

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN

Tên học phần: **Kinh tế vĩ mô**

Mã học phần:

**1. Thông tin về học phần**

Số tín chỉ: 2 Tổng số tiết quy chuẩn: 30

Phân bổ thời gian:

Tổng thời gian học của sinh viên	Giờ trên lớp				Tổng thời gian học trên lớp và tự học
L = Lý thuyết T = Bài tập P = Thực hành O = Thảo luận/seminar	L	T	P	O	
	20	10	0	0	30 + 60 = 90

Loại học phần: **Bắt buộc**

Học phần tiên quyết: **toán cao cấp**

Học phần học trước: **Không**

Học phần học song hành: **Không**

Ngôn ngữ giảng dạy: **Tiếng Việt**  **Tiếng Anh:**

Đơn vị phụ trách: **Bộ môn kinh tế tổng hợp, Khoa Kinh Tế**

**2. Thông tin về các giảng viên**

Giảng viên Bộ môn kinh tế tổng hợp

**3. Mục tiêu của học phần (kí hiệu MT):**

**\* Về kiến thức**

MT1: Tính toán các chỉ tiêu kinh tế vĩ mô quan trọng.

MT2: Phân tích sự biến động của nền kinh tế đóng trong dài hạn.

MT3: Phân tích sự biến động của nền kinh tế mở trong dài hạn.

MT4: Lựa chọn mô hình phân tích kinh tế trong ngắn hạn

**• Về kỹ năng**

MT5: Sử dụng các công thức tính toán các chỉ tiêu kinh tế vĩ mô cơ bản.

MT6: Giải thích sự biến động của các chỉ tiêu vĩ mô của nền kinh tế

MT7: Giải thích sự biến động của nền kinh tế cũng như tác động của chính sách kinh tế vĩ mô đối với nền kinh tế.

**• Về năng lực tự chủ và trách nhiệm**

MT8: Có thái độ phân tích khách quan, nghiêm túc đối với các chính sách điều hành kinh tế vĩ mô.

MT9: Có ý thức được kinh tế học vĩ mô là nền tảng kiến thức hỗ trợ cho các học phần chuyên môn khác.

MT10: Tinh thần tập thể và ý thức trách nhiệm các nhân.

#### 4. Mức đóng góp của học phần cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PO) theo mức độ sau:

0 = Không đóng góp; 1 = Mức thấp; 2 = Mức trung bình; 3 = Mức cao

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT									
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
	Kinh tế vĩ mô	0	3	0	0	0	0	1	1	1	1
		PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19	
		1	2	0	0	1	1	1	1	1	

#### 5. Chuẩn đầu ra của học phần (CO)

Mục tiêu HP	CĐR của HP	Nội dung CĐR của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên đạt được:	CĐR của CTĐT
<b>Kiến thức</b>			
MT1	CO1	Biết tính toán các chỉ tiêu kinh tế vĩ mô quan trọng	PO2
MT1 MT2	CO2	Phân tích được sự biến động của nền kinh tế đóng trong dài hạn	PO2
MT1 MT3	CO3	Phân tích được sự biến động của nền kinh tế mở trong dài hạn	PO2
MT1 MT4	CO4	Biết lựa chọn mô hình phân tích kinh tế trong ngắn hạn	PO2
MT1 MT2 MT5	CO5	Biết vận dụng kinh tế học vĩ mô làm nền tảng kiến thức hỗ trợ cho các học phần chuyên môn khác	PO2
<b>Kỹ năng</b>			
MT7 MT9	CO6	Áp dụng các công thức tính toán các chỉ tiêu kinh tế vĩ mô cơ bản.	PO2
MT7 MT8 MT9 MT10	CO7	Giải thích sự biến động của các chỉ tiêu vĩ mô của nền kinh tế và tác động của chính sách kinh tế vĩ mô đối với nền kinh tế	PO2, PO16, PO17, PO18, PO19
<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>			
MT8 MT9 MT10	CO8	Có thái độ phân tích khách quan, nghiêm túc đối với các chính sách điều hành kinh tế vĩ mô	PO16, PO17, PO18, PO19

## 6. Nội dung tóm tắt của học phần

Môn học trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về khái niệm, công thức và cách thức sử dụng các công thức tính toán các chỉ tiêu kinh tế vĩ mô quan trọng của nền kinh tế. Học phần còn cung cấp cho sinh viên kiến thức về các phương trình kinh tế, các mô hình kinh tế cách phân tích sự vận động và tương tác của chúng trong nền kinh tế trong dài hạn. Sau cùng, sinh viên được tiếp cận các mô hình kinh tế cơ bản để phân tích nguyên nhân biến động của nền kinh tế trong ngắn hạn.

## 7. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CDR của HP đạt được
Thuyết trình	Cung cấp cho sinh viên hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6
Thảo luận	Thông qua việc hỏi đáp giữa giáo viên và sinh viên để làm rõ các nội dung kiến thức trong môn học.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6
Bài tập	Giúp sinh viên hiểu rõ và biết vận dụng các nội dung môn học vào các vấn đề thực tiễn.	CO5, CO6, CO9
Nghiên cứu bài học, đọc tài liệu tham khảo	Giúp người học tăng cường năng lực tự học, tự nghiên cứu.	CO7, CO8

## 8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Dự lớp: đọc trước giáo trình, phát hiện vấn đề, nghe giảng, nêu các câu hỏi và tham gia thảo luận về các vấn đề do giáo viên và sinh viên khác đặt ra.
- Bài tập: chuẩn bị bài tập, phát hiện vấn đề, tham gia giải và sửa bài tập trên lớp.
- Nghiên cứu: đọc tài liệu tham khảo, tham gia thuyết trình.
- Thảo luận tổ hoặc thuyết trình tại lớp do giảng viên phân công.
- Làm bài tập ứng dụng hoặc bài tập tình huống để củng cố kiến thức (lý thuyết) đã được học.
- Tham khảo các tài liệu do giảng viên hướng dẫn. Tự học, tự nghiên cứu.

## 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên (thang điểm 10)

TT	Hình thức	Trọng số (%)	Tiêu chí đánh giá	CDR của HP	Điểm tối đa
1	Chuyên cần	10	- Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học - Thời gian ham dự buổi học bắt buộc	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6	5 5
2	Bài tập cá nhân	15	Chất lượng sản phẩm giao nộp	CO3, CO4, CO5, CO6	10
3	Bài kiểm tra định kỳ	25	Theo đáp án, thang điểm của giảng viên	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6	10
4	Thi kết thúc HP.	50	Trắc nghiệm . Theo đáp án, thang điểm của giảng viên	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6	10

## 10. Học liệu

### 10.1. Tài liệu học tập

[1] Trần Trung chuyển, Nguyễn Tri Khiêm. Kinh tế học vĩ mô. Giáo trình. 2018. Thư viện Đại học Nam Cần Thơ.

### 10.2. Tài liệu tham khảo

[2] Goodwin, Neva. J. Harris, J. A. Nelson, B. Roach, và M. Torras. 2017. Macroeconomics. M.E.Sharpe. New York. [339. G657]

## 11. Nội dung chi tiết học phần

Tuần	Nội dung	Tài liệu	CDR của HP
	<b>1. Tổng quan về kinh tế học vĩ mô</b>		
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kinh tế học vĩ mô. Lạm phát và giảm phát. Chu kỳ kinh tế</li><li>- Ưu nhược điểm của cơ chế thị trường. Công cụ điều tiết vĩ mô</li></ul>	[2] Chương 1. Trang 3-55 Chương 10: Trang 215-251	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
	<b>2. Đo lường tổng sản lượng quốc gia</b>		
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cơ sở xây dựng và chỉnh sửa công thức tính toán các chỉ tiêu kinh tế vĩ mô.</li><li>- Hệ thống tài khoản quốc gia và hệ thống sản xuất vật chất</li><li>- Thu nhập quốc nội (GDP) và thu nhập quốc dân (GNP)</li><li>- GDP danh nghĩa, GDP thực và chỉ số điều chỉnh GDP</li><li>- Sự khác biệt giữa chỉ số điều chỉnh GDP và CPI</li></ul>	[2] Chương 10. Trang 215-234.  [1] Chương 1. Trang 11-26.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
	<b>3. Cân bằng nền kinh tế trong dài hạn</b>		
3-4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổng cung hàng hóa và cung vốn</li><li>- Tổng cầu hàng hóa và cầu vốn</li><li>- Cân bằng thị trường hàng hóa của nền kinh tế</li><li>- Cân bằng thị trường vốn của nền kinh tế</li><li>- Phân tích tác động của lãi suất đối với trạng thái cân bằng</li></ul>	[2] Chương 12, 13. Trang 259-294.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
	<b>Bài tập 1.</b> Phân tích so sánh các chỉ tiêu kinh tế vĩ mô giữa các nước.		CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
	<b>4. Thất nghiệp</b>		
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Các loại thất nghiệp</li><li>- Toàn dụng lao động và mô hình tỉ lệ thất nghiệp tự nhiên</li><li>- Các nguyên nhân thất nghiệp</li></ul>	[2] Chương 15. Trang 331-351.  [1] Chương 2. Trang 11-26.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8

<b>5. Tiền, lạm phát và cầu tiền của nền kinh tế</b>			
<b>6-7</b>	- Phương trình định lượng tiền - Đăng thức Fisher - Hàm cầu tiền thực	[2] Ch 16 và 17. Tr 359-401. [1] Ch 2. Tr 11-26.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
	<b>Bài tập 2.</b> Áp dụng phương trình định lượng tiền và công thức Fisher để suy ra hàm cầu tiền		CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8, CO9
<b>6. Mô hình nền kinh tế mở</b>			
<b>8</b>	- Lưu chuyển vốn và hàng hóa quốc tế. - Mô hình phân tích sự vận động của dòng lưu chuyển vốn quốc tế. - Mô hình phân tích sự vận động của dòng lưu chuyển hàng hóa quốc tế. - Tác động của chính sách đến dòng lưu chuyển vốn và hàng hóa quốc tế.	[2] Chương 18. Trang 285-302.  [1] Chương 4. Trang 51-69.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
<b>7. Mô hình tổng cung – tổng cầu trong ngắn hạn</b>			
<b>9-10</b>	- Mô hình tổng cầu, tổng cung trong ngắn hạn - Mô hình phân tích biến động của nền kinh tế trong ngắn hạn <b>Bài tập 3.</b> Áp dụng mô hình tổng cung và tổng cầu để ước tính mức định lượng tổng sản lượng	[2] Chương 20. Trang 469-500.  [1] Chương 5. Trang 73-91.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8

## 12. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Phòng học có bảng lớn, máy chiếu.
- Phương tiện: tăng âm

Cần Thơ, ngày tháng năm 201

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**TRƯỞNG KHOA**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký, đóng dấu)