

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**  
**KHOA LUẬT**



**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**LUẬT HIẾN PHÁP**  
**(LƯU HÀNH NỘI BỘ)**

**CẦN THƠ – 2018**

# **TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**

## **KHOA LUẬT**

### **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC**

#### **LUẬT HIẾN PHÁP**

##### **1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC**

- **Tên môn học:** Luật Hiến pháp

- **Đối tượng áp dụng:** + Ngành Luật Kinh tế

+ Bachelor: Đại học

+ Hệ Chính quy

- **Số tín chỉ:** 03;      **Số tiết:** 45 tiết

- **Giảng viên phụ trách:** Bộ môn Luật Kinh tế

- **Địa chỉ Khoa Luật:** Phòng C1-01 - Khu Hiệu Bộ - Số 168 – Đường Nguyễn Văn Cừ (nối dài) – Quận Ninh Kiều – Cần Thơ

##### **2. MỤC TIÊU CHUNG CỦA MÔN HỌC**

Sau khi học xong môn học Luật Hiến pháp, sinh viên đạt được các kết quả sau đây:

###### **2.1. Về kiến thức**

- Xác định được những kiến thức cơ bản về chế độ chính trị, kinh tế, văn hoá, giáo dục, khoa học, công nghệ, chính sách đối ngoại, an ninh quốc phòng của nước Cộng hòa XHCN Việt Nam;

- Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, giải thích, đánh giá các sự kiện và các vấn đề chính trị, kinh tế, văn hoá giáo dục, khoa học, công nghệ mang tính thời sự, đặc biệt là về tổ chức, hoạt động của các cơ quan nhà nước ở trung ương và địa phương, các thiết chế hiến định độc lập;

- Xác định được các vấn đề cơ bản trong nội dung pháp luật quốc tịch Việt Nam;

- Xác định được cách phân loại và các đặc trưng về quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân;

- Trình bày được cơ cấu tổ chức của bộ máy nhà nước Việt Nam qua các bản Hiến pháp;

- Phân tích được các nguyên tắc cơ bản về tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước CHXN chủ nghĩa Việt Nam;

- Xác định được mục đích, ý nghĩa và tiến trình của một cuộc bầu cử;

- Xác định được cơ cấu tổ chức của Quốc hội, Chủ tịch nước, Chính phủ, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân, Tòa án nhân dân và Viện Kiểm sát nhân dân.

## **2.2. Về kỹ năng**

- Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học vào nghiên cứu các môn khoa học pháp lý chuyên ngành tiếp theo trong chương trình đào tạo;

- Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn;

- Hình thành kỹ năng tìm kiếm, thu thập, tổng hợp và xử lý thông tin từ nhiều nguồn liên quan đến nghiên cứu khoa học pháp lý chuyên ngành một cách nghiêm túc và khoa học;

- Có khả năng phân tích, đánh giá các vấn đề lý luận và thực tiễn, đưa ra được ý kiến cá nhân về các vấn đề trong lĩnh vực Luật Hiến pháp.

## **2.3. Mức tự chủ và trách nhiệm**

- Có khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm cũng như chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm;

- Tự định hướng và đưa ra các kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ quan điểm cá nhân.

## **2.4. Về thái độ**

- Có ý thức đúng đắn, nghiêm túc và khoa học về bản chất của chế độ xã hội ở Việt Nam. Nhận thức một cách khách quan, mang tính xây dựng về những ưu, nhược điểm của các chế định Luật Hiến pháp hiện hành, trên cơ sở đó hình thành ý thức nghiêm túc về việc hoàn thiện các chế định;

- Nhận thức được vai trò quan trọng của Luật Hiến pháp trong hệ thống pháp luật;

- Có ý thức nghiên cứu nghiêm túc, khách quan, khoa học trong đánh giá các vấn đề lý luận và thực tiễn liên quan đến nội dung của môn học;

- Có ý thức vận dụng kiến thức đã học trong việc nghiên cứu các môn khoa học tiếp theo.

### 3. MỤC TIÊU NHẬN THỨC CHI TIẾT

<i><b>Vấn đề/bậc nhận thức</b></i>	<i><b>Bậc 1</b></i>	<i><b>Bậc 2</b></i>	<i><b>Bậc 3</b></i>
<i><b>Vấn đề 1:</b></i> Những vấn đề cơ bản về Luật Hiến pháp	<p><b>1A1.</b> Nêu được đối tượng điều chỉnh của ngành Luật Hiến pháp.</p> <p><b>1A2.</b> Nêu được đặc điểm của đối tượng điều chỉnh của ngành Luật Hiến pháp.</p> <p><b>1A3.</b> Nêu được khái niệm phương pháp điều chỉnh của ngành Luật Hiến pháp.</p> <p><b>1A4.</b> Nêu được các phương pháp điều chỉnh của ngành luật Hiến pháp</p> <p><b>1A5.</b> Nêu được phương pháp điều chỉnh đặc thù của ngành luật Hiến pháp.</p> <p><b>1A6.</b> Nêu được định nghĩa ngành luật Hiến pháp.</p> <p><b>1A7.</b> Nêu được các yếu tố cấu thành hệ thống ngành luật Hiến pháp.</p>	<p><b>1B1.</b> Lấy được ít nhất 2 ví dụ cho từng nhóm đối tượng điều chỉnh.</p> <p><b>1B2.</b> Phân tích được đặc điểm của đối tượng điều chỉnh của ngành luật Hiến pháp.</p> <p><b>1B3.</b> Nêu được 3 ví dụ về việc áp dụng của từng loại phương pháp.</p> <p><b>1B4.</b> Xác định được chủ thể đặc biệt của quan hệ pháp luật Luật Hiến pháp.</p> <p><b>1B5.</b> Phân tích được đối tượng nghiên cứu của khoa học luật Hiến pháp.</p> <p><b>1B6.</b> Lấy được ít nhất 2 ví dụ minh họa cho việc áp dụng từng phương pháp nghiên cứu</p>	<p><b>1C1.</b> Phân biệt được đối tượng điều chỉnh của ngành luật Hiến pháp với các ngành luật khác.</p> <p><b>1C2.</b> Chứng minh được phương pháp xác định nguyên tắc chung là phương pháp đặc thù của ngành luật Hiến pháp.</p> <p><b>1C3.</b> Phân tích được vai trò của các chế định và quy phạm pháp luật Hiến pháp trong hệ thống ngành luật Hiến pháp.</p> <p><b>1C4.</b> Phân biệt được quy phạm pháp luật Hiến pháp với quy phạm pháp luật của các ngành luật khác.</p> <p><b>1C5.</b> Xác định được loại nguồn nào là nguồn quan</p>

	<p><b>1A8.</b> Nêu được định nghĩa quy phạm pháp luật Hiến pháp.</p> <p><b>1A9.</b> Nêu được các đặc điểm của quy phạm pháp luật Hiến pháp.</p> <p><b>1A10.</b> Nêu được phạm vi chủ thể của quan hệ pháp luật Luật Hiến pháp.</p> <p><b>1A11.</b> Nêu được khách thể của quan hệ pháp luật Luật Hiến pháp.</p> <p><b>1A12.</b> Nêu được nguồn của ngành luật Hiến pháp.</p> <p><b>1A13.</b> Nêu được vị trí của ngành luật Hiến pháp trong hệ thống pháp luật Việt Nam.</p> <p><b>1A14.</b> Nêu được đối tượng nghiên cứu của khoa học luật Hiến pháp.</p> <p><b>1A15.</b> Nêu được định nghĩa phương pháp nghiên cứu của khoa học luật Hiến pháp.</p> <p><b>1A16.</b> Nêu được các phương pháp nghiên</p>	<p>trong khoa học luật Hiến pháp.</p>	<p>trọng nhất, phổ biến nhất và giải thích tại sao.</p> <p><b>1C6.</b> Đánh giá được vị trí của ngành luật Hiến pháp. Lấy được ít nhất 3 ví dụ minh họa cho vị trí đó của ngành luật Hiến pháp.</p> <p><b>1C7.</b> Phân tích được mối quan hệ giữa khoa học luật Hiến pháp với ngành luật Hiến pháp.</p> <p><b>1C8.</b> Phân tích được mối liên hệ giữa ngành luật Hiến pháp, khoa học luật Hiến pháp và môn học Luật Hiến pháp.</p>
--	---	---------------------------------------	--

	<p>cứu của khoa học luật Hiến pháp.</p> <p><b>1A17.</b> Nhận biết và phát biểu được các nhóm tri thức của hệ thống khoa học luật Hiến pháp.</p> <p><b>1A18.</b> Nêu được mối quan hệ của khoa học luật Hiến pháp với các ngành khoa học pháp lý khác.</p> <p><b>1A19.</b> Nêu được vai trò của môn học Luật Hiến pháp.</p>		
<p><b>Vấn đề 2:</b> Hiến pháp và lịch sử lập hiến Việt Nam</p>	<p><b>2A1.</b> Nêu được sự ra đời của Hiến pháp trong lịch sử.</p> <p><b>2A2.</b> Nêu được các giai đoạn phát triển của Hiến pháp.</p> <p><b>2A3.</b> Nêu được khái niệm Hiến pháp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Định nghĩa Hiến pháp;</li> <li>- Các đặc điểm của Hiến pháp.</li> </ul> <p><b>2A4.</b> Nêu được các tiêu chí phân loại Hiến pháp;</p> <p><b>2A5.</b> Nêu được hoàn cảnh ra đời, tính chất,</p>	<p><b>2B1.</b> Lý giải được về sự ra đời của Hiến pháp trong lịch sử.</p> <p><b>2B2.</b> Phân tích được định nghĩa Hiến pháp.</p> <p><b>2B3.</b> So sánh được hoàn cảnh ra đời, tính chất, nhiệm vụ và nội dung cơ bản của các bản Hiến pháp Việt Nam.</p>	<p><b>2C1.</b> Bình luận được các quan điểm về Hiến pháp.</p> <p><b>2C2.</b> So sánh được Hiến pháp với các văn bản pháp luật khác.</p> <p><b>2C3.</b> So sánh được Hiến pháp nước Cộng hoà XHCN Việt Nam với Hiến pháp của các nước khác.</p> <p><b>2C4.</b> Trình bày được quan điểm cá nhân về vai trò của Hiến pháp và vấn đề bảo hiến của</p>

	<p>nhiệm vụ và nội dung cơ bản của các bản Hiến pháp Việt Nam.</p>		<p>Việt Nam hiện nay.</p> <p><b>2C5.</b> Đánh giá được sự kế thừa, phát triển của mỗi bản Hiến pháp.</p> <p><b>2C6.</b> Đánh giá được sự tác động, chi phối giữa hoàn cảnh lịch sử và nội dung cơ bản của mỗi bản Hiến pháp.</p>
<p><b>Vấn đề 3:</b> Chế độ chính trị của nước Cộng hoà XHCN Việt Nam</p>	<p><b>3A1.</b> Nêu được khái niệm chế độ chính trị với tư cách là một chế định của Luật Hiến pháp Việt Nam.</p> <p><b>3A2.</b> Nêu được nội dung cơ bản của chế độ chính trị trong Hiến pháp năm 2013.</p> <p><b>3A3.</b> Nêu khái niệm quyền dân tộc cơ bản.</p> <p><b>3A4.</b> Nêu được chính thể ở Việt Nam qua 5 bản Hiến pháp.</p> <p><b>3A5.</b> Nêu được bản chất của nhà nước Việt Nam qua 5 bản Hiến pháp.</p> <p><b>3A6.</b> Nêu được khái niệm hệ thống chính trị nước Cộng hoà</p>	<p><b>3B1.</b> Phân tích được nội dung, quá trình hình thành và phát triển của quyền dân tộc cơ bản qua 5 bản Hiến pháp Việt Nam.</p> <p><b>3B2.</b> Phân tích được tính kế thừa và phát triển của các quy định trong 5 bản Hiến pháp về bản chất nhà nước.</p> <p><b>3B3.</b> Phân tích được ý nghĩa của việc ghi nhận vai trò lãnh đạo của Đảng trong các bản Hiến pháp.</p> <p><b>3B4.</b> Phân tích được các phương</p>	<p><b>3C1.</b> Phân tích được mối liên hệ giữa chế định chế độ chính trị với các chế định khác của Luật Hiến pháp.</p> <p><b>3C2.</b> Phân tích được tính kế thừa và phát triển của chính thể nước Việt Nam qua 5 bản Hiến pháp.</p> <p><b>3C3.</b> Liên hệ được vị trí, vai trò của từng bộ phận cấu thành trong hệ thống chính trị trên thực tế.</p> <p><b>3C4.</b> Đánh giá được sự đổi mới trong phương thức lãnh</p>

	<p>XHCN Việt Nam hiện nay.</p> <p><b>3A7.</b> Nêu được vị trí, vai trò của các bộ phận cấu thành hệ thống chính trị nước Cộng hoà XHCN Việt Nam.</p>	<p>thực thực hiện vai trò lãnh đạo của Đảng theo Hiến pháp hiện hành.</p> <p><b>3B5.</b> So sánh được vai trò của MTTQ Việt Nam được xác định trong Hiến pháp năm 1980, Hiến pháp năm 1992 và Hiến pháp năm 2013.</p>	<p>đạo của Đảng đối với Nhà nước và xã hội trong những năm gần đây.</p> <p><b>3C5.</b> Bình luận được về vai trò của MTTQ Việt Nam trong hệ thống chính trị hiện nay.</p>
<p><b>Vấn đề 4:</b> Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân</p>	<p><b>4A1.</b> Nêu được khái niệm quyền con người.</p> <p><b>4A2.</b> Nêu được khái niệm quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. (bao gồm khái niệm công dân, quốc tịch, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân).</p> <p><b>4A3.</b> Nêu được các nguyên tắc Hiến pháp của chế định quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo Hiến pháp năm 2013.</p> <p><b>4A4.</b> Nêu được các</p>	<p><b>4B1.</b> Phân tích được đặc điểm của quyền con người. Lấy được ví dụ minh họa.</p> <p><b>4B2.</b> Phân tích được đặc điểm quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. Lấy được ví dụ minh họa.</p> <p><b>4B3.</b> Phân tích được nội dung các quyền của mọi người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo Hiến pháp năm 2013.</p> <p><b>4B4.</b> Phân tích được sự kế thừa và</p>	<p><b>4C1.</b> Phân tích được ý nghĩa của việc ghi nhận các quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong Hiến pháp hiện hành.</p> <p><b>4C2.</b> Đánh giá, nhận xét về nội dung và việc bảo đảm thực hiện các nguyên tắc quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong thực tế hiện nay.</p> <p><b>4C3.</b> Đánh giá về cơ chế đảm bảo quyền con người và quyền cơ bản của</p>



	<p>quyền và nghĩa vụ của mọi người theo Hiến pháp năm 2013.</p> <p><b>4A5.</b> Nêu được các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo Hiến pháp năm 2013.</p>	<p>phát triển các quy định về quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản qua các bản Hiến pháp Việt Nam.</p>	<p>công dân ở nước ta hiện nay.</p> <p><b>4C4.</b> Đánh giá được những điểm cơ bản trong việc kế thừa, phát triển của chế định quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân qua các bản Hiến pháp.</p> <p><b>4C5.</b> Nhận xét tính khả thi của các quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản công dân, cho biết phương hướng hoàn thiện.</p>
<p><b>Vấn đề 5:</b> Chính sách kinh tế, xã hội, văn hóa, giáo dục, khoa học công nghệ và môi trường của nước Cộng hoà XHCN Việt Nam</p>	<p><b>5A1.</b> Nêu được mục đích, chính sách phát triển nền kinh tế của Nhà nước theo Hiến pháp hiện hành.</p> <p><b>5A2.</b> Nêu được các nguyên tắc Hiến pháp về quản lý kinh tế.</p> <p><b>5A3.</b> Nêu được mục đích, nội dung cơ bản của chính sách xã hội theo Hiến pháp hiện hành.</p> <p><b>5A4.</b> Nêu được mục</p>	<p><b>5B1.</b> Phân tích được sự thay đổi chính sách kinh tế của Nhà nước theo Hiến pháp hiện hành so với Hiến pháp các năm 1992, 1980.</p> <p><b>5B2.</b> Phân tích được nội dung của các nguyên tắc quản lý nền kinh tế quốc dân theo Hiến pháp hiện hành.</p> <p><b>5B3.</b> Phân tích được mục đích và nội dung của chính</p>	<p><b>5C1.</b> Bình luận, đánh giá được về sự đổi mới trong chính sách kinh tế Nhà nước Việt Nam hiện nay.</p> <p><b>5C2.</b> Liên hệ được với thực tiễn về việc đảm bảo thực hiện các nguyên tắc quản lý kinh tế trên thực tế.</p> <p><b>5C3.</b> Đánh giá được điểm mới trong mục đích, chính sách phát</p>

	<p>đích, chính sách phát triển nền văn hoá của Việt Nam theo Hiến pháp hiện hành.</p> <p><b>5A5.</b> Nêu được mục đích, chính sách phát triển nền giáo dục của Việt Nam theo Hiến pháp hiện hành.</p> <p><b>5A6.</b> Nêu được mục đích, chính sách phát triển nền khoa học công nghệ của Việt Nam theo Hiến pháp hiện hành.</p> <p><b>5A7.</b> Nêu được chính sách môi trường của Nhà nước Việt Nam theo Hiến pháp hiện hành.</p>	<p>sách xã hội theo Hiến pháp hiện hành.</p> <p><b>5B4.</b> Phân tích được những nội dung cơ bản trong mục đích, chính sách phát triển nền văn hoá Việt Nam theo Hiến pháp hiện hành.</p> <p><b>5B5.</b> Phân tích được nội dung trong mục đích, chính sách của Nhà nước đối với nền giáo dục theo Hiến pháp hiện hành.</p> <p><b>5B6.</b> Phân tích được nội dung cơ bản trong mục đích, chính sách của Nhà nước đối với nền khoa học công nghệ theo Hiến pháp hiện hành.</p> <p><b>5B7.</b> Phân tích được nội dung chính sách môi trường của Nhà nước theo Hiến pháp hiện hành.</p>	<p>triển nền văn hóa theo Hiến pháp hiện hành so với Hiến pháp các năm 1992, 1980.</p> <p><b>5C4.</b> Đánh giá được những điểm kế thừa và phát triển trong mục đích, chính sách phát triển nền giáo dục theo Hiến pháp hiện hành so với Hiến pháp các năm 1992, 1980. Cho biết ý kiến về việc hoàn thiện nền giáo dục nước ta hiện nay.</p> <p><b>5C5.</b> So sánh được điểm mới trong mục đích, chính sách của Nhà nước đối với nền khoa học công nghệ theo Hiến pháp hiện hành so với Hiến pháp các năm 1992, 1980.</p> <p><b>5C6.</b> Bình luận chính sách môi trường theo Hiến pháp hiện hành. Cho biết thực tiễn thực hiện chính</p>
--	---	--	---

			sách môi trường hiện nay ở nước ta.
<b>Vấn đề 6:</b> Chính sách đối ngoại, quốc phòng và an ninh quốc gia	<p><b>6A1.</b> Nêu được nội dung cơ bản trong chính sách đối ngoại theo quy định của Hiến pháp hiện hành.</p> <p><b>6A2.</b> Nêu được chính sách quốc phòng, an ninh quốc gia theo quy định của Hiến pháp hiện hành.</p>	<p><b>6B1.</b> Phân tích nội dung cơ bản trong chính sách đối ngoại theo quy định của Hiến pháp hiện hành.</p> <p><b>6B2.</b> Phân tích được nội dung cơ bản trong chính sách quốc phòng, an ninh quốc gia theo Hiến pháp hiện hành.</p>	<p><b>6C1.</b> Bình luận, đánh giá được về những điểm mới trong chính sách đối ngoại theo Hiến pháp hiện hành so với Hiến pháp năm 1992.</p> <p><b>6C2.</b> Bình luận, đánh giá được những điểm mới trong chính sách quốc phòng, an ninh quốc gia theo Hiến pháp hiện hành so với Hiến pháp năm 1992.</p>
<b>Vấn đề 7:</b> Chế độ bầu cử	<p><b>7A1.</b> Nêu được khái niệm: bầu cử, chế độ bầu cử, quyền bầu cử, quyền ứng cử.</p> <p><b>7A2.</b> Nêu được các nguyên tắc bầu cử.</p> <p><b>7A3.</b> Nêu được điều kiện để có quyền bầu cử, ứng cử của công dân theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>7A4.</b> Nêu được tiến trình cuộc bầu cử đại biểu Quốc hội và đại</p>	<p><b>7B1.</b> Phân biệt được cách thức hình thành các chức vụ trong bộ máy nhà nước (bầu cử, bầu, tuyển dụng, bổ nhiệm, cử...).</p> <p><b>7B2.</b> Phân tích được điều kiện để thực hiện quyền bầu cử, ứng cử của công dân theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>7B3.</b> Phân tích</p>	<p><b>7C1.</b> Đánh giá được ý nghĩa, vai trò của bầu cử trong quá trình hình thành bộ máy nhà nước.</p> <p><b>7C2.</b> Phân tích được sự kế thừa và phát triển về quyền bầu cử, ứng cử trong lịch sử lập hiến Việt Nam.</p> <p><b>7C3.</b> Đánh giá được về hiệu quả tổ chức hoạt động bầu</p>

	<p>biểu HĐND.</p> <p><b>7A5.</b> Nêu được quy định của pháp luật về bãi nhiệm, miễn nhiệm đại biểu Quốc hội, đại biểu HĐND.</p> <p><b>7A6.</b> Nêu được vai trò của MTTQ Việt Nam trong bầu cử.</p>	<p>được nội dung, ý nghĩa của các nguyên tắc bầu cử.</p> <p>Vận dụng được các quy định của pháp luật bầu cử để chứng minh sự thể hiện của các nguyên tắc bầu cử.</p> <p><b>7B4.</b> Vận dụng được các quy định của pháp luật bầu cử để xác định quyền bầu cử, ứng cử trong các trường hợp cụ thể.</p> <p><b>7B5.</b> Phân tích được nội dung, ý nghĩa của các khâu trong tiến trình một cuộc bầu cử đại biểu Quốc hội và đại biểu HĐND.</p> <p><b>7B6.</b> Vận dụng được nguyên tắc bầu cử để xác định kết quả bầu cử trong các trường hợp cụ thể.</p> <p><b>7B7</b> Phân tích được vai trò của MTTQ Việt Nam trong bầu cử đại biểu Quốc hội và đại biểu HĐND.</p>	<p>cử đại biểu Quốc hội, đại biểu HĐND hiện nay.</p> <p><b>7C4.</b> Phân biệt được bầu lại, bầu thêm, bầu bổ sung.</p> <p><b>7C5.</b> Phân biệt được bãi nhiệm với miễn nhiệm đại biểu. Đánh giá được ý nghĩa của các quy định về bãi nhiệm, miễn nhiệm đại biểu Quốc hội và đại biểu HĐND.</p> <p>Đánh giá được thực trạng của việc miễn nhiệm và bãi nhiệm đại biểu Quốc hội hiện nay.</p> <p><b>7C6.</b> Nêu được ý kiến cá nhân về vấn đề nâng cao vai trò của MTTQ Việt Nam trong bầu cử hiện nay.</p>
--	---	--	---

<p><b>Vấn đề 8:</b> Bộ máy nhà nước Cộng hoà XHCN Việt Nam</p>	<p><b>8A1.</b> Nêu được khái niệm: bộ máy nhà nước Cộng hoà XHCN Việt Nam, cơ quan nhà nước.</p> <p>Nêu được các cách phân loại các cơ quan trong bộ máy nhà nước.</p> <p><b>8A2.</b> Nêu được sự hình thành và phát triển của bộ máy nhà nước trong lịch sử lập hiến Việt Nam.</p> <p><b>8A3.</b> Nêu được các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước Cộng hoà XHCN Việt Nam theo quy định của Hiến pháp năm 2013.</p>	<p><b>8B1.</b> Xác định được những đặc điểm cơ bản của cơ quan nhà nước.</p> <p><b>8B2.</b> Phân tích được tổ chức bộ máy nhà nước theo quy định của các bản Hiến pháp.</p> <p><b>8B3.</b> Sơ đồ hoá được mô hình tổ chức bộ máy nhà nước của các bản Hiến pháp.</p> <p><b>8B4.</b> Phân tích được nội dung, ý nghĩa và biểu hiện của mỗi nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước.</p>	<p><b>8C1.</b> Nêu được ý kiến cá nhân về vai trò của bộ máy nhà nước trong thực hiện chức năng của nhà nước.</p> <p><b>8C2.</b> Đánh giá được những điểm kế thừa và thay đổi về bộ máy nhà nước qua các bản Hiến pháp.</p> <p><b>8C3.</b> Bình luận được về bộ máy nhà nước theo Hiến pháp năm 2013 và phương hướng xây dựng bộ máy nhà nước giai đoạn hiện nay.</p> <p><b>8C4.</b> Đánh giá được sự vận dụng các nguyên tắc trong tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước hiện nay.</p>
<p><b>Vấn đề 9:</b> Quốc hội</p>	<p><b>9A1.</b> Nêu được lịch sử hình thành và phát triển của Quốc hội Việt Nam.</p> <p><b>9A2.</b> Nêu được vị trí, tính chất, chức năng của Quốc hội.</p> <p><b>9A3.</b> Nêu được</p>	<p><b>9B1.</b> Phân tích được sự hình thành và phát triển của Quốc hội trong lịch sử lập hiến Việt Nam.</p> <p><b>9B2.</b> Phân tích được vị trí, tính</p>	<p><b>9C1.</b> Bình luận được vị trí, tính chất, chức năng, của Quốc hội qua các bản Hiến pháp Việt Nam và so sánh với một số mô hình Quốc hội khác</p>

	<p>nhiệm vụ và quyền hạn của Quốc hội.</p> <p><b>9A4.</b> Nêu được cơ cấu tổ chức của Quốc hội.</p> <p><b>9A5.</b> Nêu được các hình thức hoạt động của Quốc hội.</p>	<p>chất, chức năng của Quốc hội theo Hiến pháp năm 2013.</p> <p><b>9B3.</b> Vận dụng được quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Quốc hội để giải quyết các tình huống cụ thể.</p> <p><b>9B4.</b> So sánh được cơ cấu tổ chức của Quốc hội qua các bản Hiến pháp.</p> <p>Sơ đồ hoá được mô hình tổ chức Quốc hội qua các bản Hiến pháp.</p> <p><b>9B5.</b> Phân tích được nội dung, ý nghĩa của các hình thức hoạt động của Quốc hội.</p>	<p>trên thế giới.</p> <p><b>9C2.</b> Nêu được ý kiến cá nhân về tính hợp lý của nhiệm vụ, quyền hạn với vị trí, chức năng của Quốc hội.</p> <p><b>9C3.</b> Phân tích được mối quan hệ giữa Quốc hội với các cơ quan nhà nước ở trung ương.</p> <p><b>9C4.</b> Đánh giá được về cơ cấu tổ chức của Quốc hội hiện nay và hướng hoàn thiện.</p> <p><b>9C5.</b> Đánh giá, được về hiệu quả của các hình thức hoạt động của Quốc hội trên thực tế và đưa ra các giải pháp.</p>
<b>Vấn đề 10:</b> Chủ tịch nước	<p><b>10A1.</b> Nêu được vị trí, tính chất, nhiệm vụ, quyền hạn của Chủ tịch nước theo Hiến pháp các 1946, 1959, 1980, 1992, 2013.</p> <p><b>10A2.</b> Nêu được các quy định của Hiến</p>	<p><b>10B1.</b> Phân tích được quy định về Chủ tịch nước trong các bản Hiến pháp Việt Nam.</p> <p><b>10B2.</b> So sánh được chế định Chủ tịch nước qua các bản Hiến pháp Việt</p>	<p><b>10C1.</b> Đánh giá được sự kế thừa và phát triển của chế định Chủ tịch nước qua các bản Hiến pháp Việt Nam.</p> <p><b>10C2.</b> Đề xuất được ý kiến cá nhân về phương hướng</p>

	pháp năm 2013 về Hội đồng quốc phòng và an ninh.	Nam.  <b>10B3.</b> Phân tích được mối quan hệ giữa Chủ tịch nước với các cơ quan nhà nước ở trung ương theo Hiến pháp năm 2013.	hoàn thiện chế định Chủ tịch nước trong giai đoạn hiện nay.
<b>Vấn đề 11:</b> Chính phủ	<p><b>11A1.</b> Nêu được lịch sử hình thành và phát triển của Chính phủ Việt Nam.</p> <p><b>11A2.</b> Nêu được vị trí, tính chất, của Chính phủ.</p> <p><b>11A3.</b> Trình bày được nhiệm vụ, quyền hạn của Chính phủ.</p> <p><b>11A4.</b> Nêu được cơ cấu tổ chức, trật tự hình thành Chính phủ.</p> <p><b>11A5.</b> Nêu được các hình thức hoạt động của Chính phủ.</p>	<p><b>11B1.</b> So sánh được vị trí, tính chất của Chính phủ qua các bản Hiến pháp.</p> <p><b>11B2.</b> Phân tích được mối quan hệ giữa Chính phủ với các cơ quan nhà nước ở trung ương.</p> <p><b>11B3.</b> Vận dụng được quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Chính phủ để giải quyết các tình huống cụ thể.</p> <p><b>11B4.</b> So sánh được trật tự hình thành, cơ cấu tổ chức của Chính phủ qua các bản Hiến pháp;  Sơ đồ hoá được tổ chức Chính phủ và trật tự hình thành Chính phủ qua các bản Hiến pháp.</p>	<p><b>11C1.</b> So sánh, đánh giá được sự hình thành và phát triển của Chính phủ qua các bản Hiến pháp.</p> <p><b>11C2.</b> Bình luận được vị trí, vai trò của Chính phủ thông qua việc so sánh các bản Hiến pháp Việt Nam và so sánh với một số mô hình Chính phủ khác trên thế giới.</p> <p><b>11C3.</b> nêu được ý kiến cá nhân về tính hợp lý của nhiệm vụ, quyền hạn với vị trí, tính chất của Chính phủ.</p> <p><b>11C4.</b> Đánh giá được về cơ cấu tổ chức, trật tự hình thành của Chính phủ hiện nay và cho biết phương hướng hoàn</p>

		<p><b>11B5.</b> Phân tích được nội dung, ý nghĩa của các hình thức hoạt động của Chính phủ.</p> <p>Vận dụng được kiến thức đã học để xác định các hình thức hoạt động trong từng tình huống cụ thể.</p>	<p>thiện.</p> <p><b>11C5.</b> Đánh giá được về tính hiệu quả của từng hình thức hoạt động trên thực tế và đưa ra các giải pháp.</p>
<p><b>Vấn đề 12:</b> Tòa án nhân dân</p>	<p><b>12A1.</b> Nêu được quá trình hình thành và phát triển của TAND ở Việt Nam.</p> <p><b>12A2.</b> Nêu được chức năng, nhiệm vụ của TAND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>12A3.</b> Nêu được cơ cấu tổ chức của TAND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>12A4.</b> Nêu được các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của TAND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>12A5.</b> Nêu được địa vị pháp lý, tiêu chuẩn và thủ tục tuyển chọn, việc phê chuẩn, bổ nhiệm thẩm phán, thư ký</p>	<p><b>12B1.</b> Phân tích được chức năng, nhiệm vụ của TAND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>12B2.</b> Phân tích được mối quan hệ giữa TAND với các cơ quan nhà nước theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>12B3.</b> Sơ đồ hóa được mô hình tổ chức TAND các cấp.</p> <p><b>12B4.</b> Xác định được thẩm quyền của TAND các cấp theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>12B5.</b> Phân tích được nội dung, ý nghĩa các nguyên</p>	<p><b>12C1.</b> Đánh giá được chức năng, nhiệm vụ của TAND trong bộ máy nhà nước.</p> <p><b>12C2.</b> So sánh, đánh giá được sự hình thành và phát triển của TAND trong lịch sử lập pháp.</p> <p><b>12C3.</b> Đánh giá được về nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức của TAND hiện nay và phương hướng hoàn thiện.</p> <p><b>12C4.</b> Đánh giá được về việc thực hiện các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của TAND trên thực tế và đề xuất giải pháp hoàn thiện.</p>



	<p>tòa án, thẩm tra viên, bầu hoặc cử hội thẩm theo pháp luật hiện hành.</p>	<p>tắc tổ chức và hoạt động của TAND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>12B6.</b> Phân tích được địa vị pháp lý, tiêu chuẩn và thủ tục tuyển chọn và bổ nhiệm, miễn nhiệm, cách chức thẩm phán, thư ký tòa án, thẩm tra viên, bầu hoặc cử hội thẩm theo pháp luật hiện hành.</p>	<p><b>12C5.</b> Đánh giá được về địa vị pháp lý và hiệu quả hoạt động của thẩm phán và hội thẩm.</p> <p><b>12C6.</b> Đánh giá được các quy định về tiêu chuẩn, thủ tục, thẩm quyền tuyển chọn thẩm phán theo pháp luật hiện hành.</p>
<p><b>Vấn đề 13:</b> Viện kiểm sát nhân dân</p>	<p><b>13A1.</b> Nêu được quá trình hình thành và phát triển của VKSND ở Việt Nam.</p> <p><b>13A2.</b> Nêu được chức năng, nhiệm vụ của VKSND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>13A3.</b> Nêu được nguyên tắc tổ chức và hoạt động của VKSND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>13A4.</b> Nêu được nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức của VKSND theo pháp luật hiện hành.</p>	<p><b>13B1.</b> Phân tích được chức năng, nhiệm vụ của VKSND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>13B2.</b> Phân tích được nội dung, ý nghĩa nguyên tắc tổ chức và hoạt động của VKSND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>13B3.</b> Phân tích được mối quan hệ giữa VKSND với các cơ quan nhà nước theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>13B4.</b> Phân tích</p>	<p><b>13C1.</b> So sánh, đánh giá được sự hình thành và phát triển của VKSND trong lịch sử lập pháp.</p> <p><b>13C2.</b> Bình luận được về sự thay đổi trong chức năng, nhiệm vụ và nguyên tắc tổ chức hoạt động của VKSND theo Hiến pháp hiện hành so với Hiến pháp các năm 1992, 1980.</p> <p><b>13C3.</b> Bình luận, đánh giá được quy định về nhiệm vụ, thẩm quyền, cơ cấu</p>

	<p><b>13A5.</b> Nêu được địa vị pháp lý, tiêu chuẩn và thủ tục tuyển chọn bổ nhiệm, miễn nhiệm, cách chức kiểm sát viên, điều tra viên, kiểm tra viên theo pháp luật hiện hành.</p>	<p>được địa vị pháp lý, tiêu chuẩn và thủ tục tuyển chọn kiểm sát viên, điều tra viên, kiểm tra viên theo pháp luật hiện hành.</p>	<p>tổ chức của VKSND hiện nay và phương hướng hoàn thiện.</p> <p><b>13C4.</b> Đánh giá, được về tiêu chuẩn và quy trình tuyển chọn kiểm sát viên theo pháp luật hiện hành.</p>
<p><b>Vấn đề 14:</b> Chính quyền địa phương (HĐND và UBND)</p>	<p><b>14A1.</b> Nêu được vị trí, tính chất, chức năng của HĐND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>14A2.</b> Trình bày được nhiệm vụ, quyền hạn của HĐND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>14A3.</b> Nêu được cơ cấu tổ chức của HĐND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>14A4.</b> Nêu được các hình thức hoạt động của HĐND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>14A5.</b> Nêu được vị trí, tính chất, chức năng của UBND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>14A6.</b> Nêu được</p>	<p><b>14B1.</b> Phân tích được vị trí, tính chất, chức năng của HĐND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>14B2.</b> Vận dụng được quy định nhiệm vụ, quyền hạn của HĐND để giải quyết các tình huống cụ thể.</p> <p><b>14B3.</b> Phân tích được mối quan hệ giữa HĐND với các cơ quan nhà nước và tổ chức chính trị - xã hội ở địa phương.</p> <p><b>14B4.</b> Sơ đồ hóa được mô hình và so sánh được tổ chức của HĐND các cấp trong lịch sử lập</p>	<p><b>14C1.</b> Bình luận được vị trí, vai trò của HĐND thông qua việc so sánh các bản Hiến pháp Việt Nam.</p> <p><b>14C2.</b> Đánh giá được về tính hợp lý của những quy định về nhiệm vụ, quyền hạn trong mối quan hệ với vị trí, chức năng của HĐND.</p> <p><b>14C3.</b> Đánh giá được về cơ cấu tổ chức của HĐND hiện nay và phương hướng hoàn thiện.</p> <p><b>14C4.</b> Đánh giá được hiệu quả của từng hình thức hoạt động của HĐND trên thực tế và nêu các giải pháp hoàn</p>

	<p>nhiệm vụ, quyền hạn của UBND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>14A7.</b> Nêu được cơ cấu tổ chức, trật tự hình thành của UBND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>14A8.</b> Nêu được các hình thức hoạt động của UBND theo pháp luật hiện hành.</p>	<p>pháp.</p> <p><b>14B5.</b> Phân tích được nội dung, ý nghĩa của các hình thức hoạt động của HĐND.</p> <p><b>14B6.</b> Phân tích được vị trí, tính chất, chức năng của UBND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>14B7.</b> Vận dụng được quy định nhiệm vụ, quyền hạn của UBND để giải quyết các tình huống cụ thể.</p> <p><b>14B8.</b> Phân tích được mối quan hệ giữa UBND với các cơ quan nhà nước cùng cấp theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>14B9.</b> Sơ đồ hóa được mô hình tổ chức của UBND và trật tự hình thành UBND theo pháp luật hiện hành.</p> <p><b>14B10.</b> Phân tích được nội dung, ý nghĩa các hình thức hoạt động của UBND theo pháp</p>	<p>thiện.</p> <p><b>14C5.</b> Đánh giá được tính hợp lý của nhiệm vụ, quyền hạn trong mối quan hệ với vị trí, tính chất, chức năng của UBND.</p> <p><b>14C6.</b> Đánh giá được về cơ cấu tổ chức và trật tự hình thành UBND hiện nay và phương hướng hoàn thiện.</p> <p><b>14C7.</b> Đánh giá được hiệu quả của từng hình thức hoạt động trên thực tế và nêu phương hướng hoàn thiện.</p>
--	--	--	---

		luật hiện hành.	
<b>Vấn đề 15:</b> Các cơ quan hiến định độc lập	<p><b>15A1.</b> Nêu được khái niệm cơ quan hiến định độc lập.</p> <p><b>15A2.</b> Nêu được vị trí, chức năng, nhiệm vụ, của Hội đồng bầu cử quốc gia.</p> <p><b>15A3.</b> Nêu được vị trí, chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức của Kiểm toán nhà nước.</p>	<p><b>15B1.</b> Phân tích được khái niệm cơ quan hiến định độc lập.</p> <p><b>15B2.</b> Phân tích được vai trò của cơ quan hiến định độc lập trong bộ máy nhà nước Việt Nam</p> <p><b>15B3.</b> Phân tích được vị trí, chức năng, nhiệm vụ của Hội đồng bầu cử quốc gia.</p> <p><b>15B4.</b> Phân tích được vị trí, chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức của Kiểm toán nhà nước.</p>	<b>15C1.</b> Bình luận, đánh giá được vai trò của cơ quan hiến định độc lập trong bộ máy nhà nước Việt Nam.

#### 4. HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY – HỌC

##### 4.1. Lịch trình chung

Số Tiết	VD	Hình thức tổ chức dạy-học			
		Lý thuyết	Seminar	LVN	Tự học
45	15 vấn đề	20	20		5

##### 4.2. Lịch trình cụ thể

Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Hoạt động của giảng	Hoạt động của sinh viên
------------	--------------------	---------------------	-------------------------

		<b>viên</b>	
<b>Tiết 1-3</b>	<p><b>Chương 1: Những vấn đề cơ bản về Luật Hiến pháp</b></p> <p>1.1. Ngành luật Hiến pháp Việt Nam</p> <p>1.1.1. Đối tượng điều chỉnh</p> <p>1.1.2. Phương pháp điều chỉnh</p> <p>1.1.3. Quy phạm pháp luật luật Hiến pháp</p> <p>1.1.4. Quan hệ pháp luật luật Hiến pháp</p> <p>1.1.5. Nguồn của Luật Hiến pháp</p> <p>1.1.6. Hệ thống ngành luật Hiến pháp</p> <p>1.1.7. Vị trí của Luật Hiến pháp trong hệ thống pháp luật</p> <p>1.2. Khoa học luật Hiến pháp Việt Nam</p> <p>1.2.1. Đối tượng nghiên cứu</p> <p>1.2.2. Phương pháp nghiên cứu</p> <p>1.2.3. Hệ thống khoa học luật Hiến pháp</p> <p>1.2.4. Vị trí của khoa học luật Hiến pháp</p> <p>1.3. Môn học Luật Hiến pháp Việt Nam</p>	<p>- Diễn giảng</p> <p>- Đặt câu hỏi, nêu tình huống</p> <p>- Hướng dẫn, giải đáp</p>	<p>- Nghe giảng</p> <p>- Thảo luận/Trả lời câu hỏi/giải quyết tình huống</p>

<b>Tiết 4-6</b>	<b>Chương 2: Hiến pháp và lịch sử lập hiến Việt Nam</b> 2.1. Những vấn đề cơ bản về Hiến pháp 2.1.1. Sự ra đời của Hiến pháp 2.1.2. Khái niệm Hiến pháp 2.1.3. Phân loại Hiến pháp 2.2. Lịch sử lập hiến Việt Nam 2.2.1. Tư tưởng lập hiến Việt Nam trước Cách mạng tháng Tám năm 1945 2.2.2. Hiến pháp năm 1946 2.2.3. Hiến pháp năm 1959 2.2.4. Hiến pháp năm 1980 2.2.5. Hiến pháp năm 1992 2.2.6. Hiến pháp năm 2013	- Diễn giảng - Đặt câu hỏi, nêu tình huống - Hướng dẫn, giải đáp	- Nghe giảng - Thảo luận/Trả lời câu hỏi/giải quyết tình huống
<b>Tiết 7-9</b>	<b>Chương 3: Chế độ chính trị của nước Cộng hoà XHCN Việt Nam</b> 3.1. Khái niệm chế độ chính trị 3.2. Quyền dân tộc cơ bản 3.3. Chính thể của Nhà nước Việt Nam 3.4. Bản chất của Nhà nước Cộng hoà XHCN Việt Nam 3.5. Hệ thống chính trị nước	- Diễn giảng - Đặt câu hỏi, nêu tình huống - Hướng dẫn, giải đáp	- Nghe giảng - Thảo luận/Trả lời câu hỏi/giải quyết tình huống

	<p>Cộng hoà XHCN Việt Nam</p> <p>3.6. Quốc kỳ, Quốc huy, Quốc ca, Quốc khánh, Thủ đô</p>		
<b>Tiết 10-12</b>	<p><b>Chương 4: Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân</b></p> <p>4.1. Khái niệm quyền con người</p> <p>4.2. Khái niệm quyền và nghĩa vụ cơ bản công dân</p> <p>4.3. Các nguyên tắc Hiến pháp của chế định quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân</p> <p>4.4. Quyền và nghĩa vụ của mọi người và công dân theo Hiến pháp năm 2013</p> <p>4.5. Sự phát triển của chế định quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân qua các bản Hiến pháp Việt Nam</p>	<p>- Diễn giảng</p> <p>- Đặt câu hỏi, nêu tình huống</p> <p>- Hướng dẫn, giải đáp</p>	<p>- Nghe giảng</p> <p>- Thảo luận/Trả lời câu hỏi/giải quyết tình huống</p>
<b>Tiết 13-15</b>	<p><b>Chương 5: Chính sách kinh tế, xã hội, văn hoá, giáo dục, khoa học, công nghệ và môi trường của Nhà nước</b></p> <p>5.1. Chính sách kinh tế</p>	<p>- Diễn giảng</p> <p>- Đặt câu hỏi, nêu tình huống</p> <p>- Hướng dẫn, giải đáp</p>	<p>- Nghe giảng</p> <p>- Thảo luận/Trả lời câu hỏi/giải quyết tình huống</p>

	<p>5.2. Chính sách xã hội</p> <p>5.3. Chính sách văn hoá, giáo dục</p> <p>5.4. Chính sách khoa học, công nghệ</p> <p>5.5. Chính sách môi trường</p>		
<b>Tiết 16-18</b>	<p><b>Chương 6: Chính sách đối ngoại, quốc phòng và an ninh quốc gia</b></p> <p>6.1. Chính sách đối ngoại</p> <p>6.1.1. Khái niệm về chính sách đối ngoại</p> <p>6.1.2. Các nguyên tắc Hiến pháp của chính sách đối ngoại</p> <p>6.1.3. Nội dung của chính sách đối ngoại</p> <p>6.2. Chính sách quốc phòng và an ninh quốc gia</p> <p>6.2.1. Nguyên tắc Hiến pháp xây dựng nền quốc phòng, an ninh quốc gia</p> <p>6.2.2. Nhiệm vụ lực lượng vũ trang nhân dân</p> <p>6.2.3. Trách nhiệm của Nhà nước và xã hội đối với quốc phòng, an ninh quốc gia</p>	<p>- Diễn giảng</p> <p>- Đặt câu hỏi, nêu tình huống</p> <p>- Hướng dẫn, giải đáp</p>	<p>- Nghe giảng</p> <p>- Thảo luận/Trả lời câu hỏi/ giải quyết tình huống</p>
<b>Tiết 19-21</b>	<p><b>Chương 7: Chế độ bầu cử</b></p> <p>7.1. Khái niệm</p> <p>7.2. Các nguyên tắc bầu cử</p>	<p>- Diễn giảng</p> <p>- Đặt câu hỏi, nêu tình</p>	<p>- Nghe giảng</p> <p>- Thảo luận/Trả lời câu hỏi/giải</p>



	<p>7.3. Tiến trình cuộc bầu cử đại biểu Quốc hội, đại biểu HĐND</p> <p>7.4. Bãi nhiệm, miễn nhiệm đại biểu Quốc hội, đại biểu HĐND</p> <p>7.5. Vai trò của MTTQ trong quá trình bầu cử</p>	<p>huống</p> <p>- Hướng dẫn, giải đáp</p>	<p>quyết tình huống</p>
<b>Tiết 22-24</b>	<p><b>Chương 8: Bộ máy nhà nước Cộng hoà XHCN Việt Nam</b></p> <p>8.1. Khái niệm</p> <p>8.2. Các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước</p> <p>8.3. Bộ máy nhà nước theo các bản Hiến pháp Việt Nam.</p>	<p>- Diễn giảng</p> <p>- Đặt câu hỏi, nêu tình huống</p> <p>- Hướng dẫn, giải đáp</p>	<p>- Nghe giảng</p> <p>- Thảo luận/Trả lời câu hỏi/giải quyết tình huống</p>
<b>Tiết 25-27</b>	<p><b>Chương 9: Quốc hội</b></p> <p>9.1. Vị trí, tính chất, chức năng của Quốc hội</p> <p>9.2. Nhiệm vụ, quyền hạn của Quốc hội</p> <p>9.3. Cơ cấu tổ chức của Quốc hội</p> <p>9.4. Các hình thức hoạt động của Quốc hội</p>	<p>- Diễn giảng</p> <p>- Đặt câu hỏi, nêu tình huống</p> <p>- Hướng dẫn, giải đáp</p>	<p>- Nghe giảng</p> <p>- Thảo luận/Trả lời câu hỏi/giải quyết tình huống</p>
<b>Tiết 29-30</b>	<p><b>Chương 10. Chủ tịch nước</b></p> <p>10.1. Sự hình thành và phát triển của chế định nguyên</p>	<p>- Diễn giảng</p> <p>- Đặt câu hỏi, nêu tình</p>	<p>- Nghe giảng</p> <p>- Thảo luận/Trả lời câu hỏi/giải</p>

	<p>thủ quốc gia trong lịch sử lập hiến Việt Nam</p> <p>10.2. Chế định Chủ tịch nước theo Hiến pháp năm 2013</p> <p>10.3. Vị trí, tính chất của Chủ tịch nước</p> <p>10.4. Nhiệm vụ, quyền hạn của Chủ tịch nước</p> <p>10.5. Hội đồng quốc phòng và an ninh</p>	<p>huống</p> <p>- Hướng dẫn, giải đáp</p>	<p>quyết tình huống</p>
<b>Tiết 31-33</b>	<p><b>Chương 11. Chính phủ</b></p> <p>11.1. Vị trí, tính chất của Chính phủ</p> <p>11.2. Nhiệm vụ, quyền hạn của Chính phủ</p> <p>11.3. Cơ cấu tổ chức của Chính phủ</p> <p>11.4. Các hình thức hoạt động của Chính phủ</p>	<p>- Diễn giảng</p> <p>- Đặt câu hỏi, nêu tình huống</p> <p>- Hướng dẫn, giải đáp</p>	<p>- Nghe giảng</p> <p>- Thảo luận/Trả lời câu hỏi/giải quyết tình huống</p>
<b>Tiết 34-36</b>	<p><b>Chương 12. Tòa án nhân dân</b></p> <p>12.1. Chức năng, nhiệm vụ của tòa án nhân dân</p> <p>12.2. Các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của tòa án nhân dân</p> <p>12.3. Hệ thống và cơ cấu tổ chức của tòa án nhân dân</p>	<p>- Diễn giảng</p> <p>- Đặt câu hỏi, nêu tình huống</p> <p>- Hướng dẫn, giải đáp</p>	<p>- Nghe giảng</p> <p>- Thảo luận/Trả lời câu hỏi/giải quyết tình huống</p>

	12.4. Thẩm phán, thẩm tra viên, thư ký tòa án và hội thẩm		
<b>Tiết 37-39</b>	<b>Chương 13. Viện kiểm sát nhân dân</b>  13.1. Chức năng, nhiệm vụ của viện kiểm sát nhân dân  13.2. Các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của viện kiểm sát nhân dân  13.3. Hệ thống và cơ cấu tổ chức của viện kiểm sát nhân dân  13.4. Kiểm sát viên, điều tra viên và kiểm tra viên viện kiểm sát nhân dân	- Diễn giảng  - Đặt câu hỏi, nêu tình huống  - Hướng dẫn, giải đáp	- Nghe giảng  - Thảo luận/Trả lời câu hỏi/giải quyết tình huống
<b>Tiết 40-42</b>	<b>Chương 14. Chính quyền địa phương</b>  14.1. Hội đồng nhân dân 14.1.1. Vị trí, tính chất, chức năng của hội đồng nhân dân 14.1.2. Nhiệm vụ, quyền hạn của hội đồng nhân dân 14.1.3. Cơ cấu tổ chức của hội đồng nhân dân 14.1.4. Các hình thức hoạt động của hội đồng nhân dân 14.2. Ủy ban nhân dân 14.2.1. Vị trí, tính chất, chức năng của ủy ban nhân dân	- Diễn giảng  - Đặt câu hỏi, nêu tình huống  - Hướng dẫn, giải đáp	- Nghe giảng  - Thảo luận/Trả lời câu hỏi/giải quyết tình huống

	14.2.2. Nhiệm vụ, quyền hạn của uỷ ban nhân dân 14.2.3. Cơ cấu tổ chức của uỷ ban nhân dân 14.2.4. Các hình thức hoạt động của uỷ ban nhân dân		
<b>Tiết 43-45</b>	<b>Chương 15. Các cơ quan hiến định độc lập</b> 15.1. Khái niệm cơ quan hiến định độc lập 15.2. Hội đồng bầu cử quốc gia 15.3. Kiểm toán nhà nước	- Diễn giảng - Đặt câu hỏi, nêu tình huống - Hướng dẫn, giải đáp	- Nghe giảng - Thảo luận/Trả lời câu hỏi/giải quyết tình huống

## 5. PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

TT	Hình thức	Trọng số (%)	Tiêu chí đánh giá	Thang điểm
1	<b>Chuyên cần</b>	10	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học.	10
		10	Thời gian tham dự buổi học bắt buộc, vắng không quá 20% số tiết học. Sinh viên vắng một tiết học bị trừ một điểm.	10
2	<b>Thường xuyên</b>	15	- Sinh viên làm 01 bài kiểm tra cá nhân - Tiêu chí đánh giá bài kiểm tra: + Đúng nội dung đáp án: 7.0 điểm + Trình bày rõ ràng, súc tích: 1.0 điểm + Lập luận khoa học, logic: 2.0 điểm <b>Tổng: 10 điểm</b>	10

		15	- Sinh viên làm 01 bài báo cáo nhóm - Tiêu chí đánh giá bài báo cáo: + Xác định vấn đề rõ ràng, hợp lý, khả thi: 2.0 điểm + Phân tích logic, sâu sắc, có liên hệ thực tế: 4.0 điểm + Chuẩn bị chu đáo, cẩn thận: 1.0 điểm + Trả lời chính xác các câu hỏi trong buổi báo cáo: 1.0 điểm + Trình bày báo cáo rõ ràng, lời cuốn: 1.0 điểm + Hình thức sáng tạo: 1.0 điểm Tổng: 10 điểm	10
3	<b>Thi kết thúc HP</b>	50	+ Thi kết thúc học phần + Hình thức thi: Thi tự luận (thời gian 90 phút) + Tiêu chí đánh giá bài thi: Theo đáp án của đề thi	10

## 6. HỌC LIỆU

### A. TÀI LIỆU THAM KHẢO BẮT BUỘC

1. Trường Đại học Luật Hà Nội (2017), *Giáo trình luật Hiến pháp Việt Nam*, Nxb. CAND, Hà Nội;
2. Hiến pháp Việt Nam năm 2013.

### B. TÀI LIỆU THAM KHẢO KHÔNG BẮT BUỘC

1. Trường Đại học Quốc gia Hà Nội (2012), *Tòa án Việt Nam trong bối cảnh xây dựng nhà nước pháp quyền*, Nxb. Đại học Quốc gia Hà Nội;
2. Nguyễn Mạnh Hùng-Lưu Đức Quang-Nguyễn Văn Trí (2014), *Xây dựng và bảo vệ Hiến pháp-Kinh nghiệm thế giới và Việt Nam*, Nxb. Hồng Đức, Hà Nội.

*Cần Thơ, ngày      tháng      năm*

**HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG KHOA**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**