

Số: 374 /QĐ-ĐHNCT

Cần Thơ, ngày 30 tháng 12 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH

V/v ban hành Quy định chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ Đại học

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ

Căn cứ Quyết định số: 230/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 25 tháng 01 năm 2013 về việc thành lập Trường Đại học Nam Cần Thơ;

Căn cứ Công văn số 2196/BGDĐT - GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc “Hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo”;

Căn cứ Quyết định số: 1178/QĐ-UBND ngày 20 tháng 4 năm 2015 của Chủ tịch UBND thành phố Cần Thơ về việc công nhận Hiệu trưởng Trường Đại học Nam Cần Thơ;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo, Trưởng các Khoa có đào tạo các ngành trình độ Đại học,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Nay, ban hành kèm theo Quyết định này Quy định chuẩn đầu ra các ngành đào tạo: **Y khoa**, trình độ Đại học của trường Đại học Nam Cần Thơ.

Điều 2. Quyết định này được áp dụng từ Khóa VI, Đại học hệ chính quy. Chuẩn đầu ra được ban hành theo Quyết định này là cơ sở để nhà trường tổ chức đào tạo, xây dựng và điều chỉnh các chương trình đào tạo; đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá nhằm đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo; là cam kết về chất lượng đào tạo của nhà trường đối với xã hội.

Điều 3. Ban Giám hiệu, các ông (bà) Trưởng phòng Tổ chức – Hành chính, Trưởng phòng Đào tạo, phòng, khoa, các đơn vị thuộc Trường Đại học Nam Cần Thơ chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Website của trường;
- Lưu VT, TC-HC, MC.

HIỆU TRƯỞNG

Đã ký

NGND.GS.TS. VÕ TÙNG XUÂN

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ



QUY ĐỊNH
CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 374 /QĐ-ĐHNCT ngày 30 tháng 12 năm 2017
của Hiệu trưởng trường Đại học Nam Cần Thơ)*

Cần Thơ, 2017

NGÀNH Y KHOA

a) Tên ngành đào tạo: Y khoa

b) Trình độ đào tạo: Đại học (Bác sĩ đa khoa)

c) Về kiến thức

- *Khởi kiến thức chung*

- + Vận dụng được các kiến thức về tư tưởng, đạo đức cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Tư tưởng Hồ Chí Minh trong chăm sóc sức khỏe nhân dân.
- + Áp dụng được kiến thức công nghệ thông tin trong phục vụ người bệnh và nghiên cứu khoa học.
- + Vận dụng được kiến thức về ngoại ngữ trong giao tiếp và công việc chuyên môn.
- + Đánh giá, phân tích được các vấn đề an ninh, quốc phòng và có ý thức cảnh giác với những âm mưu chống phá cách mạng của các thế lực thù địch.

- *Kiến thức chung theo lĩnh vực*

- + Vận dụng được các kiến thức khoa học tự nhiên như hóa học, sinh học, vật lý, lý sinh để giải thích các hiện tượng bệnh lý.
- + Phân tích được các hiện tượng, các cơ chế hoạt động, nguyên lý vận hành của các trang thiết bị phục vụ chẩn đoán và điều trị.
- + Tiếp cận được với các kiến thức sinh học và kỹ thuật y dược hiện đại.

- *Kiến thức chung của khối ngành*

- + Vận dụng được kiến thức cốt lõi về khoa học sức khỏe và các mối liên quan giữa sức khỏe với các yếu tố môi trường, xã hội.
- + Đánh giá và phân tích được mối liên quan giữa sức khỏe, bệnh tật với môi trường và các yếu tố tâm lý-xã hội.

- *Kiến thức chung của nhóm ngành và ngành*

- + Hiểu được đặc điểm giải phẫu, cấu trúc và hoạt động của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý.
- + Đánh giá được sự thay đổi các trạng thái cơ thể trong những điều kiện bình thường và bệnh lý.
- + Áp dụng được những kiến thức cơ bản, cơ sở để giải thích một cách sâu sắc các triệu chứng bệnh lý của người bệnh.
- + Phân tích và tổng hợp được các triệu chứng, các dấu hiệu để chẩn đoán các tình trạng bệnh lý.
- + Áp dụng được các phương pháp, các kỹ thuật để điều trị và chăm sóc người bệnh.

- *Kiến thức thực tập và tốt nghiệp*

- + Vận dụng tổng hợp kiến thức thu được để phân tích và đánh giá các vấn đề sức khỏe tại Bệnh viện và cộng đồng trước khi trở thành bác sĩ đa khoa.

d) Về kỹ năng

Kỹ năng nghề nghiệp (kỹ năng cứng)

- Kỹ năng lập luận nghề nghiệp, phát hiện và giải quyết vấn đề

- + Phát hiện được các triệu chứng bệnh lý và các vấn đề sức khỏe.
- + Chỉ định và phân tích được kết quả các xét nghiệm và kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản.
- + Chẩn đoán được một số bệnh thông thường.
- + Xử trí được một số bệnh và tình trạng cấp cứu thường gặp.

- Khả năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề

- + Xây dựng được giả thuyết về sức khỏe và bệnh tật.
- + Đánh giá, phân tích được vấn đề sức khỏe.
- + Đề xuất giải pháp và giải quyết được các vấn đề sức khỏe.

- Kỹ năng nghiên cứu và khám phá

- + Có khả năng hình thành giả thuyết nghiên cứu.
- + Có kỹ năng thu thập thông tin.
- + Thực hiện được đề tài nghiên cứu khoa học dưới sự hướng dẫn của chuyên gia.
- + Có kỹ năng ứng dụng kết quả nghiên cứu trong thực tế.

- Kỹ năng tư duy theo hệ thống

- + Phân tích được mối liên quan sức khỏe với các yếu tố môi trường, văn hóa, kinh tế-xã hội.
- + Xác định được vấn đề sức khỏe ưu tiên.
- + Phân tích sự lựa chọn giữa các vấn đề và tìm ra cách giải quyết.
- + Có tư duy phân tích đa chiều các vấn đề sức khỏe, bệnh tật.

- Bối cảnh xã hội và ngoại cảnh

- + Thể hiện được vai trò và trách nhiệm của bác sĩ đa khoa đối với xã hội.
- + Đáp ứng chuẩn mực của xã hội về ngành y và bác sĩ đa khoa.
- + Đánh giá sự phát triển và các vấn đề sức khỏe toàn cầu đến nghề nghiệp.

- Bối cảnh tổ chức

- + Phân tích được đặc điểm, tình hình của đơn vị.
- + Xây dựng được kế hoạch và phát triển đơn vị.
- + Tạo được mối liên hệ với các đối tác chủ yếu.

- Vận dụng kiến thức vào thực tiễn

- + Áp dụng và thực hiện được các kỹ thuật, thủ thuật trong lâm sàng.
- + Sử dụng thành thạo các thiết bị trong đơn vị.
- + Phát hiện được những vấn đề mới trong chuyên môn.

- Năng lực sáng tạo, phát triển và khả năng thay đổi trong chuyên môn.

- + Cải tiến các kỹ thuật chăm sóc, điều trị.

- + Cập nhật được các tiến bộ khoa học kỹ thuật trong công việc.
- + Có năng lực làm việc trong các vị trí khác nhau trong đơn vị.

Kỹ năng mềm

- Kỹ năng tự chủ

- + Sắp xếp kế hoạch công việc khoa học và hợp lý.
- + Thích ứng nhanh với sự thay đổi môi trường sống và làm việc.
- + Học và tự học, tự nghiên cứu suốt đời.
- + Phân tích được phẩm chất của đồng nghiệp để trao đổi, học hỏi.

- Kỹ năng làm việc nhóm

- + Xây dựng, điều hành nhóm làm việc hiệu quả.
- + Liên kết được các nhóm.

- Kỹ năng quản lý và lãnh đạo

- + Tổ chức, phân công công việc trong đơn vị.
- + Đánh giá hoạt động của cá nhân và tập thể.
- + Liên kết được với các đối tác chủ yếu.

- Giao tiếp

- + Sắp xếp được ý tưởng, nội dung giao tiếp.
- + Giao tiếp được bằng văn bản, qua thư điện tử/các phương tiện truyền thông
- + Khả năng thuyết trình lưu loát.
- + Có kỹ năng giao tiếp giữa các cá nhân: tư vấn, giáo dục sức khỏe cho bệnh nhân, trao đổi và chia sẻ với đồng nghiệp...

Kỹ năng Ngoại ngữ và Tin học

- *Sử dụng ngoại ngữ*: tiếng Anh B1 tương đương TOEIC 400.
- *Tin học và công nghệ thông tin*: sử dụng thành thạo các phần mềm thông dụng (STATA, EPI-INFO, SPSS...).

e) Về thái độ

- Có lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, có ý thức trách nhiệm đối với gia đình, nhà trường và xã hội;
- Nhận thức đúng về giá trị đạo đức, giá trị nghề nghiệp của ngành học; luôn rèn luyện bản thân về mặt y đức và có động cơ học tập đúng đắn;
- Nhận thức đúng về tầm quan trọng, ý nghĩa của các môn học đối với quá trình học tập nói riêng và đối với nghề nghiệp nói chung;
- Ý thức cao trong học tập để đạt thành tích học tập tốt;
- Tích cực trong tự học, tự nghiên cứu, tham khảo và có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn;
- Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động, độc lập, sáng tạo, say mê học tập và rèn luyện, vận dụng tốt kiến thức kỹ năng đã học vào thực tế nghề nghiệp;
- Tích cực tham gia các hoạt động chính khóa và ngoại khóa trong quá trình học tập;

- Nghiêm túc chấp hành qui chế, nội qui, qui định của trường, của bệnh viện và các cơ sở thực hành, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm túc trong học tập và trong thi cử;
- Tôn trọng cán bộ nhà trường, giảng viên, người phục vụ, bạn bè và có tinh thần tương thân tương ái, hỗ trợ bạn bè cùng học tập, vượt khó và cùng tiến bộ;
- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và nghiêm túc thực hiện nghĩa vụ đối với nhà trường. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường.

f) Các vị trí công tác có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp, bác sĩ đa khoa có thể làm việc tại các bệnh viện, các cơ sở y tế, các cơ sở đào tạo y dược, các Viện nghiên cứu và các cơ quan Quản lý ngành khoa học sức khỏe, các tổ chức nhà nước và tổ chức phi chính phủ.

- Các cơ sở điều trị: bác sĩ trực tiếp tham gia điều trị và quản lý tại các bệnh viện công lập và tư nhân.
- Các cơ sở đào tạo: giảng viên các trường đại học, cao đẳng và trung cấp y tế, cán bộ quản lý đào tạo.
- Các viện nghiên cứu: chuyên viên trong các viện nghiên cứu thuộc lĩnh vực khoa học sức khỏe, y dược, y sinh, công nghệ y dược...
- Các cơ quan quản lý: chuyên viên các cơ quan quản lý y tế. Chuyên viên trong các tổ chức nhà nước và tổ chức phi chính phủ.

g) Khả năng học tập để nâng cao trình độ

Sau khi tốt nghiệp, các bác sĩ đa khoa có thể học các trình độ Thạc sĩ y học, Tiến sĩ y học.