (ps. 22 &	CO1, CO2, CO3, CO6

	+ <u>Listening</u> : His job; her job + <u>Reading</u> : Uniform – FOR or AGAINST	154) +Listening (p. 22) +Reading (p. 23)	
	+ <u>Workbook</u> :	+Workbook (ps. 19-20)	CO1, CO2, CO3
	<b>Unit 3C: Meeting online!</b>		
<b>10</b>	+ <u>Grammar</u> : <b>Word order in questions</b> + <u>Vocabulary</u> : question words + <u>Listening</u> : Meeting online	+Grammar (p. 25) +Vocabulary (p. 25) +Listening (p. 24)	CO1, CO2, CO3, CO4, CO6
	+ <u>Workbook</u> : <b>page 21 + 22</b> <b>*Speaking practice: Unit 3-question review</b>	+Workbook (ps. 21-22) +Speaking practice (supplement)	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
	<b>MID –TERM TEST</b>		CO1, CO2, CO3, CO4
<b>11</b>	<b>MID –TERM TEST</b> <u>Writing Practice 2:</u> <b>5 Writing Topics Review.</b>	-Writing practice (supplement)	CO1, CO2, CO3
	<b>Unit 4A: Is she his wife or his sister?</b>		
<b>12</b>	+ <u>Grammar</u> : <b>Whose...?, possessive 's</b> + <u>Vocabulary</u> : Family + Listening and Speaking:	+Grammar (p. 28) +Vocabulary(ps.28-155) +Listening and Speaking (p.29)	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6
	- <u>Workbook</u> :	+Workbook (ps. 24-25)	CO1, CO2, CO3
	<b>Unit 4B: What a life!</b>		
<b>13</b>	+ <u>Grammar</u> : <b>prep of time (at, in, on) and place (at, in, to)</b> + <u>Vocabulary</u> : Everyday activities + <u>Reading &amp; Listening</u> : Father & Daughter – whose day is more stressful + <u>Speaking &amp; Writing</u> : Interview your partner about typical weekday.	+ Grammar (p. 31) + Vocabulary (ps. 30 & 156) + Reading & Listening (p. 30) + Speaking & Writing (p. 31)	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6
	+ <u>Workbook</u>	+ Workbook (p. 26 -27)	CO1, CO2, CO3
	<b>Unit 4C: Short life, long life?</b>		
<b>14</b>	+ <u>Grammar</u> : <b>position of adverbs and expressions of frequency</b> + <u>Vocabulary</u> : Adverbs of frequency + <u>Reading &amp; Speaking</u> : The Secrets of a long life.	+Grammar (p. 32 ) +Vocabulary ( p. 32) +Reading & Speaking (p. 33)	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6
	+ <u>Workbook</u> : <b>*Speaking practice: UNIT 4 questions review</b>	+Workbook (ps. 28 & 29) +Speaking practice	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5

		(supplement)	
	<b><i>Review for the final exam</i></b>		
<b>15</b>	+Grammar: -Present Continuous -Can/ Can't +Listening Practice 2 +Speaking Practice +Review for the final exam	+Grammar (p. 132) +Listening practice 2 (supplement) +Speaking practice (supplement)	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6

## 12. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Phòng học có bảng lớn, phấn, micrô, máy chiếu và loa

Cần Thơ, ngày 06 tháng 8 năm 2018

**P. TRƯỞNG BỘ MÔN**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**ThS. Trần Thanh Nga**

**GIÁM ĐỐC TTCĐR & PTNNL**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**HIỆU TRƯỞNG**

(Ký tên, đóng dấu)



**TS. Trần Thị Thùy**

**NGND.GS.TS. Võ Tòng Xuân**