

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ
KHOA LUẬT**



**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
XÃ HỘI HỌC PHÁP LUẬT**

(LƯU HÀNH NỘI BỘ)

CẦN THƠ – 2018

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ

KHOA LUẬT

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC XÃ HỘI HỌC PHÁP LUẬT

1. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- **Tên môn học:** Xã hội học pháp luật
- **Đối tượng áp dụng:** + Ngành Luật kinh tế.
+ Bachelor: Đại học
+ Hệ Chính quy
- **Số tín chỉ:** 03; **Số tiết:** 45 tiết
- **Giảng viên phụ trách giảng dạy:** Bộ môn Luật Kinh tế
- **Địa chỉ Khoa Luật:** Phòng C0-1, Khu Hiệu Bộ - Số 168 – Nguyễn Văn Cừ (Núi dài)
– Ninh Kiều – Cần Thơ.

2. MỤC TIÊU CHUNG CỦA MÔN HỌC

2.1. Về kiến thức

- Nắm được lịch sử hình thành và phát triển của ngành xã hội học nói chung, xã hội học pháp luật nói riêng, các quan điểm của một số trường phái xã hội học pháp luật và một số nhà xã hội học pháp luật tiêu biểu trên thế giới; đối tượng nghiên cứu và các chức năng của xã hội học pháp luật;

- Trình bày được quy trình (các bước) tiến hành một cuộc điều tra xã hội học về các vấn đề, sự kiện, hiện tượng pháp luật; Xây dựng được bảng câu hỏi (phiếu điều tra) và hiểu được nội dung, bản chất các phương pháp thu thập thông tin (phân tích tài liệu có sẵn, quan sát, phỏng vấn, ankét, thực nghiệm) được dung trong thu thập thông tin về các lĩnh vực, vấn đề pháp luật;

- Phân biệt được cách tiếp cận xã hội học đối với các sự kiện, hiện tượng, vấn đề pháp luật và cách tiếp cận của khoa học luật;

- So sánh, phân tích được pháp luật trong mối liên hệ với cơ cấu xã hội; mối quan hệ, sự tác động qua lại giữa chuẩn mực pháp luật với các loại chuẩn mực xã hội khác, như chuẩn mực chính trị, chuẩn mực đạo đức...;

- Phân tích được các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng, thực hiện và áp dụng pháp luật, các yếu tố tác động và các biện pháp nâng cao hiệu lực, hiệu quả của các hoạt động này ở nước ta hiện nay.

- Giải thích được khái niệm, phân loại, hậu quả và các cơ chế của hành vi sai lệch chuẩn mực pháp luật, các biện pháp phòng chống sai lệch chuẩn mực pháp luật; một số nội dung cơ bản của xã hội học tội phạm.

2.2. Về kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng vận dụng tri thức xã hội học pháp luật để phân tích, đánh giá tình hình, thực trạng và bản chất của các sự kiện, hiện tượng pháp luật xảy ra trong đời sống pháp luật;

- Hình thành và củng cố kỹ năng sử dụng linh hoạt các công cụ xã hội học (các bước tiến hành một cuộc điều tra, các phương pháp thu thập thông tin...) để tìm hiểu, nghiên cứu, làm sáng tỏ các vấn đề pháp luật trong quá trình học tập cũng như làm công tác chuyên môn sau khi ra trường;

- Có khả năng lập luận, tranh luận để bảo vệ quan điểm của mình; có khả năng phản biện, phê phán; có kỹ năng giao tiếp, thuyết trình;

- Có khả năng đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm;

- Có khả năng năng tự nghiên cứu, cập nhật kiến thức để nâng cao trình độ.

2.3. Mức tự chủ và trách nhiệm

- Có khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm cũng như chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm;

- Tự định hướng, đưa ra các kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ quan điểm cá nhân;

- Có khả năng lập quy hoạch, điều phối và quản lý các nguồn lực

2.4. Về thái độ

- Hình thành sự say mê, hứng thú trong quá trình học tập, nghiên cứu xã hội học pháp luật và các khoa học luật;

- Chủ động, tự tin trong lý giải, phân tích một vấn đề pháp luật;

- Tôn trọng và biết lắng nghe ý kiến, quan điểm của người cung cấp thông tin và những người cùng làm việc trong nhóm.

3. MỤC TIÊU NHẬN THỨC CHI TIẾT

MT VĐ	Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3
1. Nhập môn xã hội học pháp luật	1A1. Nêu được khái quát về lịch sử hình thành và phát triển của xã hội học; nguyên nhân xuất hiện, quá trình hình thành và phát triển của xã hội học pháp luật. 1A2. Nêu được tư tưởng chính của một số trường phái xã hội học pháp luật	1B1. Phân tích được các quan điểm của một số trường phái xã hội học pháp luật tiêu biểu. 1B2. Phân tích được đối tượng nghiên cứu của xã hội học pháp luật. 1B3. Phân tích được các chức năng cơ bản của xã hội học pháp luật.	1C1. So sánh, chỉ ra, phân biệt được sự khác nhau về phạm vi đối tượng nghiên cứu của xã hội học pháp luật và đối tượng nghiên cứu của lý luận nhà nước và pháp luật.

	<p>tiêu biểu (Xã hội học pháp luật thực dụng, trường phái hiện thực trong luật học ở Mỹ...).</p> <p>1A3. Trình bày được đối tượng nghiên cứu của xã hội học pháp luật.</p> <p>1A4. Trình bày được mối quan hệ giữa xã hội học pháp luật và các khoa học pháp lý.</p> <p>1A5. Trình bày được các chức năng cơ bản của xã hội học pháp luật.</p>		
<p>2. Phương pháp nghiên cứu của xã hội học pháp luật</p>	<p>2A1. Nêu được các bước của giai đoạn chuẩn bị để tiến hành một cuộc điều tra xã hội học về một vấn đề pháp luật.</p> <p>2A2. Nêu được các bước của giai đoạn tiến hành thu thập thông tin trong điều tra xã hội học về một vấn đề pháp luật.</p> <p>2A3. Nêu được các bước của giai đoạn xử lý và phân tích thông tin trong điều tra xã hội học về một vấn đề pháp luật.</p> <p>2A4. Trình bày được các nội dung của phương pháp phân tích tài liệu.</p> <p>2A5. Trình bày được các nội dung của phương pháp quan sát.</p> <p>2A6. Trình bày được các nội dung của phương pháp phỏng vấn.</p>	<p>2B1. Phân tích được nội dung của giai đoạn chuẩn bị tiến hành một cuộc điều tra xã hội học về một vấn đề pháp luật (cho ví dụ minh họa).</p> <p>2B2. Phân tích được nội dung các bước của giai đoạn tiến hành thu thập thông tin về một vấn đề pháp luật (cho ví dụ minh họa).</p> <p>2B3. Phân tích được nội dung, chỉ ra được những điểm khác biệt cơ bản giữa phương pháp phỏng vấn và phương pháp ankét.</p> <p>2B4. Phân tích được nội dung, chỉ ra được những điểm khác biệt cơ bản giữa phương pháp quan sát và phương pháp thực</p>	<p>2C1. Từ một đề tài pháp luật cho trước, tiến hành một cuộc điều tra xã hội học; lựa chọn và sử dụng một phương pháp thu thập thông tin phù hợp với đề tài nghiên cứu đã cho, xử lý thông tin, viết báo cáo tổng hợp kết quả.</p>

	<p>2A7. Trình bày được các nội dung của phương pháp ankét.</p> <p>2A8. Trình bày được các nội dung của phương pháp thực nghiệm.</p>	<p>thực nghiệm.</p>	
<p>3. Pháp luật trong mỗi liên hệ với cơ cấu xã hội</p>	<p>3A1. Trình bày được nguồn gốc, bản chất xã hội, các chức năng xã hội của pháp luật.</p> <p>3A2. Nắm được khái niệm cơ cấu xã hội, một số khái niệm cơ bản (nhóm xã hội, vị thế xã hội, vai trò xã hội, thiết chế xã hội).</p> <p>3A3. Nêu được vị trí, vai trò của pháp luật trong cơ cấu xã hội - nhân khẩu (Các vấn đề pháp luật theo cơ cấu giới tính, cơ cấu lứa tuổi, cơ cấu về tình trạng hôn nhân).</p> <p>3A4. Nêu được vị trí, vai trò của pháp luật trong cơ cấu xã hội - lãnh thổ (Các vấn đề pháp luật trong đời sống xã hội đô thị và đời sống xã hội nông thôn).</p> <p>3A5. Trình bày được vị trí, vai trò của pháp luật trong cơ cấu xã hội - dân tộc.</p> <p>3A6. Nắm được vị trí, vai trò của pháp luật trong cơ cấu xã hội - nghề nghiệp.</p> <p>3A7. Nêu được mối liên hệ giữa pháp luật và vấn đề phân tầng xã hội.</p>	<p>3B1. Phân tích được nội dung các vấn đề pháp luật theo cơ cấu giới tính, cơ cấu lứa tuổi, cơ cấu về tình trạng hôn nhân.</p> <p>3B2. Phân tích được nội dung các vấn đề pháp luật trong đời sống xã hội đô thị và đời sống xã hội nông thôn.</p> <p>3B3. Phân tích được vị trí, vai trò của pháp luật trong cơ cấu xã hội- nghề nghiệp.</p> <p>3B4. Phân tích được mối liên hệ giữa pháp luật và vấn đề phân tầng xã hội.</p>	<p>3C1. Vận dụng được mô hình nghiên cứu pháp luật trong mỗi liên hệ với cơ cấu xã hội để chỉ ra vị trí của hệ thống pháp luật Việt Nam theo cơ cấu xã hội.</p>
<p>4.</p>	<p>4A1. Nêu được khái niệm,</p>	<p>4B1. Phân tích được nội</p>	<p>4C1. Đánh giá được</p>

<p>Pháp luật trong mối liên hệ với các loại chuẩn mực xã hội</p>	<p>các hình thức biểu hiện của chuẩn mực xã hội.</p> <p>4A2. Trình bày được các đặc trưng cơ bản của chuẩn mực xã hội, tác dụng của chuẩn mực xã hội đối với đời sống xã hội.</p> <p>4A3. Trình bày được khái niệm, các đặc điểm của chuẩn mực chính trị.</p> <p>4A4. Trình bày được khái niệm, các đặc điểm của chuẩn mực chính trị và chuẩn mực tôn giáo.</p> <p>4A5. Trình bày được khái niệm, các đặc điểm của chuẩn mực đạo đức và chuẩn mực thẩm mỹ.</p> <p>4A6. Trình bày được khái niệm, các đặc điểm của chuẩn mực phong tục, tập quán.</p>	<p>dung các đặc trưng cơ bản của chuẩn mực xã hội, cho ví dụ cụ thể ở từng đặc trưng.</p> <p>4B2. Phân tích được mối quan hệ giữa chuẩn mực pháp luật với chuẩn mực chính trị và chuẩn mực tôn giáo.</p> <p>4B3. Phân tích được mối quan hệ giữa chuẩn mực pháp luật với chuẩn mực đạo đức, chuẩn mực phong tục tập quán và chuẩn mực thẩm mỹ.</p>	<p>tác dụng của mỗi loại chuẩn mực xã hội trong việc điều chỉnh hành vi xã hội của các cá nhân trong sự đối chiếu, so sánh với chuẩn mực pháp luật.</p>
<p>5. Các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng pháp luật</p>	<p>5A1. Nêu được khái quát về hoạt động xây dựng pháp luật.</p> <p>5A2. Nêu được các nội dung nghiên cứu về các khía cạnh xã hội trước và trong khi xây dựng pháp luật.</p> <p>5A3. Trình bày được các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng pháp luật sau khi pháp luật được ban hành và có hiệu lực thực thi.</p> <p>5A4. Trình bày được các yếu tố xã hội ảnh hưởng</p>	<p>5B1. Phân tích được các nội dung nghiên cứu về các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng pháp luật.</p> <p>5B2. Phân tích được các yếu tố xã hội ảnh hưởng đến hoạt động xây dựng pháp luật.</p> <p>5B3. Phân tích được các biện pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả của hoạt động xây dựng pháp luật.</p>	<p>5C1. Từ nội dung của chương, liên hệ được tình hình thực tiễn hoạt động xây dựng pháp luật ở nước ta hiện nay.</p>

	<p>đến hoạt động xây dựng pháp luật.</p> <p>5A5. Nêu được các biện pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả của hoạt động xây dựng pháp luật.</p>		
<p>6.</p> <p>Các khía cạnh xã hội của hoạt động thực hiện pháp luật</p>	<p>6A1. Trình bày được khái quát về hoạt động thực hiện pháp luật.</p> <p>6A2. Trình bày được các cơ chế thực hiện pháp luật.</p> <p>6A3. Nêu được các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động thực hiện pháp luật.</p> <p>6A4. Nắm được vấn đề thực hiện pháp luật trong từng lĩnh vực pháp luật cụ thể.</p> <p>6A5. Trình bày được mối quan hệ giữa chính trị và áp dụng pháp luật; mối quan hệ giữa chuẩn mực pháp luật và quyết định áp dụng pháp luật.</p> <p>6A6. Nêu được vai trò của các nhân tố chủ quan và các nhân tố khách quan trong hoạt động áp dụng pháp luật.</p> <p>6A7. Nêu được các biện pháp nâng cao hiệu quả của hoạt động thực hiện pháp luật ở nước ta hiện nay.</p>	<p>6B1. Phân tích được nội dung nghiên cứu về các khía cạnh xã hội của hoạt động thực hiện pháp luật.</p> <p>6B2. Phân tích được các yếu tố xã hội ảnh hưởng đến hoạt động thực hiện pháp luật.</p> <p>6B3. Phân tích được nội dung nghiên cứu về các khía cạnh xã hội của hoạt động áp dụng pháp luật.</p> <p>6B4. Phân tích được các biện pháp nâng cao hiệu quả của hoạt động thực hiện pháp luật ở nước ta hiện nay.</p>	<p>6C1. Liên hệ được tình hình thực tiễn hoạt động thực hiện pháp luật ở nước ta hiện nay.</p> <p>6C2. Đánh giá được tình hình thực tiễn áp dụng pháp luật ở nước ta hiện nay.</p>
<p>7.</p> <p>Sai lệch chuẩn mực</p>	<p>7A1. Nêu được khái niệm, cách phân loại và hậu quả của hành vi sai lệch chuẩn mực pháp luật.</p>	<p>7B1. Phân tích được khái niệm, phân loại và hậu quả của hành vi sai lệch chuẩn mực pháp</p>	<p>7C1. So sánh, đối chiếu hành vi sai lệch chuẩn mực pháp luật (theo quan</p>

pháp luật	<p>7A2. Trình bày được các yếu tố tác động tới hành vi sai lệch chuẩn mực pháp luật.</p> <p>7A3. Trình bày được các cơ chế của hành vi sai lệch chuẩn mực pháp luật.</p>	<p>luật. Đưa ra được các ví dụ cụ thể.</p> <p>7B2. Phân tích được các cơ chế của hành vi sai lệch chuẩn mực pháp luật. Đưa ra được các ví dụ cụ thể.</p>	điểm xã hội học pháp luật) với hành vi vi phạm pháp luật (theo quan điểm của Khoa học Lý luận nhà nước và pháp luật).
<p>8. Xã hội học tội phạm</p>	<p>8A1. Nắm được định nghĩa xã hội học tội phạm, đối tượng nghiên cứu của xã hội học tội phạm.</p> <p>8A2. Trình bày được khái niệm, các đặc trưng cơ bản của hiện tượng tội phạm.</p> <p>8A3. Nêu được các mô hình nghiên cứu xã hội học về hiện tượng tội phạm.</p> <p>8A4. Trình bày được một số vấn đề có tính nguyên tắc trong nghiên cứu xã hội học về hiện tượng tội phạm ở Việt Nam.</p> <p>8A5. Nêu được khái niệm nguyên nhân, điều kiện của hiện tượng tội phạm, một số lý thuyết giải thích về nguyên nhân, điều kiện của hiện tượng tội phạm.</p> <p>8A6. Trình bày được một số nguyên nhân, điều kiện của hiện tượng tội phạm ở nước ta hiện nay và biện pháp phòng ngừa.</p> <p>8A7. Trình bày được một số loại hành vi sai lệch có thể dẫn đến hiện tượng tội phạm.</p>	<p>8B1. Phân tích được các đặc trưng cơ bản của hiện tượng tội phạm, đưa ra được các ví dụ minh họa cho từng đặc trưng.</p> <p>8B2. Phân tích được nội dung các mô hình nghiên cứu xã hội học về hiện tượng tội phạm.</p> <p>8B3. Phân tích được một số nguyên nhân, điều kiện của hiện tượng tội phạm ở nước ta hiện nay và các biện pháp phòng ngừa.</p> <p>8B4. Phân tích được nội dung các biện pháp phòng, chống hiện tượng tội phạm.</p>	<p>8C1. Vận dụng được phương pháp và các mô hình nghiên cứu về hiện tượng tội phạm để khảo sát, đánh giá về một nhóm tội phạm cụ thể trong thực tế xã hội.</p>

	8A8. Nêu được các biện pháp phòng chống hiện tượng tội phạm.		
--	---	--	--

4. HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY-HỌC

4.1. Lịch trình chung

Số Tiết	VD	Hình thức tổ chức dạy-học			
		Lý thuyết	Seminar	LVN	Tự học
45	8 vấn đề	20		20	5

4.2. Lịch trình cụ thể

Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của sinh viên
Tiết 1-5	<p>Vấn đề 1. Nhập môn xã hội học luật</p> <p><i>1.1. Khái quát về lịch sử hình thành, phát triển của xã hội học và xã hội học pháp luật</i></p> <p>1.1.1. Khái quát về lịch sử hình thành và phát triển của xã hội học</p> <p>1.1.1.1. Sự ra đời của xã hội học</p> <p>1.1.1.2. Các giai đoạn phát triển của xã hội học - một số nhà xã hội học tiêu biểu</p> <p>1.1.2. Khái quát về lịch sử hình thành, phát triển của xã hội học pháp luật</p> <p>1.1.2.1. Nguyên nhân xuất hiện của xã hội học pháp luật</p> <p>1.1.2.2. Quá trình hình thành và phát triển của xã hội học pháp luật</p> <p>1.1.2.3. Một số trường phái xã hội học pháp luật tiêu biểu</p> <p>1.1.2.4. Tình hình nghiên cứu xã hội học pháp luật ở Việt Nam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV diễn giảng các kiến thức lý thuyết. - GV đặt câu hỏi, nêu tình huống; - GV hướng dẫn sinh viên trả lời câu hỏi, đưa ra phương án giải quyết tình huống. 	<ul style="list-style-type: none"> - SV nghe giảng, ghi chép. - SV thảo trả lời câu hỏi, thảo luận đưa ra phương án giải quyết tình huống.

	<p><i>1.2. Đối tượng nghiên cứu của xã hội học pháp luật</i></p> <p>1.2.1. Cuộc tranh luận xung quanh vấn đề xã hội học pháp luật là môn khoa học xã hội học hay môn khoa học luật</p> <p>1.2.2. Đối tượng nghiên cứu của xã hội học pháp luật</p> <p>1.2.3. Mối quan hệ giữa xã hội học pháp luật và các khoa học pháp lý</p> <p>1.2.3.1. Mối quan hệ giữa xã hội học pháp luật và lý luận nhà nước và pháp luật</p> <p>1.2.3.2. Mối quan hệ giữa xã hội học pháp luật và các khoa học pháp lý chuyên ngành</p> <p><i>1.3. Các chức năng cơ bản của xã hội học pháp luật</i></p> <p>1.3.1. Chức năng nhận thức</p> <p>1.3.2. Chức năng thực tiễn</p> <p>1.3.3. Chức năng dự báo</p>		
Tiết 6-12	<p><i>Vấn đề 2: Phương pháp nghiên cứu của xã hội học pháp luật</i></p> <p><i>2.1. Khái quát về phương pháp</i></p> <p>2.1.1. Phương pháp chung</p> <p>2.1.2. Phương pháp nghiên cứu chuyên ngành xã hội học</p> <p>2.1.2.1. Các nguyên tắc, quy trình nghiên cứu</p> <p>2.1.2.2. Kỹ thuật nghiên cứu</p> <p>2.1.2.3. Các phương pháp thu thập thông tin</p> <p><i>2.2. Quy trình tiến hành một cuộc điều tra xã hội học về các vấn đề, sự kiện, hiện tượng pháp luật</i></p> <p>2.2.1. Giai đoạn chuẩn bị</p> <p>2.2.1.1. Xác định vấn đề pháp luật cần nghiên cứu và đặt tên đề tài</p>	<p>- GV diễn giảng các kiến thức lý thuyết.</p> <p>- GV đặt câu hỏi, nêu tình huống;</p> <p>- GV hướng dẫn sinh viên trả lời câu hỏi, đưa ra phương án giải quyết tình huống.</p>	<p>- SV nghe giảng, ghi chép.</p> <p>- SV thảo trả lời câu hỏi, thảo luận đưa ra phương án giải quyết tình huống.</p>

	<p>2.2.1.2. Xác định mục đích nghiên cứu và nhiệm vụ của cuộc điều tra</p> <p>2.2.1.3. Xây dựng giả thuyết nghiên cứu</p> <p>2.2.1.4. Xây dựng mô hình lý luận, thao tác hóa các khái niệm và xác định các chỉ báo nghiên cứu</p> <p>2.2.1.5. Lựa chọn phương pháp thu thập thông tin</p> <p>2.2.1.6. Soạn thảo bảng câu hỏi</p> <p>2.2.1.7. Chọn mẫu điều tra</p> <p>2.2.1.8. Lập phương án dự kiến xử lý thông tin</p> <p>2.2.1.9. Điều tra thử, hoàn chỉnh lại toàn bộ bảng hỏi cũng như các chỉ báo nghiên cứu</p> <p>2.2.2. Giai đoạn tiến hành thu thập thông tin</p> <p>2.2.2.1. Lựa chọn thời điểm tiến hành điều tra</p> <p>2.2.2.2. Chuẩn bị kinh phí cho cuộc điều tra</p> <p>2.2.2.3. Công tác tiền trạm</p> <p>2.2.2.4. Lập biểu đồ tiến độ cuộc điều tra</p> <p>2.2.2.5. Lựa chọn và tập huấn điều tra viên</p> <p>2.2.2.6. Tiến hành thu thập thông tin</p> <p>2.2.3. Giai đoạn xử lý và phân tích thông tin</p> <p>2.2.3.1. Tập hợp, phân loại tài liệu và xử lý thông tin</p> <p>2.2.3.2. Phân tích thông tin</p> <p>2.2.3.3. Kiểm tra giả thuyết nghiên cứu</p> <p>2.2.3.4. Trình bày báo cáo và xã hội hóa các kết quả nghiên cứu</p> <p>2.3. Các phương pháp thu thập</p>		
--	---	--	--

	<p><i>thông tin dùng trong xã hội học pháp luật</i></p> <p>2.3.1. Phương pháp phân tích tài liệu</p> <p>2.3.1.1. Nguồn tài liệu</p> <p>2.3.1.2. Đánh giá giá trị của tài liệu</p> <p>2.3.1.3. Thực chất của phương pháp phân tích tài liệu</p> <p>2.3.1.4. Phân loại phương pháp phân tích tài liệu</p> <p>2.3.1.5. Đánh giá về phương pháp phân tích tài liệu</p> <p>2.3.2. Phương pháp quan sát</p> <p>2.3.2.1. Thực chất của phương pháp quan sát</p> <p>2.3.2.2. Phân biệt phương pháp quan sát khoa học với sự quan sát thông thường</p> <p>2.3.2.3. Kế hoạch quan sát</p> <p>2.3.2.4. Các loại hình quan sát</p> <p>2.3.2.5. Các biện pháp để nâng cao tính chân thực và độ tin cậy của thông tin thu được bằng phương pháp quan sát</p> <p>2.3.2.6. Đánh giá về phương pháp quan sát</p> <p>2.3.3. Phương pháp phỏng vấn</p> <p>2.3.3.1. Thực chất của phương pháp phỏng vấn</p> <p>2.3.3.2. Phân loại phỏng vấn</p> <p>2.3.3.3. Trình tự dẫn dắt một cuộc phỏng vấn</p> <p>2.3.3.4. Đánh giá về phương pháp phỏng vấn</p> <p>2.3.4. Phương pháp ankét</p> <p>2.3.4.1. Thực chất của phương pháp ankét</p> <p>2.3.4.2. Phân loại ankét</p>		
--	---	--	--

	<p>2.3.4.3. Kết cấu của phiếu ankét</p> <p>2.3.4.4. Đánh giá về phương pháp ankét</p> <p>2.3.5. Phương pháp thực nghiệm</p> <p>2.3.5.1. Thực chất của phương pháp thực nghiệm</p> <p>2.3.5.2. Phân biệt phương pháp thực nghiệm với phương pháp quan sát trong xã hội học pháp luật</p> <p>2.3.5.3. Đánh giá về phương pháp thực nghiệm</p>		
Tiết 13-29	<p>Vấn đề 3. Pháp luật trong mối liên hệ với cơ cấu xã hội</p> <p><i>3.1. Nguồn gốc, bản chất xã hội, các chức năng xã hội của pháp luật</i></p> <p>3.1.1. Nguồn gốc của pháp luật</p> <p>3.1.2. Bản chất xã hội của pháp luật</p> <p>3.1.3. Các chức năng xã hội của pháp luật</p> <p><i>3.2. Pháp luật trong mối liên hệ với cơ cấu xã hội</i></p> <p>3.2.1. Cơ cấu xã hội và một số khái niệm cơ bản</p> <p>3.2.1.1. Khái niệm cơ cấu xã hội</p> <p>3.1.1.2. Một số khái niệm cơ bản (nhóm xã hội, vị thế xã hội, vai trò xã hội, thiết chế xã hội)</p> <p>3.2.2. Pháp luật trong cơ cấu xã hội</p> <p>- nhân khẩu</p> <p>3.2.2.1. Các vấn đề pháp luật theo cơ cấu giới tính</p> <p>3.2.2.2. Các vấn đề pháp luật theo cơ cấu lứa tuổi</p> <p>3.2.2.3. Các vấn đề pháp luật theo cơ cấu về tình trạng hôn nhân</p> <p>3.2.3. Pháp luật trong cơ cấu xã hội</p> <p>- lãnh thổ</p> <p>3.2.3.1. Các vấn đề pháp luật trong</p>	<p>- GV diễn giảng các kiến thức lý thuyết.</p> <p>- GV đặt câu hỏi, nêu tình huống;</p> <p>- GV hướng dẫn sinh viên trả lời câu hỏi, đưa ra phương án giải quyết tình huống.</p>	<p>- SV nghe giảng, ghi chép.</p> <p>- SV thảo trả lời câu hỏi, thảo luận đưa ra phương án giải quyết tình huống.</p>

	<p>đời sống xã hội đô thị</p> <p>3.2.3.2. Các vấn đề pháp luật trong đời sống xã hội nông thôn</p> <p>3.2.4. Pháp luật trong cơ cấu xã hội - dân tộc</p> <p>3.2.5. Pháp luật trong cơ cấu xã hội - nghề nghiệp</p> <p>3.2.6. Pháp luật và vấn đề phân tầng xã hội</p>		
Tiết 20 – 28	<p>Vấn đề 4. Pháp luật trong mối liên hệ với chuẩn mực xã hội</p> <p><i>4.1. Khái quát chung về chuẩn mực xã hội</i></p> <p>4.1.1. Khái niệm chuẩn mực xã hội</p> <p>4.1.2. Các hình thức biểu hiện của chuẩn mực xã hội</p> <p>4.1.3. Các đặc trưng cơ bản của chuẩn mực xã hội</p> <p>4.1.3.1. Tính tất yếu xã hội</p> <p>4.1.3.2. Tính định hướng của chuẩn mực xã hội theo không gian, thời gian và đối tượng</p> <p>4.1.3.3. Tính vận động, biến đổi của chuẩn mực xã hội theo không gian, thời gian, giai cấp và dân tộc</p> <p>4.1.4. Vai trò của chuẩn mực xã hội đối với đời sống xã hội</p> <p><i>4.2. Các loại chuẩn mực xã hội và mối quan hệ với pháp luật</i></p> <p>4.2.1. Chuẩn mực chính trị</p> <p>4.2.1.1. Khái niệm chuẩn mực chính trị</p> <p>4.2.1.2. Các đặc điểm cơ bản của chuẩn mực chính trị</p> <p>4.2.1.3. Mối quan hệ giữa chuẩn mực chính trị và pháp luật</p> <p>4.2.2. Chuẩn mực tôn giáo</p> <p>4.2.2.1. Khái niệm chuẩn mực tôn</p>	<p>- GV diễn giảng các kiến thức lý thuyết.</p> <p>- Tổ chức cho các nhóm báo cáo, điều khiển các nhóm hỏi, trả lời, tranh luận.</p>	<p>- SV nghe giảng, ghi chép.</p> <p>- SV thực hiện thuyết trình bài báo cáo, trả lời các câu hỏi của nhóm khác và của GV.</p>

	<p>giáo</p> <p>4.2.2.2. Các đặc điểm của chuẩn mực tôn giáo</p> <p>4.2.2.3. Mối quan hệ giữa chuẩn mực tôn giáo và pháp luật</p> <p>4.2.3. Chuẩn mực đạo đức</p> <p>4.2.3.1. Khái niệm chuẩn mực đạo đức</p> <p>4.2.3.2. Các đặc điểm của chuẩn mực đạo đức</p> <p>4.2.3.3. Mối quan hệ giữa chuẩn mực đạo đức và pháp luật</p> <p>4.2.4. Chuẩn mực phong tục, tập quán</p> <p>4.2.4.1. Khái niệm chuẩn mực phong tục, tập quán</p> <p>4.2.4.2. Các đặc điểm của chuẩn mực phong tục, tập quán</p> <p>4.2.4.3. Mối quan hệ giữa chuẩn mực phong tục, tập quán và pháp luật</p> <p>4.2.5. Chuẩn mực thẩm mỹ</p> <p>4.2.5.1. Khái niệm chuẩn mực thẩm mỹ</p> <p>4.2.5.2. Các đặc điểm của chuẩn mực thẩm mỹ</p> <p>4.2.5.3. Mối quan hệ giữa chuẩn mực thẩm mỹ và pháp luật</p>		
<p>Tiết 28-33</p>	<p>Vấn đề 5. Các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng pháp luật</p> <p><i>5.1. Khái quát về hoạt động xây dựng pháp luật</i></p> <p>5.1.1. Khái niệm xây dựng pháp luật</p> <p>5.1.2. Chủ thể của hoạt động xây dựng pháp luật</p> <p>5.1.3. Quy trình hoạt động xây dựng pháp luật</p> <p><i>5.2. Nội dung nghiên cứu về các khía cạnh xã hội của hoạt động xây</i></p>	<p>- GV diễn giảng các kiến thức lý thuyết.</p> <p>- Tổ chức cho các nhóm báo cáo, điều khiển các nhóm hỏi, trả lời, tranh luận.</p>	<p>- SV nghe giảng, ghi chép.</p> <p>- SV thực hiện thuyết trình bài báo cáo, trả lời các câu hỏi của nhóm khác và của GV.</p>

	<p><i>dựng pháp luật</i></p> <p>5.2.1. Các khía cạnh xã hội của hoạt động trước và trong khi xây dựng pháp luật</p> <p>5.2.2. Các khía cạnh xã hội của hoạt động xây dựng pháp luật sau khi pháp luật được ban hành và có hiệu lực thực thi</p> <p>5.2.3. Các yếu tố xã hội ảnh hưởng đến hoạt động xây dựng pháp luật</p> <p>5.2.3.1. Kỹ năng soạn thảo các dự t</p> <p>5.2.3.2. Dự luận xã hội</p> <p>5.2.3.3. Thông tin đại chúng</p> <p>5.3. <i>Các biện pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả của hoạt động xây dựng pháp luật ở nước ta hiện nay</i></p> <p>5.3.1. Tăng cường công tác thẩm tra các dự án luật bằng công cụ xã hội học</p> <p>5.3.2. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của các cơ quan chức năng và các chủ thể tham gia hoạt động xây dựng pháp luật</p> <p>5.3.3. Hoàn thiện các quy định của pháp luật về hoạt động xây dựng pháp luật trước yêu cầu mở rộng nền dân chủ xã hội và phát triển bền vững</p>		
<p>Tiết 34-39</p>	<p><i>Vấn đề 6. Các khía cạnh xã hội của hoạt động thực hiện pháp luật</i></p> <p><i>6.1. Khái quát về hoạt động thực hiện pháp luật và áp dụng pháp luật</i></p> <p>6.1.1. Khái niệm thực hiện pháp luật</p> <p>6.1.2. Các hình thức thực hiện pháp luật</p> <p>6.1.3. Khái niệm, đặc điểm, quy trình hoạt động áp dụng pháp luật</p> <p><i>6.2. Nội dung nghiên cứu về các</i></p>	<p>- GV diễn giảng các kiến thức lý thuyết.</p> <p>- Tổ chức cho các nhóm báo cáo, điều khiển các nhóm hỏi, trả lời, tranh luận.</p>	<p>- SV nghe giảng, ghi chép.</p> <p>- SV thực hiện thuyết trình bài báo cáo, trả lời các câu hỏi của nhóm khác và của</p>

<p><i>khía cạnh xã hội của hoạt động thực hiện pháp luật</i></p> <p>6.2.1. Sự phù hợp giữa các quy tắc của chuẩn mực pháp luật với các lợi ích của chủ thể thực hiện pháp luật</p> <p>6.2.2. Cơ chế thực hiện pháp luật</p> <p>6.2.3. Các yếu tố xã hội ảnh hưởng đến hoạt động thực hiện pháp luật</p> <p>6.2.3.1. Yếu tố kinh tế</p> <p>6.2.3.2. Yếu tố chính trị</p> <p>6.2.3.3. Yếu tố văn hoá - lối sống</p> <p>6.2.3.4. Yếu tố pháp luật</p> <p>6.2.4. Thực hiện pháp luật trong từng lĩnh vực pháp luật cụ thể</p> <p>6.2.4.1. Các chủ đề nghiên cứu về thực hiện pháp luật trong từng lĩnh vực pháp luật cụ thể</p> <p>6.2.4.2. Nội dung các nghiên cứu về thực hiện pháp luật trong từng lĩnh vực pháp luật cụ thể</p> <p>6.2.5. Mối quan hệ giữa chính trị và áp dụng pháp luật</p> <p>6.2.6. Mối quan hệ giữa chuẩn mực pháp luật và quyết định áp dụng pháp luật</p> <p>6.2.7. Vai trò của các nhân tố chủ quan trong hoạt động áp dụng pháp luật</p> <p>6.2.8. Vai trò của các nhân tố khách quan trong hoạt động áp dụng pháp luật</p> <p><i>6.3. Các biện pháp nâng cao hiệu quả của hoạt động thực hiện ở nước ta hiện nay</i></p> <p>6.3.1. Nâng cao ý thức pháp luật, hình thành thói quen “sống và làm việc theo pháp luật” trong các chủ thể pháp luật</p> <p>6.3.2. Phát huy vai trò của các</p>	<p>GV.</p>
---	------------

	<p>phương tiện thông tin đại chúng đối với công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho các tầng lớp nhân dân</p> <p>6.3.3. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của các cơ quan chức năng trong hoạt động thực hiện pháp luật</p> <p>6.3.4. Tăng cường giáo dục pháp luật, bồi dưỡng kỹ năng nghiệp vụ, nâng cao ý thức pháp luật nghề nghiệp cho cán bộ, công chức nhà nước có thẩm quyền áp dụng pháp luật</p> <p>6.3.5. Thông báo công khai kết quả hoạt động áp dụng pháp luật trên các phương tiện thông tin đại chúng.</p>		
Tiết 40-42	<p>Vấn đề 7. Sai lệch chuẩn mực pháp luật</p> <p><i>7.1. Khái niệm chung về sai lệch chuẩn mực pháp luật</i></p> <p>7.1.1. Định nghĩa sai lệch chuẩn mực pháp luật</p> <p>7.1.2. Phân loại sai lệch chuẩn mực pháp luật</p> <p>7.1.3. Hậu quả của sai lệch chuẩn mực pháp luật</p> <p><i>7.2. Các yếu tố tác động tới sai lệch chuẩn mực pháp luật</i></p> <p>7.2.1. Hệ thống các giá trị</p> <p>7.2.2. Sự rối loạn các thiết chế xã hội</p> <p>7.2.3. Sự biến đổi của các chuẩn mực xã hội</p> <p>7.2.4. Sự thay đổi của các quan hệ xã hội</p> <p><i>7.3. Các cơ chế của hành vi sai lệch chuẩn mực pháp luật</i></p> <p>7.3.1. Sự không hiểu biết, hiểu biết không đúng, không chính xác các</p>	<p>- GV diễn giảng các kiến thức lý thuyết.</p> <p>- Tổ chức cho các nhóm báo cáo, điều khiển các nhóm hỏi, trả lời, tranh luận.</p>	<p>- SV nghe giảng, ghi chép.</p> <p>- SV thực hiện thuyết trình bài báo cáo, trả lời các câu hỏi của nhóm khác và của GV.</p>

	<p>quy tắc yêu cầu của chuẩn mực pháp luật</p> <p>7.3.2. Tư duy diễn dịch không đúng, sự suy diễn một số chuẩn mực pháp luật thiếu căn cứ logic cùng với việc sử dụng các phán đoán phi logic</p> <p>7.3.3. Việc củng cố, tiếp thu các quy tắc, yêu cầu của những chuẩn mực pháp luật đã lạc hậu, lỗi thời, không còn phù hợp với pháp luật hiện hành</p> <p>7.3.4. Cơ chế đi từ quan niệm sai lệch tới hành vi sai lệch chuẩn mực pháp luật</p> <p>7.3.5. Các khuyết tật về tâm - sinh lý dẫn tới hành vi sai lệch chuẩn mực pháp luật</p> <p>7.3.6. Cơ chế về mối liên hệ nhân - quả giữa các hành vi sai lệch chuẩn mực pháp luật</p>		
Tiết 43-45	<p>Vấn đề 8. Xã hội học tội phạm</p> <p><i>8.1. Khái niệm xã hội học tội phạm</i></p> <p>8.1.1. Định nghĩa xã hội học tội phạm</p> <p>8.1.2. Đối tượng nghiên cứu của xã hội học tội phạm</p> <p>8.1.3. Mối quan hệ giữa xã hội học tội phạm và tội phạm học</p> <p><i>8.2. Một số nội dung nghiên cứu về hiện tượng tội phạm</i></p> <p>8.2.1. Khái niệm hiện tượng tội phạm</p> <p>8.2.2. Các đặc trưng cơ bản của hiện tượng tội phạm</p> <p>8.2.3. Các mô hình nghiên cứu xã hội học về hiện tượng tội phạm</p> <p>8.2.3.1. Mô hình nghiên cứu hiện tượng tội phạm theo phân loại các nhóm tội phạm</p>	<p>- GV diễn giảng các kiến thức lý thuyết.</p> <p>- Tổ chức cho các nhóm báo cáo, điều khiển các nhóm hỏi, trả lời, tranh luận.</p>	<p>- SV nghe giảng, ghi chép.</p> <p>- SV thực hiện thuyết trình bài báo cáo, trả lời các câu hỏi của nhóm khác và của GV.</p>

	<p>8.2.3.2. Mô hình nghiên cứu định lượng về hiện tượng tội phạm</p> <p>8.2.3.3. Mô hình nghiên cứu định tính về hiện tượng tội phạm</p> <p>8.2.3.4. Mô hình nghiên cứu hiện tượng tội phạm theo khu vực địa lý, giới tính, lứa tuổi và phân tầng xã hội</p> <p>8.2.4. Một số vấn đề có tính nguyên tắc trong nghiên cứu xã hội học về hiện tượng tội phạm ở Việt Nam</p> <p>8.2.5. Nguyên nhân, điều kiện của hiện tượng tội phạm</p> <p>8.2.5.1. Khái niệm nguyên nhân, điều kiện của hiện tượng tội phạm</p> <p>8.2.5.2. Một số lý thuyết xã hội học giải thích về nguyên nhân, điều kiện của hiện tượng tội phạm</p> <p>8.2.6. Một số loại hành vi sai lệch với tư cách là nguyên nhân, điều kiện của hiện tượng tội phạm</p> <p>8.2.6.1. Nghiện ma túy</p> <p>8.2.6.2. Say rượu</p> <p>8.2.6.3. Hooligan</p> <p>8.2.6.4. Tự tử</p> <p>8.2.6.5. Sự tha hoá về đạo đức</p> <p>8.2.7. Một số nguyên nhân, điều kiện của hiện tượng tội phạm ở nước ta hiện nay và các biện pháp phòng ngừa</p> <p><i>8.3. Các biện pháp phòng, chống hiện tượng tội phạm</i></p> <p>8.3.1. Biện pháp tiếp cận thông tin</p> <p>8.3.2. Biện pháp phòng ngừa xã hội</p> <p>8.5.3. Biện pháp áp dụng hình phạt</p> <p>8.3.4. Biện pháp tiếp cận y-sinh học</p> <p>8.3.5. Biện pháp tiếp cận tổng hợp</p>		
--	---	--	--

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

5.1. Hình thức, phương pháp đánh giá

TT	Hình thức	Trọng số (%)	Tiêu chí đánh giá	Thang điểm
1	Chuyên cần	10	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học.	10
		10	Thời gian tham dự buổi học bắt buộc, vắng không quá 20% số tiết học. Sinh viên vắng một tiết học bị trừ một điểm.	10
2	Thường xuyên	15	- Sinh viên làm 01 bài kiểm tra cá nhân - Tiêu chí đánh giá bài kiểm tra: + Đúng nội dung đáp án: 7.0 điểm + Trình bày rõ ràng, súc tích: 1.0 điểm + Lập luận khoa học, logic: 2.0 điểm Tổng: 10 điểm	10
		15	- Sinh viên làm 01 bài báo cáo nhóm - Tiêu chí đánh giá bài báo cáo. + Xác định vấn đề rõ ràng, hợp lý, khả thi: 2.0 điểm + Phân tích logic, sâu sắc, có liên hệ thực tế: 4.0 điểm + Chuẩn bị chu đáo, cẩn thận: 1.0 điểm + Trả lời chính xác các câu hỏi trong buổi báo cáo: 1.0 điểm + Trình bày báo cáo rõ ràng, lôi cuốn: 1.0 điểm + Hình thức sáng tạo: 1.0 điểm Tổng: 10 điểm	10
3	Thi kết thúc HP	50	+ Thi kết thúc học phần + Hình thức thi: Thi tự luận (thời gian 90 phút) + Tiêu chí đánh giá bài thi: Theo đáp án của đề thi.	10

6. HỌC LIỆU

A. TÀI LIỆU THAM KHẢO BẮT BUỘC

1. Ngô Văn Nhân (2018), *Giáo trình xã hội học pháp luật*, Nxb Công an nhân dân, Hà

Nội.

B. TÀI LIỆU THAM KHẢO KHÔNG BẮT BUỘC

1. Thanh Lê (2002), *Xã hội học tội phạm*, Nxb. Công an nhân dân, Hà Nội.
2. Trần Đức Châm (2018), *Xã hội học pháp luật*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

Cần Thơ, ngày tháng năm

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN