

Phụ lục I

(Kèm theo Thông tư số: 22/2017/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành theo Quyết định số: 389/QĐ-ĐHNCT ngày 31 tháng 12 năm 2017 của Hiệu trưởng trường Đại học Nam Cần Thơ)

Tên chương trình : **Cử nhân Ngôn ngữ Anh**
Trình độ đào tạo : **Đại học**
Ngành đào tạo : **NGÔN NGỮ ANH**
Mã số : **7220201**

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Cung cấp cho sinh viên kiến thức tương đối rộng về ngôn ngữ Anh, văn hoá, xã hội và văn học Anh-Mỹ; lý thuyết biên-phiên dịch, kiến thức bổ trợ về Quan hệ quốc tế nhằm bảo đảm cho sinh viên khi ra trường đạt được trình độ nghiệp vụ đủ để hoạt động và công tác có hiệu quả trong các lĩnh vực chuyên môn như công tác biên - phiên dịch, giảng dạy tiếng Anh, và có thể đảm đương các công việc đối ngoại và hợp tác quốc tế phù hợp tại các Bộ, Ban, Ngành trung ương, địa phương, các tổ chức xã hội và các doanh nghiệp.

1.2. Mục tiêu cụ thể: Kiến thức, kỹ năng, thái độ, vị trí làm việc sau tốt nghiệp, trình độ Ngoại ngữ, Tin học,...

1.2.1. Về kiến thức

Trang bị kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ tiếng Anh và các kỹ năng giao tiếp tiếng Anh Nghe, Nói, Đọc, Viết lưu loát, thành thạo (tương đương C1 theo khung tham chiếu Châu Âu).

Có kiến thức chuyên sâu về các bình diện ngôn ngữ tiếng Anh như văn hóa, xã hội, kinh tế, khoa học kỹ thuật, giáo dục... Đồng thời sinh viên còn được trang bị những kiến thức ngôn ngữ chuyên ngành, học thuật cần thiết nhằm hướng tới việc phục vụ cho các vị trí nghề nghiệp được định hướng và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn.

Nắm vững kiến thức về nghiệp vụ có thể hoạt động và công tác trong các lĩnh vực chuyên môn như công tác biên-phiên dịch, các lĩnh vực hoạt động nghiệp vụ

khách sạn-du lịch, lễ tân, đối ngoại, hợp tác, văn phòng, kinh tế thương mại, giáo dục, khoa học và xã hội.

1.2.2. Về kỹ năng

Rèn luyện và phát triển các kỹ năng giao tiếp tiếng Anh, kỹ năng biên-phiên dịch ở mức độ tương đối thành thạo trong các tình huống giao tiếp xã hội và chuyên môn thông thường.

Trang bị cho sinh viên kỹ năng học tập hiệu quả để có thể tự học tập nhằm tiếp tục nâng cao kiến thức và năng lực thực hành tiếng, bước đầu hình thành tư duy và năng lực nghiên cứu khoa học về các vấn đề ngôn ngữ, văn học hoặc văn hoá-văn minh của các nước thuộc Cộng đồng Anh ngữ.

Một số kỹ năng mềm khác như kỹ năng chủ trì hội nghị, quan hệ công chúng tiếp xúc báo chí, trả lời phỏng vấn, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin... sẽ được trang bị cho sinh viên giúp các em có thể hoàn thành những công việc phức tạp đòi hỏi vận dụng cả chuyên môn, nghiệp vụ và các kỹ năng thực hành.

1.2.3. Về thái độ

Sinh viên khi tốt nghiệp là những người trung thành với lợi ích quốc gia – dân tộc, có ý thức tuân thủ pháp luật, có trách nhiệm đối với cộng đồng, có phẩm chất chính trị, đạo đức và tác phong nghề nghiệp tốt, có ý thức cập nhật kiến thức và sáng tạo trong công việc.

1.2.4. Các vị trí công tác có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp

Khi tốt nghiệp, sinh viên có thể tiếp cận với những cơ hội việc làm rất đa dạng ở nhiều vị trí khác nhau:

- Phiên dịch, biên dịch viên của các Bộ, Ban, Ngành, các Tổ chức quốc tế;
- Cán bộ ngoại giao – Bộ Ngoại giao;
- Cán bộ đối ngoại – Vụ/Phòng hợp tác quốc tế - Các Bộ, Ban, Ngành cấp Trung ương và địa phương;
- Thư ký/Trợ lý Giám đốc - Doanh nghiệp nước ngoài hoặc doanh nghiệp trong nước, đặc biệt trong lĩnh vực thương mại, xuất nhập khẩu, tư vấn pháp lý, truyền thông;
- Cán bộ kinh doanh, nhân sự, pháp lý, truyền thông, quan hệ công chúng của các Doanh nghiệp trong nước và nước ngoài;
- Cán bộ chương trình, dự án của các Tổ chức quốc tế;
- Giáo viên tiếng Anh cấp cơ sở, trung học, đại học (sau khi được bồi dưỡng về nghiệp vụ sư phạm).

1.2.5. Trình độ Ngoại ngữ

- Trình độ tiếng Anh phải đạt 6,5 IELTS, đồng thời ngoại ngữ 2 có một trong năm thứ tiếng đạt trình độ:

- Tiếng Pháp: đạt từ DELF A2 trở lên;

1.2.6. Trình độ Tin học

Có kiến thức và kỹ năng tin học văn phòng thành thạo đủ để phục vụ công tác chuyên môn.

2. Chuẩn đầu ra (theo quy định tại Thông tư 07/2015)

2.1. Kiến thức

Khi tốt nghiệp sinh viên phải đạt các chuẩn kiến thức sau:

Kiến thức chung

- Hiểu và có khả năng vận dụng những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lê Nin và tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, có kiến thức và khả năng tuyên truyền và giáo dục cộng đồng đặc biệt là về những vấn đề liên quan đến chính sách đối ngoại, các vấn đề hợp tác quốc tế liên quan đến an ninh, hòa bình, thương mại, đầu tư, văn hóa, giáo dục quốc tế.

- Nắm vững kiến thức cơ bản về quan hệ quốc tế, kinh tế, thương mại quốc tế, luật pháp và truyền thông quốc tế.

- Nắm vững và có khả năng vận dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học trong công tác, trong quá trình tự học và nghiên cứu độc lập.

Kiến thức chuyên ngành

- Sử dụng tiếng Anh thành thạo (tương đương trình độ C1, Khung tham chiếu Châu Âu, Bậc 5/6 của Khung năng lực ngoại ngữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc đạt tối thiểu 6.5 IELTS quốc tế và các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế tương đương khác như TOEIC, TOEFL iBT) ở cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, đặc biệt là các kỹ năng nghe, đọc, tổng hợp, phân tích, viết báo cáo, bình luận về các tin tức, sự kiện, công trình nghiên cứu về các vấn đề trong quan hệ quốc tế.

- Nắm vững lý thuyết tiếng Anh về ngữ pháp, ngữ âm, âm vị học, ngữ dụng học, lý thuyết biên, phiên dịch Anh-Việt và Việt-Anh.

- Có những kiến thức nền tảng về đất nước, con người, văn hóa, tôn giáo của các quốc gia nói tiếng Anh, đặc biệt là Anh, Mỹ và các quốc gia khác có vai trò và vị trí quan trọng trong quan hệ quốc tế.

- Có khả năng làm phiên dịch (ở trình độ trung cấp) cho các cuộc tiếp xúc, hội thảo của cơ quan hoặc biên dịch các tài liệu về các vấn đề liên quan đến chính trị quốc tế, kinh tế quốc tế, truyền thông quốc tế và luật pháp quốc tế.

2.2. Kỹ năng

Sinh viên được trang bị và rèn luyện những kỹ năng cứng và mềm sau:

- Kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm;
- Kỹ năng giao tiếp hiệu quả;
- Kỹ năng thuyết trình hiệu quả;
- Kỹ năng biên dịch và phiên dịch;
- Kỹ năng đàm phán, tư duy phân biện, quản lý và lãnh đạo...;
- Kỹ năng phát hiện, tổng hợp, phân tích và giải quyết vấn đề, sự kiện liên quan đến chuyên ngành Ngôn ngữ và quan hệ quốc tế;
- Sử dụng thành thạo các phần mềm vi tính cơ bản như Windows, Power Point, Excel, Internet Explorer.
- Có khả năng áp dụng những kỹ năng này ở mức độ tương đối thuần thục trong các tình huống giao tiếp và chuyên môn cụ thể.

2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

Đào tạo cử nhân ngành Ngôn ngữ Anh có lập trường chính trị, phẩm chất đạo đức, có ý thức làm việc chuyên nghiệp, có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ đã được đào tạo; có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao; có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề phức tạp về mặt kỹ thuật; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể; có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn.

3. Khối lượng kiến thức toàn khóa: 138 tín chỉ (chưa bao gồm các kiến thức Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng)

Stt	Khối lượng học tập	Số tín chỉ
1	Giáo dục đại cương (gồm các môn học chung và các môn khoa học cơ bản)	29
	- Bắt buộc	27
	- Tự chọn	02
2	Giáo dục chuyên nghiệp (gồm các môn cơ sở và các môn chuyên môn):	99
	<i>Kiến thức cơ sở ngành</i>	
	- Bắt buộc	49
	<i>Kiến thức chuyên ngành</i>	
	- Bắt buộc	50
- Tự chọn	44	
		6

3	Thực tập tốt nghiệp và khóa luận tốt nghiệp (hoặc học thay thế)	10
	Cộng	138

4. Đối tượng tuyển sinh:

- Đã tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương.
- Có đủ sức khỏe để học tập và lao động theo quy định hiện hành của Liên Bộ Y tế - Giáo dục và Đào tạo.

5. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp:

5.1 Quy trình đào tạo:

- Thực hiện theo Quy chế đào tạo Đại học và Cao đẳng hệ chính quy ban hành theo Quyết định số 43/ 2007/ QĐ- BGDĐT ngày 15/8/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện theo học chế mềm dẻo kết hợp tín chỉ với học phần.

- Quá trình đào tạo được tổ chức theo khóa, năm học và học kỳ. Khóa học được thực hiện 04 năm. Một năm có hai học kỳ chính, mỗi học kỳ chính có ít nhất 15 tuần thực học và 3 tuần thi. Ngoài hai học kỳ chính, trường sẽ tổ chức thêm một học kỳ hè để cho những sinh viên thi không đạt ở các học kỳ chính được học lại. Học kỳ hè có ít nhất 5 tuần thực học và 01 tuần thi.

5.2 Điều kiện tốt nghiệp:

Sinh viên (SV) được xem xét để công nhận tốt nghiệp nếu hội đủ các điều kiện sau:

- Tích lũy đủ số học phần quy định theo chương trình đào tạo và điểm trung bình tích lũy toàn khóa học từ 5.0 trở lên;

- Điểm bảo vệ khóa luận tốt nghiệp hoặc học thay thế các học phần phải đạt theo quy định chung của Trường.

- Tính đến thời điểm xét tốt nghiệp, SV không có học phần nào bị điểm dưới 4,0 (loại F);

- Có đủ các chứng chỉ Giáo dục quốc phòng và Giáo dục thể chất.

- Điểm Khóa luận tốt nghiệp hoặc môn học thay thế đều được tính vào điểm trung bình chung tích lũy học tập toàn khóa của sinh viên.

6. Cách thức đánh giá:

Thực hiện đánh giá và cho điểm quá trình kiểm tra, thi học kỳ, thi tốt nghiệp theo quyết định số 43/2007/QĐ-BGD&ĐT ngày 15/8/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và quy định chung của Trường.

7. Nội dung chương trình đào tạo: 136 tín chỉ (chưa kể nội dung các phần Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng)

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
1. Kiến thức giáo dục đại cương				
1	Những NLCB của chủ nghĩa Mác-Lênin 1 & 2	<ul style="list-style-type: none"> - Xác lập cơ sở lý luận để có thể tiếp cận môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh và môn học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, hiểu biết nền tảng tư tưởng của Đảng. - Từng bước xác lập thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận để tiếp cận các khoa học chuyên ngành. - Xây dựng niềm tin và lý tưởng cách mạng cho sinh viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 05 + LT: 05 TC (75 tiết) + TH: 00 + Tự học: 150 tiết 	
2	Tư tưởng Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> - Xác lập cơ sở lý luận để có thể tiếp cận môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh và môn học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, hiểu biết nền tảng tư tưởng của Đảng. - Từng bước xác lập thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận để tiếp cận các khoa học chuyên ngành. - Xây dựng niềm tin và lý tưởng cách mạng cho sinh viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 02 + LT: 02 TC (30 tiết) + TH: 00 + Tự học: 60 tiết 	
3	Đường lối CM của Đảng Cộng Sân VN	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho SV những nội dung cơ bản của đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, trong đó, chủ yếu tập trung vào đường lối của Đảng thời kỳ đổi mới trên một số lĩnh vực cơ bản của đời sống xã hội, phục vụ cuộc sống và công tác. Xây dựng cho SV niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, theo mục tiêu và lý tưởng của Đảng. - Qua học tập, SV có cơ sở vận dụng kiến thức chuyên ngành để chủ động, tích cực giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội theo đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 03 + LT: 03 TC (45 tiết) + TH: 00 + Tự học: 90 tiết 	
4	Tin học căn bản	<ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết: Tổng quan về thông tin, xử lý thông tin mạng máy tính, hệ thống điều hành và các phần mềm hỗ trợ, một 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 03 + LT: 02 TC (30 tiết) 	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		số chương trình ứng dụng thông thường, phổ biến. - Thực hành: Soạn thảo văn bản Microsoft Word, sử dụng bảng tính Excel, Power Point, sử dụng, bảo quản máy tính, chống virus máy tính,... Ứng dụng thực hành tin học trong ngành Y Đa Khoa.	+ TH: 01 (30 tiết) + Tự học: 120 tiết	
5	Pháp luật đại cương	- Hiểu được kiến thức cơ bản nhất về Nhà nước và pháp luật, những vấn đề cơ bản về các hệ thống cơ quan trong bộ máy nhà nước ta hiện nay; - Hiểu được nội dung cơ bản của một số ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam hiện nay. - Áp dụng được những hiểu biết về pháp luật để vận dụng vào thực tiễn cuộc sống.	- Số TC: 02 + LT: 02 TC (30 tiết) + TH: 00 + Tự học: 60 tiết	
6	Pháp văn 1, 2, 3	- Sinh viên nắm được những kiến thức cơ bản về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp tiếng Pháp. Sinh viên có thể nói, viết những câu đơn giản bằng tiếng pháp và nghe các đoạn hội thoại ngắn bằng tiếng pháp. - Những qui tắc văn phạm chuẩn tiếng Pháp giúp sinh viên hiểu, đọc hiểu, nói và viết tốt hơn. - Trang bị cho người học hệ thống kiến thức pháp văn căn bản, trang bị tri thức lí thuyết, rèn luyện, phát triển kĩ năng viết câu, giao tiếp cơ bản bằng tiếng Pháp giúp cho người học để họ vận dụng một cách có hiệu quả trong quá trình học tập ở trường đại học cũng như trong công việc ngoài xã hội sau này.	- Số TC: 10 + LT: 06 TC (90 tiết) + TH: 04 (120 tiết) + Tự học: 420 tiết	
7	Lịch sử văn minh thế giới	Giới thiệu sơ lược về lịch sử hình thành văn minh, khái niệm văn minh và khoa học nghiên cứu về văn minh. Trình bày vị trí, quan hệ của văn minh với các	- Số TC: 02 + LT: 02 TC (30 tiết) + TH: 00	Tự chọn

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		ngành khoa học khác. Các thành tựu nổi bật của nền văn minh. Từ đó, SV có được lý luận và kỹ năng nhận biết, xử lý các hiện tượng văn hoá văn minh, tự hào về nền văn minh nhân loại, có ý thức bảo tồn và phát huy những thành tựu đó.	+ Tự học: 60 tiết	
2. Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp				
2.1. Kiến thức cơ sở ngành				
1	Ngữ pháp 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản để viết những câu đơn giản theo từng chủ đề khác nhau, viết đúng ngữ pháp. - Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên sẽ làm việc theo nhóm, học được những ý tưởng hay qua việc thảo luận nhóm Sinh viên sẽ học được kỹ năng đọc phân tích và nhận dạng các cấu trúc câu đã học + Có khả năng viết những câu đơn giản, đúng cấu trúc - Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên rèn luyện cho mình tính chuyên cần, chăm chỉ, tích cực, say mê học tập. + Sinh viên có thái độ tích cực tham gia vào các hoạt động trên lớp, chủ động chuẩn bị bài và làm bài tập ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 06 + LT: 03 TC (45 tiết) + TH: 03 TC (90 tiết) + Tự học: 270 tiết 	
2	Độc 1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Sinh viên được trang bị những kiến thức về các lĩnh vực khác nhau trong cuộc sống như cuộc sống của sinh viên quốc tế, thời tiết, cấu trúc gia đình, thực phẩm, sự khác biệt giữa các nền văn hoá... - Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên được trang bị các kỹ năng tìm kiếm, tổng hợp, phân tích và đánh giá thông tin, kỹ năng sử dụng ngôn ngữ, kỹ năng khám phá, kỹ năng lập kế 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 08 + LT: 04 TC (60 tiết) + TH: 04 TC (120 tiết) + Tự học: 360 tiết 	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<p>hoạch, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông để tìm kiếm thông tin và làm bài thi.</p> <p>+ Sinh viên có thể nhận dạng chủ đề, ý chính và các ý phụ trong bài đọc thông qua hoạt động skimming và scanning.</p> <p>+ Sinh viên phát huy khả năng phê phán tư duy, tóm tắt hay tổng hợp thông tin thông qua tóm tắt bài đọc, đánh giá được những thuận lợi hay bất lợi, so sánh và đối lập, hay suy luận, vận dụng kiến thức để hiểu các loại văn bản tiếng Anh</p> <p>- Thái độ:</p> <p>+ Sinh viên có thái độ học tập tích cực, hứng thú đối với môn Đọc hiểu</p> <p>+ Sinh viên tham gia làm việc nhóm, cập theo sự phân công</p> <p>+ Sinh viên hình thành tư duy học tập và tự giác học tập độc lập</p>		
3	Viết 1, 2, 3, 4, 5	<p>- Kiến thức:</p> <p>+ Sinh viên có kiến thức cơ bản về việc viết câu chủ đề, viết các ý bổ sung để hoàn thành một đoạn văn theo chủ điểm yêu cầu, phát triển ý từ viết đoạn văn thành một bài luận với nhiều thể loại khác nhau.</p> <p>+ Sinh viên có đủ vốn từ vựng và ngữ pháp để thảo luận, phân tích và bình luận về các chủ đề trong từng chương</p> <p>+ Sinh viên biết cách trích dẫn thông tin và ghi nguồn tài liệu tham khảo theo đúng qui định</p> <p>- Kỹ năng:</p> <p>+ Sinh viên được rèn kỹ năng viết đoạn văn, có khả năng viết một cách độc lập và lưu loát</p> <p>+ Sinh viên cũng được rèn luyện các kỹ năng nghe, nói và đọc hiểu tiếng Anh</p>	<p>- Số TC: 12</p> <p>+ LT: 06 TC (90 tiết)</p> <p>+ TH: 06 TC (180 tiết)</p> <p>+ Tự học: 900 tiết</p>	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<p>thông qua các hoạt động trong quá trình học</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên có kỹ năng thảo luận và làm việc nhóm, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức công việc, kỹ năng tìm kiếm, tổng hợp, phân tích và đánh giá thông tin, kỹ năng ra quyết định - Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> + Người học hình thành thái độ tự ý thức được việc học của mình và thấy được tầm quan trọng của môn viết trong việc học + Ngoài ra, sinh viên phải hoàn thành tốt các việc được giao, tích cực, nhiệt tình, và hợp tác với các bạn trong các hoạt động của lớp 		
4	Nghe nói 1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Sinh viên được trang bị những kiến thức về các lĩnh vực khác nhau trong cuộc sống như cuộc sống của sinh viên quốc tế, thời tiết, cấu trúc gia đình, thực phẩm, sự khác biệt giữa các nền văn hoá... - Kỹ năng: Sinh viên biết cách giới thiệu bản thân, cách bắt đầu và kết thúc câu chuyện, cách sử dụng từ ngữ theo từng chủ đề khác nhau bằng tiếng Anh - Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên sẽ có nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của môn học trong việc phát triển các kỹ năng ngôn ngữ bản xứ + Sinh viên nhận thức được những khác biệt cơ bản trong giao tiếp của những đối tượng thuộc hai nền văn hóa khác nhau, qua đó có thái độ đúng đắn và phù hợp khi có cơ hội giao tiếp với những đối tượng đến từ nhiều nền văn hóa + Sinh viên tiếp thu được những khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 12 + LT: 04 TC (60 tiết) + TH: 08 TC (240 tiết) + Tự học: 600 tiết 	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		biệt cơ bản giữa nền văn hóa mẹ đẻ và nền văn hóa bản xứ, thể hiện cụ thể qua những vấn đề gia đình, lối sống, giáo dục, nghề nghiệp, v.v. để có thái độ phù hợp, nhằm ứng xử đúng đắn khi giao tiếp với người bản xứ, đồng thời chọn lọc những nội dung phù hợp để phát triển năng lực và trình độ cá nhân + Sinh viên có thái độ nghiêm túc khi làm việc nhóm hoặc khi thực hiện các phần việc được thiết kế để SV tự nghiên cứu, biết tôn trọng tập thể và ý kiến của người khác		
5	Ngữ âm thực hành 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: + Bảng phiên âm âm vị + Các nguyên âm, nguyên âm đôi của tiếng Anh và nhân từ + Các dạng nối âm + Ngữ điệu và nhấn câu - Kỹ năng: + Có khái niệm về bảng phiên âm âm vị (do tác giả Adrian UnderHill sắp xếp) + Phân biệt và đọc được nguyên âm, nguyên âm đôi của tiếng Anh và biết cách nhấn từ + Nắm vững nguyên tắc và thực hành được việc nối âm + Nghe và thực hành được các ngữ điệu khác nhau + Nắm vững phương pháp và thực hành nhấn câu được + Có khả năng tự học, tự nghiên cứu tài liệu và tự quản lý thời gian - Thái độ: + Có nhận thức phê phán về vấn đề phát âm như cách phát âm, phát âm cuối, dấu nhấn, nối âm và ngữ điệu + Yêu thích việc phát âm chuẩn và có ý 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 06 + LT: 03 TC (45 tiết) + TH: 03 TC (90 tiết) + Tự học: 270 tiết 	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<p>thức tự luyện tập những âm bản thân thấy khó</p> <p>+ Chuyên cần, kiên nhẫn, cầu tiến trong học tập, cởi mở với những nhận xét mang tính xây dựng</p>		
6	Kỹ năng mềm	<p>- Kiến thức: Biết được các khái niệm:</p> <p>+ Kỹ năng mềm là gì? Tại sao chúng ta cần chúng? Những kỹ năng mềm quan trọng, làm cách nào cải thiện kỹ năng mềm? ,...</p> <p>+ Kỹ năng làm việc nhóm là gì?. Tầm quan trọng của làm việc nhóm? Làm thế nào để làm việc nhóm hiệu quả?,...</p> <p>+ Kỹ năng giao tiếp là gì?. Tầm quan trọng của kỹ năng giao tiếp? Làm thế nào để cải thiện kỹ năng giao tiếp? ,....</p> <p>+ Kỹ năng giải quyết vấn đề là gì?. Tầm quan trọng của kỹ năng giải quyết vấn đề? Làm thế nào để cải thiện kỹ năng giải quyết vấn đề? , v.v.</p> <p>+ Kỹ năng tìm việc làm (chuẩn bị hồ sơ xin việc, tham dự phỏng vấn...).</p> <p>- Kỹ năng: Qua việc học tập và rèn luyện kỹ năng mềm HSSV sẽ hình thành nên những kiến thức, kỹ năng và thái độ như:</p> <p>+ Biết cách làm việc nhóm, hòa nhập vào tập thể và có tinh thần đồng đội</p> <p>+ Rèn luyện sự nhạy bén, sự tự tin, vững vàng trong giao tiếp</p> <p>+ Suy nghĩ lạc quan, tư duy tích cực và sáng tạo trong học tập cũng như công việc</p> <p>+ Phát huy tối đa điểm mạnh của bản thân từ đó có thể phát triển bản thân một cách nhanh nhất và tốt nhất</p> <p>+ Định hướng công việc của mình, biết cách soạn hồ sơ xin việc và trả lời các câu hỏi phỏng vấn của nhà tuyển dụng,</p>	<p>- Số TC: 02</p> <p>+ LT: 01 TC (15 tiết)</p> <p>+ TH: 01 TC (30 tiết)</p> <p>+ Tự học: 90 tiết</p>	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<p>từ đó SV có đủ khả năng và tự tin khi đi xin việc làm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng tìm kiếm, tổng hợp, phân tích và đánh giá thông tin + Kỹ năng giải quyết vấn đề và ra quyết định + Kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức công việc + Kỹ năng giao tiếp và ứng xử + Kỹ năng lắng nghe + Kỹ năng làm việc nhóm + Kỹ năng thuyết trình <p>- Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có tinh thần nhận xét vấn đề một cách đa chiều và khách quan, + Biết trân trọng những giá trị trong cuộc sống được chuyển tải qua bài học, + Biết tự học, tự khám phá để trao đổi kiến thức xã hội thông qua các bài học. + Chuyên cần, kiên nhẫn, cởi mở với những nhận xét mang tính xây dựng và cầu tiến trong học tập. 		
7	Phương pháp nghiên cứu khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Giúp SV hình thành đề tài nghiên cứu. Giới thiệu các phương pháp nghiên cứu và các bước tiến hành nghiên cứu - Kỹ năng: Sau khi hoàn tất học phần, SV có thể thực hiện nghiên cứu - Thái độ: SV sẽ có cái nhìn nghiêm túc về việc thực hiện một “nghiên cứu” 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 02 + LT: 01 TC (15 tiết) + TH: 01 (30 tiết) + Tự học: 90 tiết 	
8	Thực tế ngoài trường	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Giúp sinh viên có những hiểu biết thực tế về văn hóa và con người ở một số địa phương -Kỹ năng: Phát triển kỹ năng giao tiếp và thu thập thông tin. Vận dụng những kỹ năng có được từ học phần kỹ năng mềm về xử lý tình huống khi cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 01 + LT: 00 + TH: 01 (45 tiết) + Tự học: 90 tiết 	
2.2. Kiến thức chuyên ngành				

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
1	Tiếng Anh du lịch	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Sau khi hoàn tất học phần, SV có thể trình bày về các nghề trong ngành Du lịch, viết CV xin việc, có thể thực hiện các hội thoại về tư vấn Tour, các phương tiện trong Du lịch, khách sạn, nhà hàng... - Kỹ năng: Có thể giao tiếp tốt về các vấn đề có liên quan đến Du lịch - Thái độ: Giúp SV có cái nhìn sâu sắc hơn về ngành nghề Du lịch 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 03 + LT: 01 TC (15 tiết) + TH: 02 (60 tiết) + Tự học: 150 tiết 	
2	Tiếng Anh thương mại	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> + Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về ngôn ngữ trong các văn bản xã hội và phương pháp để luyện tập và nâng cao kỹ năng viết một số loại văn bản xã hội bằng tiếng Anh, tạo nền tảng để sau khi tốt nghiệp có khả năng tốt khi viết các loại thư thương mại, bản ghi nhớ, báo cáo công việc + Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về những từ vựng và kỹ năng viết thư thương mại, những kỹ năng xử lý tình huống trong thương mại. + Sinh viên sẽ có cơ hội viết cho mình mẫu CV và đơn xin việc. - Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên sẽ làm việc theo nhóm, học được những ý tưởng hay qua việc thảo luận nhóm và cách trình bày một mẫu thư cá nhân, thư thương mại, thư xin việc, mẫu CV, lý lịch cá nhân + Sinh viên sẽ học được kỹ năng đọc phân tích và đánh giá thông tin các văn bản xã hội, cách đánh giá, phân tích số liệu của một bảng cáo cáo bằng tiếng Anh + Có khả năng đọc hiểu những bài viết phục vụ cho mục đích nắm bắt thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 03 + LT: 01 TC (15 tiết) + TH: 02 (60 tiết) + Tự học: 150 tiết 	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<p>tin hoặc mở rộng kiến thức: những sự kiện xã hội, quảng cáo, những tiêu đề trên báo và những bài báo viết về những chủ đề quen thuộc; hiểu được những thông báo, báo cáo trong công việc.</p> <p>- Thái độ:</p> <p>+ Sinh viên rèn luyện cho mình tính chuyên cần, chăm chỉ, tích cực, say mê tập viết bằng tiếng Anh các mẫu thư thương mại.</p> <p>+ Sinh viên có thái độ tích cực tham gia vào các hoạt động trên lớp, chủ động chuẩn bị bài và làm bài tập ở nhà, trung thực trong kiểm tra, đánh giá.</p>		
3	Kỹ năng thuyết trình	<p>- Kiến thức : Giúp SV nắm được các bước chuẩn bị và thực hiện một buổi thuyết trình hiệu quả</p> <p>- Kỹ năng: SV cần có kỹ năng nghiên cứu tài liệu, chuẩn bị nội dung cần giới thiệu và khả năng trình bày tốt</p> <p>- Thái độ: SV cần có cái nhìn nghiêm túc về kỹ năng thuyết trình, một kỹ năng rất quan trọng trong học tập cũng như trong công việc sau này.</p>	<p>- Số TC: 03 + LT: 01 TC (15 tiết) + TH: 02 (60 tiết) + Tự học: 150 tiết</p>	
4	Nói trước công chúng	<p>- Kiến thức:</p> <p>+ Hiểu rõ một số lý thuyết quan trọng trong các bước trình bày một văn bản trước công chúng</p> <p>+ Hiểu rõ một số bước trình bày một văn bản trước công chúng</p> <p>+ Nắm vững việc áp dụng lý thuyết vào thực hành một văn bản trước công chúng qua các video clips</p> <p>+ Sử dụng các trang thiết bị (công nghệ) cho bài thuyết trình</p> <p>+ Thực hành hiệu quả các văn bản chính thống (formal) và các dạng không nghi thức (informal) trước công chúng.</p>	<p>- Số TC: 03 + LT: 01 TC (15 tiết) + TH: 02 (60 tiết) + Tự học: 150 tiết</p>	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> + Lĩnh hội những kỹ năng căn bản để chuẩn bị và trình bày một bài nói trước công chúng một cách có hiệu quả. + Nắm được các yêu cầu cần thiết để biên soạn được một bài nói trước công chúng theo những mục đích khác nhau. + Khắc phục được sự sợ hãi và rèn luyện sự tự tin để trình bày văn bản và đối mặt với những câu hỏi đặt ra cho một bài nói trước công chúng. - Sử dụng khả năng nói chuyện lưu loát của mình trong các lĩnh vực nghề nghiệp khác nhau liên quan đến việc xuất hiện trước công chúng - Sử dụng công nghệ thông tin và các phương tiện trực quan cho bài nói trước công chúng đạt hiệu quả - Sử dụng tốt ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh) trong bài nói trước công chúng - Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> + Nghiêm túc trong việc tìm hiểu lý thuyết và thực hành trong nghệ thuật nói trước công chúng + Ý thức trong việc làm việc theo cá nhân và nhóm + Tìm tòi qua phương tiện truyền thông đại chúng các phương pháp trình bày bài nói trước công chúng hiệu quả + Ý thức trách nhiệm khắc phục khó khăn (sợ hãi, phát âm...) khi nói trước công chúng + Ý thức rèn luyện tác phong trong các dạng thức nói trước công chúng trong các trường hợp cụ thể + Ý thức xây dựng và củng cố đạo đức nghề nghiệp 		

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
5	Dẫn luận ngôn ngữ	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Giúp sinh viên có kiến thức + Khái quát về ngôn ngữ, đặc điểm, chức năng của ngôn ngữ loài người và động vật + Ngữ âm: Bảng kí âm, cách phân loại và đặc điểm của âm trong tiếng Anh + Âm vị: Âm tố, âm vị, tha âm vị, cấu trúc âm thanh của ngôn ngữ, hệ thống âm vị + Hình vị: Các thành tố cấu tạo nên từ, qui tắc thành lập từ, qui tắc hình vị + Cú pháp: qui tắc thành lập ngữ, cấu trúc câu, chức năng các thành tố, qui tắc chuyển đổi + Ngữ nghĩa: nghĩa của từ, nghĩa diễn ngôn, nghĩa tình huống - Kỹ năng + Môn học giúp sinh viên rèn khả năng tư duy logic, phân tích tình huống để hiểu nghĩa của câu trong từng tình huống cụ thể, phân tích khả năng tối nghĩa của từ vựng, cấu trúc để diễn đạt dễ hiểu và hiểu đúng nghĩa + Rèn cho sinh viên kỹ năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm - Thái độ + Người học có nhận thức đúng về vai trò môn học đối với các kỹ năng nghe, nói, đọc hiểu, viết và dịch tiếng Anh. + Ngoài ra, sinh viên còn hình thành ý thức trong diễn đạt ý tưởng, chuyển tải ý tưởng tránh gây hiểu lầm tai hại khi sử dụng cấu trúc sai hay dùng câu tối nghĩa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 03 + LT: 02 TC (30 tiết) + TH: 01 (30 tiết) + Tự học: 135 tiết 	
6	Từ pháp học	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: + Học phần giúp sinh viên nắm được các khái niệm trong từ pháp học, có 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 02 + LT: 01 TC (15 tiết) 	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		kiến thức về cấu tạo từ, và có khả năng phân tích cấu tạo từ tiếng Anh - Kỹ năng: + Nắm được kiến thức cơ bản về Từ Pháp Học + Vận dụng và phân tích các vấn đề về cấu tạo từ. - Thái độ: + Hiểu biết về Từ Pháp Học + Có khả năng phân tích ngôn ngữ cấu tạo từ tiếng Anh + Sử dụng từ để hỗ trợ viết câu tiếng Anh chuẩn xác	+ TH: 01 (30 tiết) + Tự học: 90 tiết	
7	Cú pháp học 1	- Kiến thức: giúp sinh viên có kiến thức + Khái quát về cấu trúc trong tiếng Anh + Các loại từ, vị trí và chức năng ngữ pháp + Cụm từ: cấu tạo và đặc điểm chức năng + Mệnh đề, câu; các chức năng ngữ pháp của các đơn vị trong câu, mối quan hệ giữa các đơn vị trong câu, các vị trí mà các cụm từ có thể nắm giữ + Các mẫu câu cơ bản + Quy tắc chuyển đổi câu + Vai trò ngữ nghĩa của các ngữ danh từ trong câu - Kỹ năng + Môn học giúp sinh viên rèn khả năng phân tích cấu trúc mệnh đề, câu đơn, câu phức, câu ghép, câu hỏi; biểu diễn cấu trúc câu bằng sơ đồ cây, + Căn cứ vào sơ đồ cây phân tích khả năng gây tối nghĩa của câu, diễn giải câu tránh gây tối nghĩa. + Sinh viên rèn khả năng tư duy logic, phân tích tình huống, diễn đạt suy nghĩ bằng nhiều cách khác nhau, kỹ năng	- Số TC: 02 + LT: 01 TC (15 tiết) + TH: 01 (30 tiết) + Tự học: 90 tiết	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<p>làm việc độc lập, làm việc theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thái độ + Người học có nhận thức đúng về vai trò môn Cú pháp đối với các kỹ năng nghe, nói, đọc hiểu, viết và dịch tiếng Anh + Ngoài ra, sinh viên còn hình thành ý thức trong diễn đạt ý tưởng, chuyển tải ý tưởng tránh gây hiểu lầm tai hại khi sử dụng cấu trúc sai hay dùng câu tối nghĩa 		
8	Ngữ nghĩa học	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Sau khi hoàn thành học phần của Ngữ nghĩa học 1, sinh viên có thể tích lũy được kiến thức về nghĩa của từ một cách chi tiết như sau: <ul style="list-style-type: none"> + Khái niệm về ngữ nghĩa học + Ngữ nghĩa học và các khía cạnh có liên quan + Những đặc tính về nghĩa của từ + Cách phân tích các thành tố về nghĩa của từ + Trường nghĩa là gì? + Ô trống từ vựng là như thế nào? + Vật sở chỉ, sở chỉ và nghĩa là gì? + Nghĩa sở thị và nghĩa hàm ngôn là gì? + Tính đa nghĩa của từ vựng + Các hình thái tu từ + Quan hệ bao nghĩa + Quan hệ đồng nghĩa + Quan hệ trái nghĩa + Quan hệ đồng âm đồng tự + Tính đa nghĩa của từ + Tính mơ hồ về từ vựng và cấu trúc + Tính bất thường về nghĩa của từ - Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> + Phân tích nghĩa của từ tiếng Anh dựa vào đặc điểm nghĩa 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 02 + LT: 01 TC (15 tiết) + TH: 01 (30 tiết) + Tự học: 90 tiết 	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<ul style="list-style-type: none"> + Phân biệt sự khác nhau về cách sử dụng của các từ tiếng Anh dựa vào đặc điểm về nghĩa của những từ này + Phân biệt được các quan hệ nghĩa đa dạng của từ trong tiếng Anh + Phát hiện được tính mơ hồ và tính bất thường về nghĩa của các từ trong tiếng Anh. + Sử dụng từ tiếng Anh một cách phù hợp đúng nơi, đúng lúc và đúng đối tượng để đạt đến thành công trong giao tiếp. + Sử dụng từ tiếng Anh có chọn lọc một cách khéo léo và tinh tế để hạn chế những tiêu cực có thể xảy ra trong thương lượng, để làm giảm hoặc làm thay đổi tình hình căng thẳng trong giao tiếp khi có xung đột xảy. + Có khả năng giới hạn được những hiểu lầm đáng tiếc trong giao tiếp có thể xảy ra do việc sử dụng nhầm các từ và cấu trúc trong tiếng Anh. - Thái độ: Sau khi hoàn thành học phần của Ngữ nghĩa học 1, giáo viên hy vọng sinh viên sẽ: <ul style="list-style-type: none"> + Thích thú những gì đã học và vận dụng kiến thức đã tiếp thu một cách phù hợp trong cuộc sống + Biểu hiện được tác phong lịch sự, tế nhị và tâm lý khi giao tiếp ngoài xã hội để thành công hơn trong công việc hằng ngày 		
9	Âm vị học	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: + SV nắm được khái niệm âm vị, vai trò và tầm quan trọng của việc nghiên cứu âm vị cũng như vị thế của môn học trong biểu đồ nghiên cứu ngôn ngữ học + SV nắm được cấu trúc âm, cách sử dụng các bộ phận cơ thể để phát âm 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 02 + LT: 01 TC (15 tiết) + TH: 01 (30 tiết) + Tự học: 90 tiết 	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<p>+ SV hiểu được các đặc tính âm và các yếu tố dùng để miêu tả âm, cách phân biệt hai âm khác nhau, cũng như cách để nhận dạng những âm cùng nhóm</p> <p>+ SV nắm được các thuộc tính của các phụ âm và nguyên âm của tiếng Anh, các nguyên tắc biến âm, nối âm</p> <p>+ SV nhận biết được âm tiết, cách nhấn âm trong một từ, cụm từ và trong một câu</p> <p>- Kỹ năng:</p> <p>+ Sau học phần này, SV sẽ có thể nhận biết được các âm của tiếng Anh một cách chính xác</p> <p>+ SV có thể sử dụng các bộ phận phát âm để tạo ra âm chính xác</p> <p>+ SV có thể so sánh sự giống và khác nhau về cách phát âm giữa tiếng mẹ đẻ với tiếng Anh để có thể điều chỉnh và phát âm một cách chính xác</p> <p>+ SV có thể phát triển khả năng phân tích, tự nghiên cứu sau khi thực hiện các yêu cầu của môn học</p> <p>+ Ngoài ra, SV cũng có thể phát triển kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng hợp tác với người khác để hoàn thành các bài tập của khóa học.</p> <p>- Thái độ</p> <p>+ SV sẽ có nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của môn học trong việc nghiên cứu ngôn ngữ bản xứ</p> <p>+ SV có nhận thức đúng đắn nhằm phát âm tiếng Anh một cách chính xác</p> <p>+ SV nhìn nhận một vấn đề ngôn ngữ một cách khách quan và khoa học</p> <p>+ SV có thái độ nghiêm túc khi làm việc nhóm hoặc khi thực hiện các phần việc được thiết kế để SV tự nghiên cứu</p>		

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
10	Ngôn ngữ học đối chiếu	<p>- Kiến thức:</p> <p>+ Hiểu được đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp, ý nghĩa của việc nghiên cứu đối chiếu các ngôn ngữ; các khuynh hướng nghiên cứu.</p> <p>+ Hiểu được những đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ học đối chiếu (Phân biệt với nghiên cứu miêu tả, ngôn ngữ học so sánh – lịch sử, ngữ vực học, loại hình học). Xác định được khách thể, đối tượng, mục đích nghiên cứu.</p> <p>+ Hiểu được tính kế thừa (Ngôn ngữ học cấu trúc), tính bổ sung lý luận (cho ngôn ngữ học lý thuyết, cho loại hình học, phổ quát ngôn ngữ), tính phục vụ thực tiễn (dạy học ngoại ngữ, phiên dịch, soạn sách dạy tiếng, từ điển song ngữ...). Bổ sung cho các môn học lân cận: Ngôn ngữ học tâm lý, giao tiếp giao văn hóa, đất nước học...</p> <p>+ Ý nghĩa tiếp cận đối chiếu đồng đại với ngôn ngữ cùng và khác loại hình. Vai trò của nó đối với học các ngoại ngữ, các ngôn ngữ dân tộc cũng như dạy tiếng Việt, ngôn ngữ các dân tộc cho người học. Gián tiếp giúp tránh sốc văn hóa trong giao tiếp với người nước ngoài.</p> <p>- Kỹ năng:</p> <p>+ Biết cách huy động khái niệm, phạm trù đặc điểm loại hình, cấu trúc các ngôn ngữ đưa vào đối chiếu.</p> <p>+ Biết phân biệt phạm vi đối tượng cho các loại nghiên cứu với mục đích lý luận và thực tiễn cụ thể.</p> <p>+ Biết cách huy động kiến thức thuộc phạm vi nghiên cứu thuộc hai nền ngôn ngữ học liên quan, tính đồng nhất cách tiếp cận, kết quả tương ứng khi đưa vào</p>	<p>- Số TC: 03 + LT: 02 TC (30 tiết) + TH: 01 (30 tiết) + Tự học: 120 tiết</p>	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<p>đôi chiếu</p> <ul style="list-style-type: none"> + Biết thực hành thao tác đôi chiếu định hướng xác định để thu kết quả mong muốn, thiết thực. - Thái độ + Nghiên cứu đôi chiếu đòi hỏi người học sự ham thích hiểu biết, khám phá, tìm kiếm tri thức ngoài ngôn ngữ dân tộc mình, văn hóa dân tộc mình. + Có thái độ thực sự cầu thị, không mang tư tưởng kỳ thị dân tộc, kỳ thị ngôn ngữ. + Có thái độ, nhận thức đúng về trình độ, đặc trưng của mỗi dân tộc, mỗi ngôn ngữ. 		
11	Lý thuyết dịch	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: + Khái quát về dịch thuật, các loại hình, đặc điểm, yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng bài dịch + Các kiểu dịch và đặc điểm từng loại + Các bước tiến hành dịch một văn bản + Các chiến thuật dịch + Cách dịch từ đồng nghĩa và chọn từ thông dụng + Một số dạng lỗi thường gặp mà người Việt hay mắc phải trong dịch thuật và nguyên nhân - Kỹ năng + Môn học giúp sinh viên rèn khả năng phân biệt, so sánh đặc điểm các kiểu dịch, + Thực hành đúng các bước trong tiến trình biên dịch + Lựa chọn từ ngữ, diễn đạt ý cho phù hợp với văn bản gốc + Lựa chọn và vận dụng các chiến thuật biên dịch phù hợp + Phân tích, đôi chiếu cấu trúc, hiểu sự 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 03 + LT: 02 TC (30 tiết) + TH: 01 (30 tiết) + Tự học: 120 tiết 	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		khác biệt giữa 2 ngôn ngữ để dung hoà và chuyển tải ý phù hợp - Thái độ + Người học có nhận thức đúng về vai trò môn dịch trong đời sống, và ảnh hưởng của người dịch với tính chính xác của việc chuyển tải văn bản gốc + Hiểu được sự khác biệt giữa hai ngôn ngữ để lựa chọn cách dịch phù hợp, có được bản dịch như mong đợi. + Sinh viên còn hình thành ý thức trong việc chuyển tải ý tưởng tránh gây hiểu lầm tai hại khi sử dụng cấu trúc sai hay dùng câu tối nghĩa.		
12	Dịch thực hành 1, 2, 3	- Kiến thức: Học phần giúp cho người học ôn lại các kiến thức cơ bản về các loại hình biên dịch, kỹ thuật biên dịch và những sai lầm cần tránh khi dịch cụm từ và câu, thành ngữ, văn bản - Kỹ năng: + Vận dụng hợp lý các loại hình biên dịch trong các tình huống khác nhau + Vận dụng tốt các bước khi thực hiện một bài dịch + Thực hiện được tương đối chính xác kỹ thuật dịch liên quan đến từ vựng + Thực hiện được kỹ thuật dịch một số cấu trúc câu trong văn bản. + Biết vận dụng kiến thức để tránh các lỗi sai về ngôn ngữ + Có một số kiến thức nhất định về ngôn ngữ Anh-Việt + Phối hợp kiến thức ngữ pháp và vốn từ vựng khi dịch + Sử dụng linh hoạt các mẫu câu trong các tình huống khác nhau theo chủ đề + Sử dụng linh hoạt, đúng đắn văn phong và từ vựng khi dịch các chủ đề	- Số TC: 09 + LT: 00 + TH: 09 (270 tiết) + Tự học: 540 tiết	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		khác nhau - Thái độ: + Nhận thức được tầm quan trọng của lý thuyết biên dịch trong dịch thuật + Thường xuyên trau dồi để sử dụng thành thạo các kỹ thuật biên dịch + Nhận thức được vai trò của việc đối chiếu ngôn ngữ Anh- Việt trong biên dịch + Đảm bảo tính chính xác, đúng ý, đúng nội dung câu dịch + Tôn trọng nội dung bản dịch nguồn + Thường xuyên luyện tập để có những bản dịch hay.		
13	Nghe dịch (dịch đuôi)	- Kiến thức: + Hai loại hình chủ yếu trong nghe dịch: Dịch dựa vào hình thức, dịch dựa vào ngữ nghĩa + Các bước cần thiết khi thực hiện một bài dịch + Tìm ý chính của câu + Chọn lựa ý thích hợp + Kỹ thuật nghe dịch liên quan đến từ vựng: Dịch các cụm từ không tương đương; dịch thành ngữ và các cách diễn đạt; dịch một số cụm từ liên quan đến thể, số và ngôi + Kỹ thuật nghe dịch liên quan đến ngữ pháp: Dịch các câu không có chủ ngữ; dịch tựa đề bài báo + Tránh các lỗi sai về ngôn ngữ trong nghe dịch: sử dụng sai từ vựng, sai ngữ cảnh, sai cấu trúc + Bốn mẫu câu cơ bản: câu đơn, câu kép, câu phức hợp, câu kép và phức hợp + Các loại mệnh đề danh từ, tính từ, trạng từ theo chủ đề: văn hoá, giáo dục,	- Số TC: 03 + LT: 00 + TH: 03 (90 tiết) + Tự học: 180 tiết	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<p>kinh tế, giải trí, khoa học thường thức</p> <ul style="list-style-type: none"> + Văn phong và vốn từ loại đặc thù của các chủ đề khác nhau - Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> + Vận dụng hợp lý các loại hình biên dịch trong các tình huống khác nhau + Vận dụng tốt các bước khi thực hiện một bài dịch + Thực hiện được tương đối chính xác kỹ thuật dịch liên quan đến từ vựng + Thực hiện được kỹ thuật dịch một số cấu trúc câu trong văn bản. + Biết vận dụng kiến thức để tránh các lỗi sai về ngôn ngữ + Có một số kiến thức nhất định về ngôn ngữ Anh-Việt + Phối hợp kiến thức ngữ pháp và vốn từ vựng khi dịch + Sử dụng linh hoạt các mẫu câu trong các tình huống khác nhau theo chủ đề + Sử dụng linh hoạt, đúng đắn văn phong và từ vựng khi dịch các chủ đề khác nhau - Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> + Nhận thức được tầm quan trọng của lý thuyết biên dịch trong dịch thuật + Thường xuyên trau dồi để sử dụng thành thạo các kỹ thuật biên dịch + Nhận thức được vai trò của việc đối chiếu ngôn ngữ Anh- Việt trong biên dịch + Đảm bảo tính chính xác, đúng ý, đúng nội dung câu dịch + Tôn trọng nội dung bản dịch nguồn + Thường xuyên luyện tập để có những bản dịch hay. 		
14	Dẫn luận văn chương	Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về nền cách	- Số TC: 03 + LT: 02 (30)	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<p>học và phân tích một tác phẩm văn học thông qua phong cách diễn đạt ngôn ngữ văn chương. Văn học chi phối đời sống văn hoá- xã hội gắn liền với từng giai đoạn văn học với các dấu ấn sâu sắc để lại trong các tác phẩm tiêu biểu của những nhà văn lớn. Trang bị cho người học hệ thống tri thức lí thuyết về văn bản nghị luận, quy trình viết văn bản nghị luận thông qua việc trang bị tri thức lí thuyết, rèn luyện, phát triển kĩ năng viết văn bản nghị luận cho người học để họ vận dụng một cách có hiệu quả trong quá trình học tập ở trường đại học cũng như trong việc giảng dạy ở trường phổ thông sau này</p>	<p>tiết) + TH: 01 (30 tiết) + Tự học: 120 tiết</p>	
15	Văn học Anh	<p>- Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về nền văn hoá- văn học Anh qua việc tìm hiểu những vấn đề lớn chi phối đời sống văn hoá- xã hội gắn liền với từng giai đoạn văn học với các dấu ấn sâu sắc để lại trong các tác phẩm tiêu biểu của những nhà văn lớn. Qua đó, giúp sinh viên hình dung được quá trình biến chuyển của văn hoá- văn học Anh từ thời phôi thai đến thời hiện đại. Sinh viên sẽ có cơ hội làm giàu thêm tri thức văn hoá- văn học, cảm nghiệm nhiều phương diện thiết thân của cuộc sống, đồng thời rèn luyện thêm khả năng cảm thụ văn học qua một nền văn học lớn, phong phú, với nhiều thành tựu có giá trị cao.</p> <p>- Giúp sinh viên có được những hiểu biết mang tính toàn cảnh về bức tranh văn hoá- văn học Anh, trên cơ sở đó, hiểu sâu sắc một số thành tựu tiêu biểu để có một ý niệm tương đối rõ rệt và những ấn tượng nhất định về văn hoá- văn học Anh, với tư cách là cái đại diện</p>	<p>- Số TC: 02 + LT: 01 (15 tiết) + TH: 01 (30 tiết) + Tự học: 90 tiết</p>	Tự chọn

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		cho nhiều nền văn học phương tây sau này. Qua các tác phẩm có giá trị cả về nội dung lẫn nghệ thuật biểu hiện, sinh viên được cảm thụ cái đẹp, cái đặc sắc của những thành tựu nghệ thuật chi xuất hiện một lần trong quá trình phát triển văn hóa của nhân loại, vào buổi sơ khai huyền diệu của nó. Và đó là cái vốn quý đối với người làm công tác nghiên cứu văn học cả về tri thức lẫn tâm hồn.		
16	Văn học Mỹ	<p>- Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nắm vững kiến thức văn học Mỹ thông qua một số tác phẩm và phim ảnh chọn lọc + Nhận biết được phong cách viết văn của nhiều tác giả + Nâng cao khả năng cảm nhận và hiểu biết về bản sắc văn hóa ẩn chứa trong các tác phẩm văn học nước ngoài + Hiểu và phân tích sâu sắc các nhân vật để xây dựng được quan điểm riêng và học làm người + Xây dựng được tính cảm thụ văn học + Đưa lý thuyết vào thực hành phân tích các thể loại tác phẩm được chọn lọc như tiểu thuyết, truyện ngắn, kịch, thơ. <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đọc và phân tích các tác phẩm văn học dựa trên các phương pháp phê bình văn học chọn lọc. + Biết so sánh đối chiếu chủ đề và nhân vật + Nắm vững cốt truyện để tránh đọc hiểu sai + Viết các bài phản hồi về tác phẩm 	<p>- Số TC: 02</p> <ul style="list-style-type: none"> + LT: 01 (15 tiết) + TH: 01 (30 tiết) + Tự học: 90 tiết 	Tự chọn

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<ul style="list-style-type: none"> + Thuyết trình về tác phẩm + Nâng cao khả năng tư duy độc lập + Nâng cao khả năng giao tiếp trong hoạt động nhóm.= - Thái độ: + Đọc bài trước khi đến lớp + Hoàn thành bài tập thuyết trình và bài tập viết đúng thời hạn + Trung thực trong học tập tránh đạo văn. + Năng nổ phát biểu trong giờ thảo luận 		
17	Văn hóa xã hội Anh	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Giúp sinh viên có được những hiểu biết mang tính khái quát về bức tranh văn hoá Anh. Qua đó sinh viên được cảm thụ cái đẹp, cái đặc sắc và những thành tựu của nền văn hóa này - Kỹ năng: + Sinh viên sẽ làm việc theo nhóm, học được những ý tưởng hay qua việc thảo luận nhóm, cách trình bày và thuyết trình trước công chúng + Sinh viên sẽ tự tạo cho mình kỹ năng tìm kiếm, tổng hợp, phân tích và đánh giá thông tin để thảo luận một vấn đề nào đó trong xã hội - Thái độ: Sinh viên có thái độ tích cực tham gia vào các hoạt động trên lớp, chủ động chuẩn bị bài và làm bài tập ở nhà, trung thực trong kiểm tra, đánh giá. Học tập tích cực hơn và trải nghiệm nhiều hơn khi hiểu biết về nền văn hóa Anh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 02 + LT: 02 (30 tiết) + TH: 00 + Tự học: 60 tiết 	
18	Văn hóa xã hội Mỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức : Nắm được khái quát về lịch sử, văn hóa và con người của Nước Mỹ - Kỹ năng: Có thể tự tìm hiểu về lịch sử, văn hóa và con người của Nước Mỹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 02 + LT: 02 (30 tiết) + TH: 00 + Tự học: 60 	Tự chọn

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		- Thái độ: từ kiến thức có được SV có thể giao tiếp tốt hơn với những người đến từ Mỹ.	tiết	
19	Văn hóa xã hội Úc	- Kiến thức: + Biết về văn hóa xã hội Úc + Có kiến thức về văn hóa, con người, cảnh quan và cuộc sống của nước Úc - Kỹ năng: + Sinh viên có thể đọc và nắm vững nội dung trong bài đọc thông qua hoạt động cặp, nhóm trả lời câu hỏi, và trình bày nội dung theo dạng thuyết trình + Sinh viên phát huy khả năng tư duy, tóm tắt hay tổng hợp thông tin thông qua thuyết trình bài đọc - Thái độ: + Sinh viên có thái độ học tập tích cực, hứng thú đối với môn Văn hóa xã hội Úc + Sinh viên tham gia làm việc nhóm, cặp theo sự phân công + Sinh viên hình thành tư duy học tập và tự giác học tập độc lập.	- Số TC: 02 + LT: 02 (30 tiết) + TH: 00 + Tự học: 60 tiết	Tự chọn
20	Kỹ năng giao tiếp nâng cao (TA)	- Kiến thức: Cách xử lý các tình huống trong cuộc sống hàng ngày diễn ra trong gia đình, xã hội, các mối quan hệ... - Kỹ năng: giải quyết các tình huống gặp phải bằng T.A lưu loát - Thái độ: SV nên có cái nhìn đúng đắn và sâu sắc hơn về tầm quan trọng của kỹ năng giao tiếp và xử lý tình huống	- Số TC: 02 + LT: 02 (30 tiết) + TH: 00 + Tự học: 60 tiết	Thay thế
21	Dịch thực hành nâng cao	Học phần giúp cho người học ôn lại các kiến thức cơ bản về các loại hình biên dịch, kỹ thuật biên dịch và những sai lầm cần tránh khi dịch các chủ đề chính trị, kinh tế, môi trường, du lịch và hội thoại nhằm trang bị cho người học vốn	- Số TC: 02 + LT: 00 + TH: 02 (60 tiết) + Tự học: 120 tiết	Thay thế

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		từ và kỹ năng cần thiết cho công việc dịch thuật thực tế. Ngoài ra cũng giúp SV nắm vững những phương pháp dịch thuật; nắm bắt được kiến thức lý thuyết ngôn ngữ làm nền tảng cho quá trình dịch; áp dụng kiến thức lý thuyết ngôn ngữ để có những bản dịch chất lượng cao hơn, chuẩn xác hơn về phương diện sử dụng ngôn ngữ.		
22	Nghe dịch nâng cao	Học phần giúp cho người học ôn lại các kiến thức cơ bản về các loại hình nghe dịch, kỹ thuật nghe dịch và những sai lầm cần tránh khi dịch cụm từ và câu, thành ngữ.	- Số TC: 02 + LT: 00 + TH: 02 (60 tiết) + Tự học: 120 tiết	Thay thế
23	Phong cách học	<p>- Kiến Thức:</p> <p>+ Sinh viên học các kỹ thuật sử dụng ngôn ngữ ở mức độ đa phong cách</p> <p>+ Sinh viên cũng tìm hiểu sự đa dạng trong lối hành văn của nhiều thể loại phong cách văn bản, những giá trị biểu đạt của các phương tiện từ ngữ (bao gồm từ và thành ngữ) của hệ thống một ngôn ngữ nhất định</p> <p>+ Sinh viên được tiếp cận với những kiến thức về Nghiên cứu hệ thống các phong cách ngôn ngữ, Nghiên cứu giá trị biểu đạt của các phương tiện ngôn ngữ (phương tiện ngữ âm, phương tiện từ vựng, phương tiện ngữ pháp), Nghiên cứu giá trị biểu đạt của các cách thức tu từ (các biện pháp tu từ, phép tu từ).</p> <p>- Kỹ năng: Sinh viên thực hành các kỹ năng sử dụng cấu trúc ngôn ngữ đang nghiên cứu để viết các loại văn bản ở các phong cách khác nhau.</p> <p>- Thái độ: Sinh viên có nhận thức sâu sắc hơn đối với việc sử dụng cấu trúc</p>	- Số TC: 02 + LT: 02 (30 tiết) + TH: 00 + Tự học: 60 tiết	Thay thế

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		ngôn ngữ đa phong cách.		
24	Ngữ pháp chức năng hệ thống	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: giúp sinh viên có kiến thức + Khái quát về ngữ pháp tiếng Anh, giới thiệu tổng quan về thuyết hệ thống và diễn giải cách vận dụng cho phân tích các văn bản sinh hoạt hằng ngày + Bản chất của các đơn vị ngữ pháp cấu tạo nên câu, những yếu tố phức tạp trong cấu trúc + Chuyên sâu về các loại từ ngữ, mệnh đề, câu (phân loại theo chức năng và theo cấu trúc) + Cấu trúc câu, mệnh đề, từ ngữ + Tính phức tạp của cấu trúc và bộ thể - Kỹ năng + Môn học giúp sinh viên phân tích các văn bản sinh hoạt hằng ngày, phân tích các mệnh đề và cấu trúc diễn ngôn ở mặt ngữ nghĩa, ngữ dụng + Người học rèn kỹ năng phân tích một cách hệ thống các cấu trúc tiếng Anh theo quan điểm chức năng + Người học nhận thức đúng về vai trò của việc nói và viết đúng ngữ pháp, hình thành thói quen phân tích ý nghĩa câu căn cứ theo cấu trúc + Rèn tinh thần hợp tác làm việc độc lập, theo nhóm - Thái độ + Người học có nhận thức đúng về vai trò môn học đối với các kỹ năng nghe, nói, đọc hiểu, viết và dịch tiếng Anh + Ngoài ra, sinh viên còn hình thành ý thức trong diễn đạt ý tưởng, chuyển tải ý tưởng đúng ngữ pháp, tránh gây hiểu lầm 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 02 + LT: 02 (30 tiết) + TH: 00 + Tự học: 60 tiết 	Thay thế
25	Phân tích diễn ngôn	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: + SV nắm được các khái niệm cơ bản 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 02 + LT: 02 (30 	Thay thế

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<p>như khái niệm diễn ngôn, phân tích diễn ngôn</p> <p>+ SV nắm được khái niệm thuyết ngôn hành (Speech act theory), các yếu tố mà thuyết nghiên cứu, các dạng ngôn hành, các điều kiện cần và đủ để thuyết có thể được thực hiện. SV phân biệt được sự khác biệt giữa quy luật và nguyên lí, sự khác biệt của thuyết ngôn hành ở các nền văn hóa khác nhau và những hiểu lầm có thể xảy ra vì nền văn hóa khác nhau</p> <p>+ SV hiểu được sự tương tác giữa bộ môn ngữ dụng học với đàm thoại, nắm được các nguyên lí của đàm thoại, các khái niệm về phép lịch sự cũng như các yếu tố thể hiện sự lịch sự ở những mức độ khác nhau với các đối tượng khác nhau</p> <p>+ SV có thể tiếp thu khái niệm về nhân chủng học (ethnography of communication), các nội dung mà ngành học này nghiên cứu; nắm được thế nào là năng lực giao tiếp bằng ngôn ngữ, các dạng đàm thoại và các quá trình diễn ra trong một bài đàm thoại</p> <p>+ SV biết những yếu tố cấu thành nên một bài đàm thoại như cách mở đầu, và kết thúc đàm thoại, cặp đối xứng trong đàm thoại, cách lấy lượt hoặc chuyển lượt phát biểu, cách sửa phát ngôn sai, cách hỏi đáp khi đàm thoại</p> <p>+ SV tiếp thu các thể loại đàm thoại và các quan điểm khi nghiên cứu các thể loại này</p> <p>+ SV nắm được các cách để gắn kết các ý đàm thoại một cách mạch lạc và chính xác về ngữ pháp</p> <p>+ SV biết thêm một khía cạnh mới khi</p>	<p>tiết)</p> <p>+ TH: 00</p> <p>+ Tự học: 60 tiết</p>	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<p> nghiên cứu đàm thoại có liên quan đến phân tích diễn ngôn phê phán</p> <p>- Kỹ năng: Sau học phần này, SV có thể vận dụng những kiến thức đã học để:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ứng xử một cách thích hợp với những ngôn hành khi đàm thoại, biết cách sử dụng ngôn ngữ để có thể điều khiển hành động như mong muốn, đồng thời biết cách thích nghi với những khác biệt văn hóa giữa ngôn ngữ mẹ đẻ với ngôn ngữ mục đích + Sử dụng được các nguyên lí đàm thoại để có thể giao tiếp một cách phù hợp, chính xác. Biết sử dụng ngôn ngữ để thể hiện phép lịch sự ở nhiều mức độ khác nhau với nhieu đối tượng khác nhau + Biết cách bắt đầu hay kết thúc một cuộc đàm thoại; sử dụng lời đối đáp phù hợp trong phép câu đối xứng ở những nền văn hóa khác nhau; biết cách nhường lượt, tiếp lượt hay nhận lượt phát biểu khi giao tiếp; biết cách điều chỉnh một phát ngôn sai + Biết cách sử dụng phép tham chiếu, cách liên kết các ý một cách rõ ràng, xúc tích và mạch lạc đặc biệt là trong văn viết + Phát triển khả năng giao tiếp với nhiều đối tượng khác nhau ở mức độ nâng cao cả về nội dung lẫn hình thức và chiều sâu văn hóa + Thể hiện được sự am hiểu về những khác biệt văn hóa trong giao tiếp của nhiều cộng đồng khác nhau + SV có thể phát triển khả năng phân tích, tự nghiên cứu sau khi thực hiện các yêu cầu của môn học + Ngoài ra, SV cũng có thể phát triển kĩ 		

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<p>năng làm việc nhóm, kỹ năng hợp tác với người khác để hoàn thành các bài tập của khóa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thái độ + Sau học phần, SV sẽ có nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của môn học trong việc nghiên cứu ngôn ngữ bản xứ + SV nhận thức được những khác biệt cơ bản trong giao tiếp của những đối tượng thuộc hai nền văn hóa khác nhau, qua đó có thái độ đúng đắn và phù hợp khi có cơ hội giao tiếp với những đối tượng đến từ nhiều nền văn hóa + SV có thái độ nghiêm túc khi làm việc nhóm hoặc khi thực hiện các phần việc được thiết kế để SV tự nghiên cứu. 		
26	Cú pháp học 2	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: giúp sinh viên có kiến thức nâng cao về <ul style="list-style-type: none"> + Chủ từ và các thành phần bổ sung trong câu + Ngữ danh từ và sự hòa hợp trong câu + Cấu trúc của trợ động từ + Cấu trúc câu bị động + Các loại câu hỏi có từ để hỏi + Cấu trúc mệnh đề quan hệ + Các thành phần trong vị ngữ - Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> + Môn học giúp sinh viên rèn khả năng phân tích cấu trúc chức năng của các thành phần trong ngữ, mệnh đề, các loại câu; + Biểu diễn cấu trúc câu bằng sơ đồ cây + Căn cứ vào sơ đồ cây phân tích sự hòa hợp giữa các thành phần trong câu để chọn lựa thành phần phù hợp + Sinh viên rèn khả năng tư duy logic, phân tích tình huống, diễn đạt suy nghĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 02 + LT: 02 (30 tiết) + TH: 00 + Tự học: 90 tiết 	Thay thế

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<p>bằng nhiều cách khác nhau, kỹ năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, báo cáo thuyết trình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thái độ + Người học có nhận thức đúng về vai trò môn Cử pháp đối với các kỹ năng nghe, nói, đọc hiểu, viết và dịch tiếng Anh. + Ngoài ra, sinh viên còn hình thành ý thức trong diễn đạt ý tưởng, chuyển tải ý tưởng bằng nhiều cách khác nhau thể hiện những sắc thái ý nghĩa khác nhau. 		
27	Ngữ nghĩa học 2	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Sau khi hoàn thành học phần của Ngữ nghĩa học 2, sinh viên có thể tích lũy được kiến thức về nghĩa của câu và nghĩa phát ngôn một cách chi tiết như sau: <ul style="list-style-type: none"> + Nghĩa mệnh đề, nghĩa phát ngôn và nghĩa câu + Các loại câu + Phòng nghĩa + Quan hệ kéo theo + Tiền giả định + Hàm ngôn hội thoại + Hàm ngôn quy ước + Hành động ngôn từ + Câu hàm ngôn và câu nhận định + Tính lịch sự, nguyên tắc hợp tác và tính gián tiếp + Trục chi - Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> + Phân biệt được nghĩa mệnh đề, nghĩa phát ngôn và nghĩa câu + Phân biệt các loại câu + Làm thế nào để tạo ra phòng nghĩa của câu + Hiểu được quan hệ kéo theo về nghĩa là gì 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 02 + LT: 02 (30 tiết) + TH: 00 + Tự học: 60 tiết 	Thay thế

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<ul style="list-style-type: none"> + Học được các loại tiền giả định của câu + Phân biệt được hàm ngôn hội thoại và hàm ngôn quy ước + Sử dụng câu và hàm ngôn trong tiếng Anh một cách phù hợp đúng nơi, đúng lúc và đúng đối tượng để đạt đến thành công trong giao tiếp. + Sử dụng câu và hàm ngôn trong tiếng Anh có chọn lọc một cách khéo léo và tinh tế để hạn chế những tiêu cực có thể xảy ra trong thương lượng, để làm giảm hoặc làm thay đổi tình hình căng thẳng trong giao tiếp khi có xung đột xảy + Có khả năng giới hạn được những hiểu lầm đáng tiếc trong giao tiếp có thể xảy ra do việc sử dụng nhầm các câu và hàm ngôn trong tiếng Anh. - Thái độ: Sau khi hoàn thành học phần của Ngữ nghĩa học 2, giáo viên hy vọng sinh viên sẽ: <ul style="list-style-type: none"> + Thích thú những gì đã học và vận dụng kiến thức đã tiếp thu một cách phù hợp trong cuộc sống + Biểu hiện được tác phong lịch sự, tế nhị và tâm lý khi giao tiếp ngoài xã hội để thành công hơn trong công việc hằng ngày. 		
2.3. Thực tập tốt nghiệp và làm khóa luận				
1	Thực tập và khóa luận tốt nghiệp	<p>KLTN phải đảm bảo các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về hình thức: theo đúng hướng dẫn trình bày của trường quy định. - Về nội dung: <ul style="list-style-type: none"> + Có mục đích, mục tiêu nghiên cứu rõ ràng. + Trình bày cơ sở lý thuyết có liên quan đến vấn đề nghiên cứu. + Phân tích một cách cụ thể hiện trạng 	<ul style="list-style-type: none"> - Số TC: 10 + LT: 00 + TH: 10 (450 tiết) + Tự học: 900 tiết 	

STT/ mã số HP	Học phần	Nội dung cần đạt được của từng học phần (tóm tắt)	Khối lượng kiến thức (LT/TH/Tự học)	Ghi chú
		<p>của vấn đề nghiên cứu.</p> <p>+ Đưa ra một số giải pháp cụ thể để giải quyết những tồn tại của hiện trạng nói trên. Các giải pháp cần thể hiện rõ đã giải quyết được mục tiêu đặt ra như thế nào.</p> <p>- Về vấn đề đạo văn: nghiêm cấm sinh viên chép bài của người khác. Trong khi viết bài, sinh viên có thể tham khảo từ nhiều nguồn khác nhau. Tuy nhiên, sinh viên không được phép chép bài của người khác mà không có trích dẫn đầy đủ về tên tác giả, tên tài liệu tham khảo... theo quy định về học thuật. Trong trường hợp phát hiện sinh viên đạo văn, bài báo cáo thực tập tốt nghiệp của sinh viên nhận điểm không (0).</p>		
2	Thực tập và học thay thế 03 học phần	<p>Chọn 03 trong các học phần sau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kỹ năng giao tiếp nâng cao (T.A) 2) Dịch TH nâng cao 3) Nghe dịch (dịch từng phần) 4) Phong cách học 5) Ngữ pháp chức năng hệ thống 6) Phân tích diễn ngôn 7) Cú pháp 2 8) Ngữ nghĩa 2 	<p>- Số TC: 06 + LT: 06 TC (90 tiết) + TH: 00 + Tự học: 180 tiết</p>	

8. Hướng dẫn thực hiện:

- Chương trình:

+ Chương trình chi tiết đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh hệ chính quy gồm 138 TC (chưa bao gồm nội dung Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng – an ninh), trong đó có 29 TC giáo dục đại cương, 99 TC giáo dục chuyên nghiệp, 10 TC thực tập tốt nghiệp và khóa luận tốt nghiệp. Việc triển khai chi tiết thực hiện chương trình và giám sát chất lượng chuyên môn do Bộ Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo thực hiện.

+ Phần nội dung chương trình bắt buộc: Trường Đại học Nam Cần Thơ chỉ đạo khoa Luật – Xã hội nhân văn phối hợp với Phòng Đào tạo tổ chức thực hiện giảng dạy đủ khối lượng kiến thức đã quy định

+ Phần nội dung chương trình kiến thức bổ trợ: Trên cơ sở các TC bắt buộc và TC kiến thức bổ trợ đã được phê duyệt, khoa Khoa học xã hội biên soạn chương trình chi tiết những môn học và trình hội đồng khoa học cấp trường và Ban Giám hiệu Trường Đại học Nam Cần Thơ ban hành để thực hiện.

- *Kế hoạch sắp xếp nội dung và quỹ thời gian:*

Học kỳ 1

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
1	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 1	2	30	2	30	0	0
2	Tin học căn bản	3	60	2	30	1	30
3	Ngữ pháp 1	2	45	1	15	1	30
4	Đọc 1	2	45	1	15	1	30
5	Viết 1	2	45	1	15	1	30
6	Nghe nói 1	3	75	1	15	2	60
7	Pháp luật đại cương	2	30	2	30	0	0
8	Logic học đại cương	2	30	2	30	0	0
9	<i>Giáo dục Quốc phòng – An ninh (*)</i>	8	165				
10	<i>Giáo dục thể chất 1 (*)</i>	1	30			1	30
	Cộng	18	360	12	180	6	180

Học kỳ 2

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
1	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 2	3	45	3	45	0	0
2	Pháp văn 1	3	60	2	30	1	30
3	Ngữ pháp 2	2	45	1	15	1	30
4	Đọc 2	2	45	1	15	1	30
5	Viết 2	2	45	1	15	1	30
6	Ngữ âm thực hành 1	2	45	1	15	1	30
7	Nghe nói 2	3	75	1	15	2	60
8	<i>Giáo dục thể chất 2 (*)</i>	1	30	0	0	1	30
9	<i>Chọn 01 trong các học phần sau</i>						
	Tiếng Việt thực hành	2	45	1	15	1	30
	Cơ sở văn hóa Việt Nam	2	30	2	30	0	0
	Lịch sử văn minh thế giới	2	30	2	30	0	0
	Ngữ pháp Tiếng Việt	2	30	2	30	0	0
	Cộng	19	390	12	180	7	210

Học kỳ 3

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
1	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	30	2	30	0	0
2	Pháp văn 2	3	60	2	30	1	30
3	Ngữ pháp 3	2	45	1	15	1	30
4	Độc 3	2	45	1	15	1	30
5	Viết 3	2	45	1	15	1	30
6	Ngữ âm thực hành 2	2	45	1	15	1	30
7	Nghe nói 3	3	75	1	15	2	60
8	Tiếng Anh du lịch	3	75	1	15	2	60
9	<i>Giáo dục thể chất 3 (*)</i>	1	30	0	0	1	30
	Cộng	19	420	10	150	9	270

Học kỳ 4

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
1	Đường lối Cách mạng của ĐCSVN	3	45	3	45	0	0
2	Độc 4	2	45	1	15	1	30
3	Viết 4	3	60	2	30	1	30
4	Nghe nói 4	3	75	1	15	2	60
5	Ngữ âm thực hành 3	2	45	1	15	1	30
6	Pháp văn 3	4	90	2	30	2	60
7	<i>Chọn 01 trong 02 học phần sau</i>						
8	Văn học Anh	2	30	2	30	0	0
9	Văn học Mỹ	2	30	2	30	0	0
	Cộng	19	390	12	180	7	210

Học kỳ 5

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
1	Kỹ năng mềm	2	45	1	15	1	30
2	Lý thuyết dịch	3	60	2	30	1	30
3	Dẫn luận ngôn ngữ	3	60	2	30	1	30
4	Viết 5	3	75	1	15	2	60
5	Tiếng Anh thương mại	3	75	1	15	2	60
6	Dịch thực hành 1	3	90	0	0	3	90
7	Dẫn luận văn chương	3	60	2	30	1	30
	Cộng	20	465	9	135	11	330

Học kỳ 6

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
1	Từ pháp học	2	45	1	15	1	30
2	Dịch thực hành 2	3	90	0	0	3	90
3	Kỹ năng thuyết trình	3	75	1	15	2	60
4	Phương pháp nghiên cứu khoa học	2	45	1	15	1	30
5	Cú pháp học	2	45	1	15	1	30
6	Thực tế ngoài trường	1	45	0	0	1	45
7	<i>Chọn 02 trong 03 học phần sau</i>						
8	Văn hóa xã hội Anh	2	30	2	30	0	0
	Văn hóa xã hội Mỹ	2	30	2	30	0	0
	Văn hóa xã hội Úc	2	30	2	30	0	0
	Cộng	17	405	8	120	9	285

Học kỳ 7

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
1	Ngôn ngữ học đối chiếu	3	60	2	30	1	30
2	Nói trước công chúng	3	75	1	15	2	60
3	Ngữ nghĩa học	2	45	1	15	1	30
4	Âm vị học	2	45	1	15	1	30
5	Dịch thực hành 3	3	90	0	0	3	90
6	Nghe dịch (dịch đuôi)	3	90	0	0	3	90
	Cộng	16	405	5	75	11	330

Học kỳ 8

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
I	<i>Đối với sinh viên đủ điều kiện làm khóa luận tốt nghiệp</i>	10	450	0	0	10	450
	1.1. Thực tập tốt nghiệp	4	180	0	0	4	180
	1.2. Khóa luận tốt nghiệp	6	270	0	0	6	270
II	<i>Đối với sinh viên không đủ điều kiện làm khóa luận tốt nghiệp</i>	10	270			10	270
	2.1. Thực tập tốt nghiệp	4	180	0	0	4	180
	2.2. Chọn 3 trong số các học phần sau:	6	90			6	90

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
1	Kỹ năng giao tiếp nâng cao (T.A)	2	30	0	0	2	30
2	Dịch thực hành nâng cao	2	30	0	0	2	30
3	Nghe dịch nâng cao (từng phần)	2	30	0	0	2	30
4	Phong cách học	2	30	0	0	2	30
5	Ngữ pháp chức năng hệ thống	2	30	0	0	2	30
6	Phân tích diễn ngôn	2	30	0	0	2	30
7	Cú pháp 2	2	30	0	0	2	30
8	Ngữ nghĩa 2	2	30	0	0	2	30
	Cộng	10					

HIỆU TRƯỞNG

Đã ký

NGND.GS-TS. Võ Tòng Xuân

Phụ lục II

(Kèm theo Thông tư số: 22/2017/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BIÊN BẢN KIỂM TRA THỰC TẾ ĐIỀU KIỆN VỀ ĐỘI NGŨ
GIẢNG VIÊN, TRANG THIẾT BỊ, THƯ VIỆN**

Cơ sở đào tạo: **Trường Đại học Nam Cần Thơ**

- Địa chỉ trụ sở chính: Số 168 Nguyễn Văn Cừ (nối dài), Phường An Bình, Quận Ninh Kiều, Thành phố Cần Thơ

- Thành phần Đoàn kiểm tra (theo Quyết định số: 364/QĐ-ĐHNCT ngày 01 tháng 8 năm 2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Nam Cần Thơ)

- **Các nội dung kiểm tra:**

1. Đội ngũ giảng viên và kỹ thuật viên cơ hữu của cơ sở

1.1. Đội ngũ giảng viên cơ hữu của cơ sở phân theo các chương trình giảng dạy trong đó bao gồm cả chương trình đang đăng ký mở ngành Ngôn Ngữ Anh

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
1. Ngành Dược học (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số: 1587/QĐ-BGDĐT ngày 06/05/2013)						
1	Nguyễn Nhật Hải, 1975, Giảng viên	Tiến sĩ	Dược học	2019, Trường ĐH NCT		
2	Nguyễn Trung Hà, 1978, Giảng viên	Tiến sĩ	Dược học	2019, Trường ĐH NCT		
3	Phan Phước Hiền, 1953, Giảng viên	Phó GS	Sinh học	2015, Trường ĐH NCT		
4	Lê Văn Nhã Phương, 1980, Giảng viên	Tiến sĩ	Dược lý - Trị liệu và phân tử	2014, Trường ĐH NCT		
5	Trần Việt Hoàng, 1961, Giảng viên	Tiến sĩ	Sân khoa đông y	2014, Trường ĐH NCT		
6	Huỳnh Phương Thảo, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược học	2014, Trường ĐH NCT		
7	Nguyễn Hiền Việt Anh, 1992, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược học	2015, Trường ĐH NCT		
8	Trần Ngọc Đan Thanh, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược sĩ	2015, Trường ĐH NCT		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
9	Nguyễn Hùng Anh, 1992, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược sĩ	2015, Trường ĐH NCT		
10	Bùi Thị Cẩm Tươi, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược học	2015, Trường ĐH NCT		
11	Bùi Thiện Tin, 1970, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược học	2015, Trường ĐH NCT		
12	Cao Thị Vân, 1981, Giảng viên	Thạc sĩ	Sinh thái học	2014, Trường ĐH NCT		
13	Cao Việt Thắng, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược liệu	2014, Trường ĐH NCT		
14	Châu Thanh Vũ, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ sinh học	2015, Trường ĐH NCT		
15	Đặng Thị Ngọc Diệp, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược liệu- Dược học cổ truyền	2014, Trường ĐH NCT		
16	Đặng Văn Như Tâm, 1970, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược học	2015, Trường ĐH NCT		
17	Đỗ Minh Kiệp, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Hóa Hữu Cơ	2015, Trường ĐH NCT		
18	Đỗ Nam Quan, 1973, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược liệu- Dược học cổ truyền	2014, Trường ĐH NCT		
19	Đỗ Thị Thu Trang, 1905, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ sinh học	2015, Trường ĐH NCT		
20	Dương Thanh Vân, 1985, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ sinh học	2015, Trường ĐH NCT		
21	Dương Thị Hương Giang, 1958, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ sinh học	2014, Trường ĐH NCT		
22	Dương Thị Như Ngọc, 1980, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược học	2014, Trường ĐH NCT		
23	Dương Thị Tiêm, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Hóa Hữu Cơ	2015, Trường ĐH NCT		
24	Hoàng Thị Kim Dung, 1962, Giảng viên	DS CKI	Dược học	2015, Trường ĐH NCT		
25	Huỳnh Ngọc Minh Tâm, 1983, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ sinh học	2015, Trường ĐH NCT		
26	Huỳnh Thị Phi Yến,	Thạc sĩ	Hóa hữu cơ	2014, Trường		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	1988, Giảng viên			ĐH NCT		
27	Huỳnh Thị Rô Ny, 1980, Giảng viên	Thạc sĩ	Chuyên khoa - Sơ bộ nhiễm	2014, Trường ĐH NCT		
28	Huỳnh Thị Thùy Trang, 1984, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược lý - dược lâm sàng	2015, Trường ĐH NCT		
29	Lâm Ngọc Thọ, 1971, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược lý Dược lâm sàng	2014, Trường ĐH NCT		
30	Lê Bích Tuyền, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ sinh học	2015, Trường ĐH NCT		
31	Lê Kim Tho, 1990, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ sinh học	2015, Trường ĐH NCT		
32	Lê Thị Lệ Trinh, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ sinh học	2015, Trường ĐH NCT		
33	Lê Thị Ngọc Hà, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Kiểm nghiệm độc chất	2015, Trường ĐH NCT		
34	Lê Văn Ril, 1990, Giảng viên	Thạc sĩ	Hoá Hữu cơ	2015, Trường ĐH NCT		
35	Lưu Huỳnh Anh, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Công Nghệ sinh học	2015, Trường ĐH NCT		
36	Mai Thị Thanh Thường, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược lý – Dược lâm sàng	2015, Trường ĐH NCT		
37	Mang Thị Hồng Cúc, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược lý - Dược lâm sàng	2015, Trường ĐH NCT		
38	Manh Trường Lâm, 1965, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược học	2016, Trường ĐH NCT		
39	Ngô Hồng Phong, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ	Kiểm nghiệm thuốc - độc chất	2016, Trường ĐH NCT		
40	Nguyễn Anh Duy, 1983, Giảng viên	Thạc sĩ	Sinh thái học	2015, Trường ĐH NCT		
41	Nguyễn Bích Tường Trân, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược lý - Dược lâm sàng	2015, Trường ĐH NCT		
42	Nguyễn Hoàng Trung, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược lý - Dược lâm sàng	2014, Trường ĐH NCT		
43	Nguyễn Ngọc Sơn, 1976, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược lâm sàng	2015, Trường ĐH NCT		
44	Nguyễn Ngọc Lê, 1984,	Thạc sĩ	Dược	2017, Trường		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	Giảng viên			ĐH NCT		
45	Nguyễn Ngọc Sơn, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ sinh học	2015, Trường ĐH NCT		
46	Nguyễn Nhật Nam, 1984, Giảng viên	Thạc sĩ	Sinh thái học	2014, Trường ĐH NCT		
47	Nguyễn Quốc Cường, 1983, Giảng viên	Thạc sĩ	Sinh thái học	2016, Trường ĐH NCT		
48	Nguyễn Thanh Tân, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Thần Kinh	2014, Trường ĐH NCT		
49	Nguyễn Thị Ánh Ngọc, 1984, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược học	2015, Trường ĐH NCT		
50	Nguyễn Thị Ngọc Mai, 1985, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược sĩ	2015, Trường ĐH NCT		
51	Nguyễn Thị Thu Hương, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Hóa	2016, Trường ĐH NCT		
52	Nguyễn Thu Thảo, 1967, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược	2015, Trường ĐH NCT		
53	Nguyễn Văn Bích, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật hóa học	2015, Trường ĐH NCT		
54	Phạm Ngọc Châu, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược học	2014, Trường ĐH NCT		
55	Phạm Thị Huyền Trang, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược lý - Dược lâm sàng	2014, Trường ĐH NCT		
56	Phạm Thị Thanh Liên, 1973, Giảng viên	Thạc sĩ	Sinh học	2015, Trường ĐH NCT		
57	Phạm Thị Tú Dung, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghiệp dược phẩm và bảo chế	2015, Trường ĐH NCT		
58	Phan Thanh Phú, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ Dược	2014, Trường ĐH NCT		
59	Quách Thanh Kiều, 1985, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược lý - Dược lâm sàng	2015, Trường ĐH NCT		
60	Quách Trung Phong, 1976, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược học	2014, Trường ĐH NCT		
61	Trần Duy Khang, 1985, Giảng viên	Thạc sĩ	Hóa, ĐH Dược	2015, Trường ĐH NCT		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
62	Trần Hoài Phong, 1990, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ sinh học	2015, Trường ĐH NCT		
63	Trần Lưu Hưng Nguyên, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược lý - Dược lâm sàng	2015, Trường ĐH NCT		
64	Trần Lưu Văn Đan, 1985, Giảng viên	Thạc sĩ	Kiểm nghiệm thuốc - độc chất	2015, Trường ĐH NCT		
65	Trần Thị Huyền, 1979, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược liệu- Dược học cổ truyền	2014, Trường ĐH NCT		
66	Trần Thị Ngân, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Kiểm nghiệm thuốc - độc chất	2015, Trường ĐH NCT		
67	Trần Thị Xuân Hồng, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ dược phẩm và bào chế	2015, Trường ĐH NCT		
68	Trương Thanh Huyền, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	DS CKI	2015, Trường ĐH NCT		
69	Trương Thị Thu Trang, 1969, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghiệp dược phẩm và bào chế	2015, Trường ĐH NCT		
70	Trương Vũ Linh, 1984, Giảng viên	Thạc sĩ	Sinh thái học	2014, Trường ĐH NCT		
71	Võ Hồ Lan Chi, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ dược phẩm và bào chế thuốc	2015, Trường ĐH NCT		
72	Vũ Kim Thảo, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ sinh học	2015, Trường ĐH NCT		
73	Đào Thị Thanh Loan, 1976, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2007	Nội khoa	2014, Trường ĐH NCT		
74	Nguyễn Huỳnh Dũng Tâm, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2013	Y tế công đồng	2014, Trường ĐH NCT		
75	Nguyễn Duy Tuấn, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2014	Hóa Hữu cơ	2014, Trường ĐH NCT		
76	Nguyễn Huỳnh Bích Liễu, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2014	Công nghệ sinh học	2015, Trường ĐH NCT		
77	Tô Thị Ngọc Anh, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2015	Hóa sinh	2015, Trường ĐH NCT		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
78	Nguyễn Minh Nho, 1955, Giảng viên	BSCKI, Việt Nam, 1999	Vệ sinh phòng dịch	2014, Trường ĐH NCT		
79	Nguyễn Văn Bình, 1952, Giảng viên	BSCKII, Việt Nam, 1996	Nội tiêu hóa	2014, Trường ĐH NCT		
80	Trần Thanh Tùng, 1964, Giảng viên	CKII	Quản lý y tế	2016, Trường ĐH NCT		
81	Phùng Ngọc Tám, 1966, Giảng viên	BSCKII, Việt Nam, 2011	Quản lý y tế	2014, Trường ĐH NCT		
82	Nguyễn Hoàng Việt, 1963, Giảng viên	CKII	Quản lý y tế; Công nghiệp dược	2015, Trường ĐH NCT		
83	Huỳnh Văn Út Cung, 1983, Giảng viên	CKI	Tổ chức Quản lý Dược	2016, Trường ĐH NCT		
84	Lê Hồng Khuyên, 1982, Giảng viên	CKI	Tổ chức Quản lý Dược	2015, Trường ĐH NCT		
85	Lê Ngọc Minh Hạnh, 1983, Giảng viên	CKI	Tổ chức Quản lý Dược	2015, Trường ĐH NCT		
86	Ngô Văn Phúc, 1984, Giảng viên	CKI	Tổ chức Quản lý Dược	2015, Trường ĐH NCT		
87	Nguyễn Huỳnh Anh, 1984, Giảng viên	CKI	Tổ chức Quản lý Dược	2014, Trường ĐH NCT		
88	Tô Hải Bình, 1984, Giảng viên	CKI	Tổ chức Quản lý Dược	2016, Trường ĐH NCT		
89	Châu Văn Luận, 1966, Giảng viên	CK1	Kiểm nghiệm và độc chất	2015, Trường ĐH NCT		
90	Huỳnh Bá Hiến, 1984, Giảng viên	CK1	Dược lý – Dược lâm sàng	2016, Trường ĐH NCT		
91	Huỳnh Thanh Liệt, 1979, Giảng viên	CK1	Công nghệ dược phẩm và bào chế	2015, Trường ĐH NCT		
92	Lâm Kim Loan, 1983, Giảng viên	CK1	Dược lý Dược lâm sàng	2015, Trường ĐH NCT		
93	Lê Ngọc Hà, 1980, Giảng viên	CK1	Dược	2014, Trường ĐH NCT		
94	Lưu Danh Anh Thư, 1974, Giảng viên	CK1	Công nghệ dược phẩm và bào chế	2015, Trường ĐH NCT		
95	Ngô Thị Phương Loan,	CK1	Công nghiệp	2015, Trường		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	1966, Giảng viên		Dược	ĐH NCT		
96	Nguyễn Cao Trí, 1969, Giảng viên	CK1	Công nghệ dược phẩm và bào chế	2015, Trường ĐH NCT		
97	Nguyễn Thanh Tùng, 1973, Giảng viên	CK1	Công nghệ dược phẩm và bào chế	2015, Trường ĐH NCT		
98	Nguyễn Thị Hồng Điệp, 1981, Giảng viên	CK1	Dược lý - Dược lâm sàng	2015, Trường ĐH NCT		
99	Nguyễn Thị Hồng Loan, 1958, Giảng viên	CK1	Dược	2015, Trường ĐH NCT		
100	Nguyễn Văn Thành, 1963, Giảng viên	CK1	Công nghiệp dược	2015, Trường ĐH NCT		
101	Phạm Thanh Tuấn, 1966, Giảng viên	CK1	Dược sĩ	2014, Trường ĐH NCT		
102	Phan Thị Lệ Hằng, 1982, Giảng viên	CK1	Dược lý – Dược lâm sàng	2015, Trường ĐH NCT		
103	Phan Thị Trúc Phương, 1979, Giảng viên	CK1	Công nghệ dược phẩm và bào chế	2015, Trường ĐH NCT		
104	Phan Trường Thịnh, 1983, Giảng viên	CK1	Dược lý Dược lâm sàng	2015, Trường ĐH NCT		
105	Trần Minh Luân, 1979, Giảng viên	CK1	Công nghệ dược phẩm và bào chế	2015, Trường ĐH NCT		
106	Trần Thế Thị Khánh Trang, 1970, Giảng viên	CK1	Công nghệ dược phẩm và bào chế	2015, Trường ĐH NCT		
107	Trần Thị Long Nhã, 1979, Giảng viên	CK1	Công nghệ dược phẩm và bào chế	2015, Trường ĐH NCT		
108	Trương Thị Hạnh Nguyên, 1987, Giảng viên	CK1	Dược lý Dược lâm sàng	2015, Trường ĐH NCT		
109	Lữ Hằng Nghi, 1993, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ sinh học	2019, Trường ĐH NCT		
110	Huỳnh Thị Hoàng Anh, 1992, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ sinh học	2019, Trường ĐH NCT		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
111	Phạm Ngọc Hân, 1993, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ sinh học	2019, Trường ĐH NCT		
112	Quách Thị Hồng Dung, 1990, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược học	2019, Trường ĐH NCT		
113	Nguyễn Phú Lộc, 1990, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược học	2019, Trường ĐH NCT		
114	Trần Thị Dược Lan, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ	Dược học	2019, Trường ĐH NCT		
115	Huỳnh Huy, 1986, Giảng viên	CKI	Dược lý – Dược lâm sàng	2019, Trường ĐH NCT		
2. Ngành Kế toán (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 1336/QĐ-BGDĐT ngày 12/04/2013)						
1	Nguyễn Tri Khiêm, 1947, Trưởng khoa	PGS-TS	Kinh tế	2013, Trường ĐH NCT		
2	Nguyễn Thị Diệu Hiền, 1982, Giảng viên	Thạc sĩ	Kế toán	2015, Trường ĐH NCT		
3	Nguyễn Văn Tạc, 1972, Giảng viên	Thạc sĩ	Kinh tế nông nghiệp	2015, Trường ĐH NCT		
4	Trịnh Thành, 1973, Giảng viên	Thạc sĩ	Kinh tế	2013, Trường ĐH NCT		
5	Võ Nguyên Phương, 1980, Giảng viên	Thạc sĩ	Kế toán	2014, Trường ĐH NCT		
6	Hồ Thị Khánh Thành, 1977, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	2014, Trường ĐH NCT		
7	Nguyễn Kim Phú, 1985, Giảng viên	Thạc sĩ	Kinh tế học	2015, Trường ĐH NCT		
3. Ngành Tài chính - Ngân hàng (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 1336/QĐ-BGDĐT ngày 12/04/2013)						
1	Châu Thị Kim Hà, 1979, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2014, Trường ĐH NCT		
2	Đặng Anh Tài, 1975, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2014, Trường ĐH NCT		
3	Đặng Thị Hoàng Giang, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2014, Trường ĐH NCT		
4	Đặng Thị Huyền Trâm, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2015, Trường ĐH NCT		
5	Đỗ Thị Huyền Thanh,	Thạc sĩ	Tài chính ngân	2013, Trường		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	1988, Giảng viên		hàng	ĐH NCT		
6	Lê Thị Diễm, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2014, Trường ĐH NCT		
7	Ngô Phương Khanh, 1983, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2014, Trường ĐH NCT		
8	Nguyễn Kiều Loan, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2015, Trường ĐH NCT		
9	Nguyễn Thị Ngọc Hương, 1984, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2014, Trường ĐH NCT		
10	Nguyễn Trần Trọng Vinh, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2016, Trường ĐH NCT		
11	Nguyễn Trường Kỳ, 1965, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2014, Trường ĐH NCT		
12	Tổng Thị Mỹ Tiên, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2015, Trường ĐH NCT		
13	Trần Tấn Nam, 1975, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2014, Trường ĐH NCT		
14	Trần Thị Tuyết Anh, 1990, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2013, Trường ĐH NCT		
15	Vương Nguyệt Tiên, 1973, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2014, Trường ĐH NCT		
16	Vương Quốc Duy, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2015, Trường ĐH NCT		
17	Trương Công Trứ, 1992, Giảng viên	Thạc sĩ	Tài chính ngân hàng	2019, Trường ĐH NCT		

4. Ngành Quản trị kinh doanh (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 1336/QĐ-BGDĐT ngày 12/04/2013)

8	Nguyễn Mạnh Hùng, 1972, Giảng viên	Tiến sĩ	Quản trị kinh doanh	2013, Trường ĐH NCT		
9	Trần Thị Thùy, 1963, Giảng viên	Tiến sĩ	Quản trị Kinh doanh	2015, Trường ĐH NCT		
1	Huỳnh Nhật Nghĩa, 1975, Giảng viên	Tiến sĩ	Quản lý	2019, Trường ĐH NCT		
1	Phạm Minh Đức, 1966, Giảng viên	Tiến sĩ	Quản trị Kinh doanh	2019, Trường ĐH NCT		
1	Lê Thị Minh Khai, 1976, Giảng viên	Tiến sĩ	Quản trị Kinh doanh	2019, Trường ĐH NCT		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Xuân Phương, 1976, Giảng viên	Tiến sĩ	Quản trị Kinh doanh	2019, Trường ĐH NCT		
2	Trần Hồng Minh Ngọc, 1990, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	2016, Trường ĐH NCT		
3	Trần Trung Chuyển, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	2016, Trường ĐH NCT		
4	Trần Văn Hùng, 1976, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	2013, Trường ĐH NCT		
5	Trịnh Hoàng Hiệp, 1977, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	2015, Trường ĐH NCT		
6	Trần Xuân Lạp	Thạc sĩ	Kinh tế chính trị	2017, Trường ĐH NCT		

5. Ngành Kiến trúc (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 1476/QĐ-BGDĐT ngày 24/04/2013)

1	Lê Trọng Phú, 1943, Giảng viên	Tiến sĩ	Kiến trúc	2013, Trường ĐH NCT		
2	Huỳnh Phan Trung Trục, 1978, Giảng viên	Thạc sĩ	Quy hoạch	2013, Trường ĐH NCT		
3	Lê Văn Tiên, 1976, Giảng viên	Thạc sĩ	Kiến trúc	2014, Trường ĐH NCT		
4	Nguyễn Đan Quỳnh, 1984, Giảng viên	Thạc sĩ	Kiến trúc	2016, Trường ĐH NCT		
5	Nguyễn Hoàng Nam, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ	Quy hoạch vùng và đô thị	2017, Trường ĐH NCT		
6	Nguyễn Hồng Lĩnh, 1978, Giảng viên	Thạc sĩ	Quy hoạch	2013, Trường ĐH NCT		
7	Nguyễn Tấn Minh, 1974, Giảng viên	Thạc sĩ	Vật lý kỹ thuật	2015, Trường ĐH NCT		
8	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh, 1983, Giảng viên	Thạc sĩ	Địa lý Tài nguyên và môi trường	2015, Trường ĐH NCT		
9	Nguyễn Văn Cường, 1980, Giảng viên	Thạc sĩ	Kiến trúc	2014, Trường ĐH NCT		
10	Nguyễn Văn Cương, 1981, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật (đất đai)	2013, Trường ĐH NCT		
11	Nguyễn Vĩnh Nhật Huy, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật	2015, Trường ĐH NCT		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
12	Trần Đức Minh, 1976, Giảng viên	Thạc sĩ	Xây dựng	2013, Trường ĐH NCT		
13	Trần Hải Nam, 1975, Giảng viên	Thạc sĩ	Quy hoạch	2014, Trường ĐH NCT		
14	Văn Anh Trí, 1977, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật	2015, Trường ĐH NCT		
15	Trương Công Mỹ, 1957, Giảng viên	Thạc sĩ	Kiến trúc	2018, Trường ĐH NCT		
16	Nguyễn Thế Nhân, 1976, Giảng viên	Thạc sĩ	Kiến trúc	2019, Trường ĐH NCT		
6. Ngành Kỹ thuật công trình xây dựng (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 2007/BGDĐT ngày 06/06/2013)						
2	Lê Văn Huỳnh, 1946, Giảng viên	Tiến sĩ	Khoa học kỹ thuật	2013, Trường ĐH NCT		
3	Đặng Hoàng Khiêm, 1955, Giảng viên	Thạc sĩ	Cơ kết cấu	2014, Trường ĐH NCT		
4	Hà Văn Học, 1976, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật (Xây dựng)	2014, Trường ĐH NCT		
6	Huỳnh Thành Khiết, 1979, Giảng viên	Thạc sĩ	Xây dựng đường ô tô và đường thành phố	2013, Trường ĐH NCT		
7	Huỳnh Trung Kiên, 1976, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật	2013, Trường ĐH NCT		
8	Kiều Duy Linh, 1959, Trưởng khoa	Thạc sĩ	Kỹ thuật xây dựng công trình thủy	2017, Trường ĐH NCT		
9	Lê Nhứt Ngôn, 1985, Giảng viên	Thạc sĩ	Địa kỹ thuật xây dựng	2014, Trường ĐH NCT		
10	Ngô Bảo Hoàng, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật	2018, Trường ĐH NCT		
11	Nguyễn Hậu Hữu, 1984, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật	2013, Trường ĐH NCT		
12	Nguyễn Thị Hiền Lương, 1957, Giảng viên	Tiến sĩ	Cơ vật rắn biến dạng	2014, Trường ĐH NCT		
13	Nguyễn Thị Thanh Tâm, 1980, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật	2013, Trường ĐH NCT		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
14	Phạm Văn Nhơn, 1955, Giảng viên	Thạc sĩ	Địa kỹ thuật xây dựng	2015, Trường ĐH NCT		
15	Trần Công Đoàn, 1974, Giảng viên	Thạc sĩ	Xây dựng	2014, Trường ĐH NCT		
16	Trần Thanh Nhã, 1975, Giảng viên	Thạc sĩ	Xây dựng đường ô tô và đường thành phố	2013, Trường ĐH NCT		
17	Trần Thanh Trung, 1977, Giảng viên	Thạc sĩ	Xây dựng	2014, Trường ĐH NCT		
18	Võ Khuê, 1978, Giảng viên	Thạc sĩ	Xây dựng	2015, Trường ĐH NCT		
19	Nguyễn Thành Phước, 1975, Giảng viên	Đại học	Cơ học Xây dựng	2019, Trường ĐH NCT		
20	Đỗ Quang Trung Dũng, 1978, Giảng viên	Đại học	Kỹ thuật (Xây dựng)	2019, Trường ĐH NCT		

7. Ngành Quản lý đất đai (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 182/QĐ-BGDĐT ngày 21/01/2014)

1	Võ Tông Xuân, 1940, Giảng viên	GS	Nông nghiệp	2013, Trường ĐH NCT		
2	Lê Phát Quới, 1959, Giảng viên	Tiến sĩ	Khoa học Đất	2013, Trường ĐH NCT		
3	Lê Thị Mỹ Hạnh, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản lý đất đai	2013, Trường ĐH NCT		
4	Mai Viết Thống, 1990, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản lý đất đai	2015, Trường ĐH NCT		
5	Nguyễn Thị Cẩm Sứ, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản lý đất đai	2013, Trường ĐH NCT		
6	Nguyễn Thị Hà Mi, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản lý đất đai	2013, Trường ĐH NCT		
7	Nguyễn Thiên Hoa, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản lý đất đai	2015, Trường ĐH NCT		
8	Phạm Nhật Trường, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản lý đất đai	2016, Trường ĐH NCT		
9	Trương Công Phú, 1983, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản lý đất đai	2015, Trường ĐH NCT		

8. Ngành Quản lý tài nguyên và môi trường (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 182/QĐ-BGDĐT ngày 21/01/2014)

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
1	Huỳnh Thu Hòa, 1952, Giảng viên	Tiến sĩ	Sinh thái học	2013, Trường ĐH NCT		
2	Nguyễn Thị Thu Lan, 1961, Giảng viên	Tiến sĩ	Công nghệ Môi trường	2013, Trường ĐH NCT		
3	Châu Tấn Phát, 1980, Giảng viên	Tiến sĩ	Nông nghiệp	2019, Trường ĐH NCT		
4	Hồng Cẩm Ngân, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản lý TN&MT	2017, Trường ĐH NCT		
5	Lê Quốc Hiếu, 1980, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản lý TN&MT	2015, Trường ĐH NCT		
6	Nguyễn Thị Mỹ Linh, 1980, Giảng viên	Thạc sĩ	Khoa học môi trường và bảo vệ môi trường	2013, Trường ĐH NCT		
7	Nguyễn Thị Thanh Trúc, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản lý TN&MT	2015, Trường ĐH NCT		
8	Võ Thị Kim Phúc, 1980, Giảng viên	Thạc sĩ	Nuôi trồng thủy sản	2015, Trường ĐH NCT		
9	Lâm Kim Nhung, 1992, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản lý Tài Nguyên và Môi trường	2019, Trường ĐH NCT		
9. Ngành Quan hệ công chúng (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 199/QĐ-BGDĐT ngày 22/01/2014)						
1	Trần Ngọc Châu, 1949, Giảng viên	Tiến sĩ	Khoa học báo chí - Truyền thông đại chúng	2014, Trường ĐH NCT		
2	Lê Hà Bảo Duy, 1981, Giảng viên	Thạc sĩ	Khoa học báo chí	2014, Trường ĐH NCT		
3	Nguyễn Hoàng Phương Uyên, 1969, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản trị truyền thông	2013, Trường ĐH NCT		
4	Nguyễn Thị Minh Hải, 1979, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản trị Marketing	2013, Trường ĐH NCT		
5	Phạm Thiên Lý, 1985, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản trị truyền thông	2013, Trường ĐH NCT		
6	Nguyễn Văn Quốc, 1982, Giảng viên	Thạc sĩ	Báo chí	2019, Trường ĐH NCT		
7	Trần Thanh Ngân, 1959, Giảng viên	Thạc sĩ	Báo chí	2018, Trường ĐH NCT		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
8	Nguyễn Nhật Trường, 1987, Giảng viên	Đại học	Quan hệ công chúng	2015, Trường ĐH NCT		
10. Ngành Luật kinh tế (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 2612/QĐ-BGDĐT ngày 24/07/2014)						
1	Hoàng Trọng Lập, 1950, Giảng viên	Tiến sĩ	Luật	2014, Trường ĐH NCT		
2	Đoàn Quý Từ, 1981, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật học	2014, Trường ĐH NCT		
3	Trương Vĩnh Xuân, 1978, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật	2013, Trường ĐH NCT		
4	Lai Ngọc Trí, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật	2015, Trường ĐH NCT		
5	Lin Vĩ Tuấn, 1977, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật học	2014, Trường ĐH NCT		
6	Nguyễn Chí Dũng, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật	2015, Trường ĐH NCT		
7	Nguyễn Mộng Cẩm, 1992, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật Kinh tế	2016, Trường ĐH NCT		
8	Nguyễn Thị Phương, 1960, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật học	2013, Trường ĐH NCT		
9	Thân Thị Kim Nga, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật	2015, Trường ĐH NCT		
10	Đình Thị Mỹ Linh, 1984, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật	2019, Trường ĐH NCT		
11	Trần Thị Thu Vân, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật	2019, Trường ĐH NCT		
13	Nguyễn Thành Phương, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật	2019, Trường ĐH NCT		
11. Ngành Luật (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 2007/QĐ-BGDĐT ngày 09/6/2017)						
1	Nguyễn Thị Cẩm Hồng, 1960, Giảng viên	Tiến sĩ	Luật	2016, Trường ĐH NCT		
2	Lê Thị Huỳnh Như	Thạc sĩ	Luật	2018, Trường ĐH NCT		
3	Nguyễn Thị Ngọc Huyền, 1990, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật	2015, Trường ĐH NCT		
4	Trần Vũ Thanh Toàn,	Thạc sĩ	Luật	2014, Trường		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	1982, Giảng viên			ĐH NCT		
5	Võ Minh Trí, 1985, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật	2014, Trường ĐH NCT		
6	Trương Kim Phương, 1979, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật	2019, Trường ĐH NCT		
7	Lê Thị Mỹ Xuyên, 1979, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật	2019, Trường ĐH NCT		
8	Trần Bích Ngọc, 1978, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật	2019, Trường ĐH NCT		
9	Phạm Huy Cường, 1983, Giảng viên	Thạc sĩ	Luật	2019, Trường ĐH NCT		
12. Ngành Quản trị DV du lịch & lữ hành (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 1000/QĐ-BGDĐT ngày 31/03/2015)						
1	Lê Văn Tư, 1964, Giảng viên	Tiến sĩ	Quản trị kinh doanh	2015, Trường ĐH NCT		
2	Đỗ Hữu Nghị, 1980, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản trị Kinh doanh	2014, Trường ĐH NCT		
3	Dương Thị Ngọc Thu, 1979, Giảng viên	Thạc sĩ	Văn học Việt Nam	2013, Trường ĐH NCT		
4	Lê Thị Thanh Thúy, 1984, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản trị Kinh doanh	2015, Trường ĐH NCT		
5	Nguyễn Lê Thế Vũ, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	2013, Trường ĐH NCT		
6	Nguyễn Thị Tuyết, 1971, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản trị Kinh doanh	2014, Trường ĐH NCT		
7	Khoa Năng Lập, 1956, Giảng viên	Thạc sĩ	Lịch sử	2015, Trường ĐH NCT		
8	Tổng Kim Sơn, 1960, Giảng viên	Thạc sĩ	Văn hóa học	2017, Trường ĐH NCT		
9	Võ Thái Nhật, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản trị du lịch	2019, Trường ĐH NCT		
10	Nguyễn Du Hạ Long, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản trị Kinh doanh	2019, Trường ĐH NCT		
13. Ngành Kỹ thuật môi trường (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 2386/QĐ-BGDĐT ngày 08/07/2015)						
1	Trương Thị Nga, 1957, Giảng viên	PGS-TS	Nông nghiệp	2013, Trường ĐH NCT		
2	Đỗ Văn Phú, 1952,	Tiến sĩ	Nông nghiệp	2013, Trường		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	Giảng viên			ĐH NCT		
3	Huỳnh Văn Quốc, Giảng viên	Thạc sĩ	Khoa học đất	2015, Trường ĐH NCT		
4	Lâm Thị Thu Hải, 1979, Giảng viên	Thạc sĩ	Khoa học môi trường	2015, Trường ĐH NCT		
5	Nguyễn Hoàng Oanh, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Khoa học môi trường	2015, Trường ĐH NCT		
6	Nguyễn Tấn Sang, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ	Khoa học đất	2014, Trường ĐH NCT		
7	Vương Thị Quý, 1982, Giảng viên	Thạc sĩ	Khoa học môi trường	2015, Trường ĐH NCT		
14. Ngành Công nghệ thực phẩm (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 2386/QĐ-BGDĐT ngày 08/07/2015)						
1	Trần Đình Yên, 1938, Giảng viên	Tiến sĩ	Công nghệ thực phẩm	2014, Trường ĐH NCT		
2	Lâm Vạn Năng, 1977, Giảng viên	Thạc sĩ	CNTP và đồ uống	2014, Trường ĐH NCT		
3	Lê Nguyễn Kim Nguyễn, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	CNTP và đồ uống	2014, Trường ĐH NCT		
4	Lê Văn Vui, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ Thực phẩm	2015, Trường ĐH NCT		
5	Lý Thanh Trúc, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ thực phẩm	2015, Trường ĐH NCT		
6	Nguyễn Thị Nghi, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ thực phẩm	2015, Trường ĐH NCT		
7	Phạm Huỳnh Thúy An, 1982, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ thực phẩm	2016, Trường ĐH NCT		
8	Trần Tấn Huy, 1973, Giảng viên	Thạc sĩ	Kinh tế; Nuôi trồng thủy sản	2015, Trường ĐH NCT		
9	Trịnh Thị Diễm Trang, 1978, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ thực phẩm và Đồ uống	2015, Trường ĐH NCT		
10	Dương Thị Cẩm Tuyên, 1993, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ Thực phẩm	2018, Trường ĐH NCT		
11	Lê Thị Bích Phương, 1990, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ Thực phẩm	2018, Trường ĐH NCT		
12	Nguyễn Ngọc Quỳnh	Thạc sĩ	Công nghệ	2018, Trường		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	Như, Giảng viên		Thực phẩm	ĐH NCT		
13	Nguyễn Thị Ngọc Dẽ, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ Thực phẩm	2018, Trường ĐH NCT		
14	Tổng Thị Quý, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ Thực phẩm	2018, Trường ĐH NCT		
15. Ngành Bất động sản (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 1223/QĐ-BGDĐT ngày 14/04/2016)						
1	Nguyễn Thị Xuân Hòa, 1955, Giảng viên	Tiến sĩ	QTKD	2013, Trường ĐH NCT		
2	Lê Đức Lưu Phương, 1985, Giảng viên	Thạc sĩ	QTKD	2018, Trường ĐH NCT		
3	Lê Quỳnh Ngân, 1983, Giảng viên	Thạc sĩ	QTKD	2013, Trường ĐH NCT		
4	Nguyễn Thị Ngọc Yên, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ	QTKD	2018, Trường ĐH NCT		
5	Trần Cao Giang, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	QTKD	2018, Trường ĐH NCT		
6	Lê Trúc Ngân, 1981, Giảng viên	Thạc sĩ	Kinh doanh và Quản lý	2014, Trường ĐH NCT		
16. Ngành Công nghệ thông tin (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 983/QĐ-BGDĐT ngày 30/03/2016)						
1	Lê Đình Phong, 1982, Giảng viên	Tiến sĩ	Công nghệ thông tin	2015, Trường ĐH NCT		
2	Huỳnh Bé Thơ, 1984, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ thông tin	2015, Trường ĐH NCT		
3	Huỳnh Võ Hữu Trí, 1982, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ thông tin	2013, Trường ĐH NCT		
4	Võ Thế Vinh, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ thông tin	2015, Trường ĐH NCT		
5	Lương Thế Anh, 1984, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ thông tin	2015, Trường ĐH NCT		
6	Nguyễn Văn Kiệt, 1981, Giảng viên	Thạc sĩ	Hệ thống thông tin	2015, Trường ĐH NCT		
7	Ngô Giang Thanh, 1992, Giảng viên	Thạc sĩ	Hệ thống thông tin	2018, Trường ĐH NCT		
8	Nguyễn Minh Triết, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Hệ thống thông tin	2018, Trường ĐH NCT		
9	Nguyễn Xuân An,	Thạc sĩ	Hệ thống	2018, Trường		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	1992, Giảng viên		thông tin	ĐH NCT		
10	Trần Thị Mộng Cẩm, 1990, Giảng viên	Thạc sĩ	Hệ thống thông tin	2018, Trường ĐH NCT		
11	Võ Văn Phúc, 1982, Giảng viên	Thạc sĩ	Hệ thống thông tin	2018, Trường ĐH NCT		
12	Lôi Thị Tú Trân, 1985, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ thông tin	2019, Trường ĐH NCT		
13	Lê Vũ Phương, 1980, Giảng viên	Thạc sĩ	Khoa học máy tính	2019, Trường ĐH NCT		
17. Ngành Công nghệ kỹ thuật hóa học (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 2612/QĐ-BGDĐT ngày 24/07/2014)						
1	Nguyễn Thanh Bình, 1982, Giảng viên	Tiến sĩ	Hóa	2014, Trường ĐH NCT		
2	Trần Bá Luân, 1978, Giảng viên	Tiến sĩ	Hóa	2019, Trường ĐH NCT		
3	Nguyễn Bích Thúy, 1983, Giảng viên	Thạc sĩ	Hóa hữu cơ	2015, Trường ĐH NCT		
4	Nguyễn Hoàng Quốc Vũ, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Hóa hữu cơ	2015, Trường ĐH NCT		
5	Thái Thị Diệu Hiền, 1979, Giảng viên	Thạc sĩ	Hóa	2014, Trường ĐH NCT		
6	Trần Phú Hưng, 1974, Giảng viên	Thạc sĩ	Hóa Hữu Cơ	2013, Trường ĐH NCT		
7	Bùi Thúy Vy, 1992, Giảng viên	Thạc sĩ	Hóa lý thuyết hóa lý	2018, Trường ĐH NCT		
8	Lê Thị Thu Phương, 1955, Giảng viên	Thạc sĩ	Hóa lý thuyết hóa lý	2018, Trường ĐH NCT		
18. Ngành Công nghệ kỹ thuật ô tô (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 626/QĐ-BGDĐT ngày 03/03/2017)						
1	Nguyễn Văn Bát, 1937, Giảng viên	Tiến sĩ	Cơ khí ô tô	2016, Trường ĐH NCT		
2	Nguyễn Quang Sáng, 1978, Giảng viên	Tiến sĩ	Cơ khí tàu thủy	2018, Trường ĐH NCT		
3	Bùi Đức Lộc, 1979, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật ô tô máy kéo	2016, Trường ĐH NCT		
4	Nguyễn Tuấn Kiệt, 1966, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật điện tử	2016, Trường ĐH NCT		
5	Nguyễn Văn Phục,	Thạc sĩ	Kỹ thuật ô tô	2016, Trường		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	1980, Giảng viên		máy kéo	ĐH NCT		
6	Phạm Nguyễn An Dương, 1983, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật ô tô máy kéo	2016, Trường ĐH NCT		
7	Hoàng Đình Hùng, 1967, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật máy và thiết bị xây dựng - nâng chuyên	2018, Trường ĐH NCT		
8	Huỳnh Bá Phúc, 1980, Giảng viên	Thạc sĩ	Cơ khí	2018, Trường ĐH NCT		
9	Nguyễn Công Khải, 1976, Giảng viên	Thạc sĩ	Giáo dục học	2018, Trường ĐH NCT		
10	Nguyễn Hoàng Anh, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật ô tô máy kéo	2018, Trường ĐH NCT		
11	Lưu Văn An, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật Cơ khí động lực (chuyên ngành ô tô)	2019, Trường ĐH NCT		
19. Ngành Xét nghiệm Y học (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 627/QĐ-BGDĐT ngày 03/03/2017)						
1	Nguyễn Hùng Vĩ, 1960, Giảng viên	Tiến sĩ, Việt Nam, 2009	Ngoại khoa	2014, Trường ĐH NCT		
2	Lê Văn Luân, 1962, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2000	Y học	2015, Trường ĐH NCT		
3	Nguyễn Dương Hiền, 1965, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2013	Y học chức năng	2016, Trường ĐH NCT		
4	Nguyễn Xuân Vũ, 1966, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2004	Huyết học	2014, Trường ĐH NCT		
5	Nguyễn Văn Phúc, 1978, Giảng viên	Thạc sĩ	Vi sinh vật	2016, Trường ĐH NCT		
6	Trần Minh Hoàng, 1963, Giảng viên	BSCKI, Việt Nam, 2003	Y tế cộng đồng	2014, Trường ĐH NCT		
7	Ngô Ngọc Liêm, 1964, Giảng viên	BSCKI	Mắt	2017, Trường ĐH NCT		
20. Ngành Kỹ thuật hình ảnh Y học (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 2141/QĐ-BGDĐT ngày 23/06/2017)						
1	Phùng Quốc Đại, 1964, Giảng viên	Tiến sĩ, Việt Nam, 1998	Sinh lý bệnh - Miễn dịch	2014, Trường ĐH NCT		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
2	Lê Thị Cẩm Tuyên, 1989, Giảng viên	Tiến sĩ	Vật liệu và Kỹ thuật	2019, Trường ĐH NCT		
3	Huỳnh Minh Phú, 1968, Giảng viên	BSCKI	Chẩn đoán hình ảnh	2016, Trường ĐH NCT		
4	Nguyễn Hoàng Anh, 1979, Giảng viên	BSCKI	Chẩn đoán hình ảnh	2016, Trường ĐH NCT		
5	Nguyễn Hoàng Dũng, 1967, Giảng viên	BSCKI	Chẩn đoán hình ảnh	2016, Trường ĐH NCT		
6	Nguyễn Đình Tường Lân, 1973, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 1999	Y học	2014, Trường ĐH NCT		
7	Nguyễn Minh Tâm, 1969, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2003	Y học	2014, Trường ĐH NCT		
8	Phan Thế Nhứt, 1983, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2012	Chẩn thương chỉnh hình	2014, Trường ĐH NCT		
9	Phan Xuân Xanh, 1959, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2000	Y học	2014, Trường ĐH NCT		

21. Ngành Y khoa (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 5795/QĐ-BGDĐT ngày 26/12/2017)

1	Nguyễn Thị Lệ, 1957, Giảng viên	Phó GS, 2012, TS, Việt Nam, 2012	Sinh lý bệnh - Miễn dịch	2017, Trường ĐH NCT		
2	Phạm Hùng Lực, 1953, Trưởng khoa	Phó GS, 2009, TS, Việt Nam, 2003	Dịch tễ học	2017, Trường ĐH NCT		
3	Nguyễn Ngọc Ân, 1956, Giảng viên	Tiến sĩ, Việt Nam, 2007	Y học xã hội và Tổ chức y tế	2015, Trường ĐH NCT		
4	Lê Hoàng Sơn, 1954, Giảng viên	Tiến sĩ, Việt Nam, 2006	Nhi khoa	2017, Trường ĐH NCT		
5	Nguyễn Văn Thái, 1964, Giảng viên	Tiến sĩ, Hà Lan, 2009	Nội tiêu hóa	2017, Trường ĐH NCT		
6	Lê Hoàng Oanh, 1962, Giảng viên	Tiến sĩ, Việt Nam, 2001	Miễn dịch học	2014, Trường ĐH NCT		
7	Lê Văn Đông, 1950, Giảng viên	Tiến sĩ, Việt Nam, 2003	Y học	2014, Trường ĐH NCT		
8	Nguyễn Chấn Phong, 1950, Giảng viên	Tiến sĩ, Việt Nam, 2006	Y học	2013, Trường ĐH NCT		
9	Phạm Hoàng Lai, 1965,	Tiến sĩ, Việt	Y học	2014, Trường		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	Giảng viên	Nam, 2009		ĐH NCT		
10	Trần Thị Thủy Hà, 1965, Giảng viên	Tiến sĩ, Việt Nam, 2012	Dịch tễ học	2014, Trường ĐH NCT		
11	Trần Hà Hiếu, 1963, Giảng viên	Tiến sĩ	Nội tiêu hóa	2014, Trường ĐH NCT		
12	Phillip Tran (Trần Văn Phúc), 1974, Giảng viên	Phó GS	Tim mạch	2019, Trường ĐH NCT		
13	Vũ Bảo Châu, 1964, Giảng viên	Tiến sĩ	Y học	2019, Trường ĐH NCT		
14	Võ Văn Thắng, 1968, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2005	Y học	2014, Trường ĐH NCT		
15	Nguyễn Thông Phán, 1984, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2012	Y học	2014, Trường ĐH NCT		
16	Trần Thanh Tùng, 1964, Giảng viên	CKII	Quản lý y tế	2016, Trường ĐH NCT		
17	Phùng Ngọc Tâm, 1966, Giảng viên	BSCCKII, Việt Nam, 2011	Quản lý y tế	2014, Trường ĐH NCT		
18	Huỳnh Trinh Trí, 1974, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 1998	Y học	2014, Trường ĐH NCT		
19	Hồ Ngọc Điệp, 1965, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2000	Nội khoa	2014, Trường ĐH NCT		
20	Lê Ngọc Tăng, 1963, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2004	Ngoại khoa	2014, Trường ĐH NCT		
21	Lê Thị Kim Đài, 1970, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2005	Y học	2014, Trường ĐH NCT		
22	Đỗ Đức Thắng, 1957, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2007	Y học	2014, Trường ĐH NCT		
23	Lê Thị Minh Hân, 1976, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2007	Sân khoa	2014, Trường ĐH NCT		
24	Phạm Đình Hùng, 1966, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2007	Ngoại khoa	2014, Trường ĐH NCT		
25	Trương Quang Phổ, 1975, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2009	Nội khoa	2014, Trường ĐH NCT		
26	Ngô Văn Thuỳên, 1975, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2012	Nội lão khoa	2013, Trường ĐH NCT		
27	Phạm Trọng Nghĩa, 1979, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2012	Y học	2014, Trường ĐH NCT		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
28	Trần Văn Huyền, 1974, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2012	Nội khoa	2014, Trường ĐH NCT		
29	Võ Văn Tân, 1979, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2012	Nội khoa	2014, Trường ĐH NCT		
30	Diệp Hồng Kháng, 1985, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2013	Nội khoa	2014, Trường ĐH NCT		
31	Lê Công Huýt, 1973, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2013	Nhi Khoa	2014, Trường ĐH NCT		
32	Lê Nguyễn Thảo Chương, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2013	Nhân khoa	2014, Trường ĐH NCT		
33	Nguyễn Thái Sơn, 1971, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2013	Y học cổ truyền	2014, Trường ĐH NCT		
34	Nguyễn Thị Kim Phượng, 1982, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2013	Y học cổ truyền	2014, Trường ĐH NCT		
35	Liên Quế Anh, 1975, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2014	Y tế công cộng	2015, Trường ĐH NCT		
36	Nguyễn Thị Bạch Nhung, 1962, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2014	Y tế cộng đồng	2015, Trường ĐH NCT		
37	Nguyễn Thị Phương Dung, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2014	Sinh lý động vật	2015, Trường ĐH NCT		
38	Trần Văn Phú Lâm, 1979, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2014	Y tế công cộng	2015, Trường ĐH NCT		
39	Nguyễn Tuấn Cảnh, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2016	Ngoại khoa	2017, Trường ĐH NCT		
40	Tạ Văn Cát, 1946, Giảng viên	BSCKII, Việt Nam, 2005	Tai mũi họng	2014, Trường ĐH NCT		
41	Phạm Gia Nhâm, 1963, Giảng viên	BSCKII, Việt Nam, 2008	Y học cổ truyền	2014, Trường ĐH NCT		
42	Nguyễn Hiếu Nghĩa, 1965, Giảng viên	BSCKII, Việt Nam, 2012	Thần kinh	2014, Trường ĐH NCT		
43	Nguyễn Thị Lan Phương, 1979, Giảng viên	BSCKI, Việt Nam, 2013	Răng hàm mặt	2013, Trường ĐH NCT		
44	Nguyễn Thị Minh Thư, 1977, Giảng viên	BSCKI, Việt Nam, 2013	Nhân khoa	2013, Trường ĐH NCT		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
45	Quách Võ Bích Thuận, 1990, Giảng viên	BSCKI	Tai Mũi Họng	2018, Trường ĐH NCT		
46	Bùi Lê Hồng Hạnh, 1990, Giảng viên	BSNT	Răng hàm mặt	2018, Trường ĐH NCT		
22. Ngành Kỹ thuật cơ khí động lực (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 3334/QĐ-BGDĐT ngày 04/9/2018)						
1	Lê Việt Ngưu, 1942, Giảng viên	Tiến sĩ	Cơ khí ô tô	2016, Trường ĐH NCT		
2	Nguyễn Qui Điền, 1978, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ chế tạo máy	2017, Trường ĐH NCT		
3	Nguyễn Văn Tổng Em, 1983, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ chế tạo máy	2017, Trường ĐH NCT		
4	Lâm Hồ Ngọc Hãn, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật điều khiển và tự động hóa	2017, Trường ĐH NCT		
5	Ngô Văn Đến, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật điều khiển và tự động hóa	2017, Trường ĐH NCT		
6	Nguyễn Văn Phô, 1985, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật cơ khí động lực	2019, Trường ĐH NCT		
7	Nguyễn Đình Thuật, 1992, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật Cơ khí Động lực	2019, Trường ĐH NCT		
8	Kao Hoàng Việt Hưng, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật (Chuyên ngành Cơ khí Động lực)	2019, Trường ĐH NCT		
9	Lê Minh Duy, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật Cơ khí Động lực	2019, Trường ĐH NCT		
10	Nguyễn Thành Công, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật Cơ khí Động lực	2019, Trường ĐH NCT		
23. Ngành đăng ký đào tạo (Ngôn ngữ Anh: 7720201)						
1	Đặng Ngọc Cư, 1970, Giảng viên	Tiến sĩ, Hoa Kỳ, 2015	Ngôn ngữ Anh	2019, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
2	Trần Thanh Nga, 1983, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2011	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2014, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
3	Phạm Đình Quốc, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2015	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2015, Trường ĐH Nam Cần Thơ		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
4	Dương Thị Thục Oanh, 1974, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2014	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2014, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
5	Nguyễn Việt Thi, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2015	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2016, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
6	Nguyễn Võ Phương Anh, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ, Úc, 2015	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2016, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
7	Lê Trung Kiên, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2016	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2016, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
8	Đào Thị Thái, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2015	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2016, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
9	Nguyễn Hai Khoa, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2017	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2018, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
10	Dương Minh Tuấn, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2017	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2018, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
11	Đặng Vũ Hoài Nhân, 1992, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2018	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2019, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
12	Dương Thị Thanh Phương, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2015	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2017, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
13	Nguyễn Bảo Khuyên, 1985, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2015	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2016, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
14	Nguyễn Thị Thanh Duyên, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2016	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2017, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
15	Tô Thị Ngọc Huyền, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2015	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2017, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
16	Dương Nguyễn Thành Luân, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2015	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2017, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
17	Vương Kim Ngọc, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2015	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2017, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
18	Ngô Phạm Kim Ngân, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2016	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2017, Trường ĐH Nam Cần Thơ		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
19	Nguyễn Thị Mỹ Kim, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2018	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2019, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
20	Huỳnh Tô Nương, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2011	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2017, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
21	Hồ Thị Kim Thanh, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2014	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2017, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
22	Nguyễn Trần Nam Phương, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2015	Lý luận và PPGD BM Tiếng Anh	2017, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
23	Huỳnh Văn Long, 1951, Giảng viên	Tiến sĩ, Việt Nam, 2003	Xây dựng Đảng	2014, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
24	Trần Thị Hải, 1957, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2008	Chính trị, QLGD	2014, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
25	Phạm Thị Xuân Trang, 1982, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2016	Hệ thống thông tin	2017, Trường ĐH Nam Cần Thơ		
26	Huỳnh Minh Tâm, 1987, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2014	GDTC	2013, Trường ĐH Nam Cần Thơ		

1.2. Đội ngũ kỹ thuật viên, nhân viên hướng dẫn thí nghiệm cơ hữu

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
1. Ngành Dược học (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số: 1587/QĐ-BGDĐT ngày 06/05/2013)						
1	Hầu Vĩnh Khoa, 1992, Giảng viên	Đại học	Dược sĩ	2015, Trường ĐH NCT		
2	Lý Kiến Phúc, 1992, Giảng viên	Đại học	Dược sĩ	2015, Trường ĐH NCT		
3	Nguyễn Ánh Nhật, 1993, Giảng viên	Đại học	Dược sĩ	2015, Trường ĐH NCT		
4	Nguyễn Thị Linh Em, 1988, Giảng viên	Đại học	Dược sĩ	2015, Trường ĐH NCT		
5	Võ Duy Nhân, 1993, Giảng viên	Đại học	Dược sĩ	2016, Trường ĐH NCT		
6	Trương Thị Thái Phương, 1991, Giảng viên	Đại học	Dược sĩ	2015, Trường ĐH NCT		
7	Võ Duy Nhân, 1993, Giảng viên	Đại học	Dược sĩ	2016, Trường ĐH NCT		
2. Ngành Kế toán (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 1336/QĐ-BGDĐT ngày 12/04/2013)						
3. Ngành Tài chính - Ngân hàng (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 1336/QĐ-BGDĐT ngày 12/04/2013)						
4. Ngành Quản trị kinh doanh (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 1336/QĐ-BGDĐT ngày 12/04/2013)						
1	Trần Trung Chuyên, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	2016, Trường ĐH NCT		
2						
5. Ngành Kiến trúc (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 1476/QĐ-BGDĐT ngày 24/04/2013)						
1	Nguyễn Đan Quỳnh, 1984, Giảng viên	Thạc sĩ	Kiến trúc	2016, Trường ĐH NCT		
2	Nguyễn Hoàng Nam, 1989, Giảng viên	Thạc sĩ	Quy hoạch vùng và đô thị	2017, Trường ĐH NCT		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
6. Ngành Kỹ thuật công trình xây dựng (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 2007/BGDĐT ngày 06/06/2013)						
1	Trần Đại Ngãi, 1969, Giảng viên	Đại học	Thủy công đồng bằng	2014, Trường ĐH NCT		
2	Trần Hoàng Diệu, 1988, Giảng viên	Đại học	Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng	2016, Trường ĐH NCT		
7. Ngành Quản lý đất đai (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 182/QĐ-BGDĐT ngày 21/01/2014)						
1	Phạm Nhật Trường, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản lý đất đai	2016, Trường ĐH NCT		
2	Trương Công Phú, 1983, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản lý đất đai	2015, Trường ĐH NCT		
8. Ngành Quản lý tài nguyên và môi trường (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 182/QĐ-BGDĐT ngày 21/01/2014)						
1	Hồng Cẩm Ngân, Giảng viên	Thạc sĩ	Quản lý TN&MT	2017, Trường ĐH NCT		
2	Võ Thị Kim Phúc, 1980, Giảng viên	Thạc sĩ	Thạc sĩ Nuôi trồng thủy sản	2015, Trường ĐH NCT		
9. Ngành Quan hệ công chúng (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 199/QĐ-BGDĐT ngày 22/01/2014)						
10. Ngành Luật kinh tế (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 2612/QĐ-BGDĐT ngày 24/07/2014)						
11. Ngành Luật (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 2007/QĐ-BGDĐT ngày 09/6/2017)						
12. Ngành Quản trị DV du lịch & lữ hành (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 1000/QĐ-BGDĐT ngày 31/03/2015)						
13. Ngành Kỹ thuật môi trường (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 2386/QĐ-BGDĐT ngày 08/07/2015)						

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
14. Ngành Công nghệ thực phẩm (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 2386/QĐ-BGDĐT ngày 08/07/2015)						
1	Phạm Huỳnh Thúy An, 1982, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ thực phẩm	2016, Trường ĐH NCT		
2	Nguyễn Ngọc Quỳnh Như, 1986, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ Thực phẩm	2018, Trường ĐH NCT		
15. Ngành Bất động sản (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 1223/QĐ-BGDĐT ngày 14/04/2016)						
16. Ngành Công nghệ thông tin (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 983/QĐ-BGDĐT ngày 30/03/2016)						
1	Huỳnh Võ Hữu Trí, 1982, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ thông tin	2013, Trường ĐH NCT		
2	Trần Văn Nhuộm, 1984, Giảng viên	Thạc sĩ	Hệ thống thông tin	2018, Trường ĐH NCT		
17. Ngành Công nghệ kỹ thuật hóa học (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 2612/QĐ-BGDĐT ngày 24/07/2014)						
1	Thái Thị Diệu Hiền, 1979, Giảng viên	Thạc sĩ	Hóa	2014, Trường ĐH NCT		
18. Ngành Công nghệ kỹ thuật ô tô (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 626/QĐ-BGDĐT ngày 03/03/2017)						
1	Nguyễn Văn Phục, 1980, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật ô tô máy kéo	2016, Trường ĐH NCT		
2	Nguyễn Hoàng Anh, 1988, Giảng viên	Thạc sĩ	Kỹ thuật ô tô máy kéo	2018, Trường ĐH NCT		
19. Ngành Xét nghiệm Y học (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 627/QĐ-BGDĐT ngày 03/03/2017)						
1	Lê Văn Luân, 1962, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2000	Y học	2015, Trường ĐH NCT		
2	Nguyễn Dương Hiền, 1965, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2013	Y học chức năng	2016, Trường ĐH NCT		
3	Nguyễn Xuân Vũ, 1966, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2004	Huyết học	2014, Trường ĐH NCT		

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong; Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành được đào tạo	Năm, nơi tham gia giảng dạy	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
20. Ngành Kỹ thuật hình ảnh Y học (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 2141/QĐ-BGDĐT ngày 23/06/2017)						
1	Nguyễn Hoàng Anh, 1979, Giảng viên	BCKI	Chẩn đoán hình ảnh	2016, Trường ĐH NCT		
2	Nguyễn Hoàng Dũng, 1967, Giảng viên	BCKI	Chẩn đoán hình ảnh	2016, Trường ĐH NCT		
21. Ngành Y khoa (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 5795/QĐ-BGDĐT ngày 26/12/2017)						
1	Lê Nguyễn Trí Nhân, 1993, Giảng viên	Bác sĩ	Y học dự phòng	2018, Trường ĐH NCT		
2	Quách Võ Bích Thuận, 1990, Giảng viên	BCKI	Tai Mũi Họng	2018, Trường ĐH NCT		
3	Bùi Lê Hồng Hạnh, 1990, Giảng viên	BSNT	Răng hàm mặt	2018, Trường ĐH NCT		
4	Nguyễn Phương Tùng, 1986, Giảng viên	Đại học, Việt Nam, 2008	Điều dưỡng	2015, Trường ĐH NCT		
22. Ngành Kỹ thuật cơ khí động lực (ngành đã được cho phép đào tạo theo QĐ số 3334/QĐ-BGDĐT ngày 04/9/2018)						
1	Nguyễn Qui Điền, 1978, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ chế tạo máy	2017, Trường ĐH NCT		
2	Nguyễn Văn Tổng Em, 1983, Giảng viên	Thạc sĩ	Công nghệ chế tạo máy	2017, Trường ĐH NCT		
23. Ngành đăng ký đào tạo (Ngôn ngữ Anh: 7720201)						
1	Phan Lâm Mỹ Nga, 1991, Giảng viên	Thạc sĩ, Việt Nam, 2017	Hệ thống thông tin	2016, Trường ĐH NCT		

2. Cơ sở vật chất và trang thiết bị

2.1. Phòng học, giảng đường, trang thiết bị hỗ trợ giảng dạy

Số TT	Loại phòng học (Phòng học, giảng đường, phòng học đa phương tiện, phòng học ngoại ngữ, phòng máy tính...)	Số lượng	Diện Tích (m ²)	Danh mục trang thiết bị chính hỗ trợ giảng dạy				Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
				Tên thiết bị	Số lượng	Phục vụ học phần/ môn học	Diện tích (m ²)		
1	Hội trường, phòng học lớn trên 200 chỗ	3	1720.5	Máy chiếu	3	Lý thuyết; Hội thảo	1720.5		
2	Phòng học từ 101 - 200 chỗ	25	3675	Máy chiếu	25	Lý thuyết	3675		

Số TT	Loại phòng học (Phòng học, giảng đường, phòng học đa phương tiện, phòng học ngoại ngữ, phòng máy tính...)	Số lượng	Diện Tích (m ²)	Danh mục trang thiết bị chính hỗ trợ giảng dạy				Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
				Tên thiết bị	Số lượng	Phục vụ học phần/ môn học	Diện tích (m ²)		
3	Phòng học từ 50 - 100 chỗ	21	2009	Máy chiếu	21	Lý thuyết	2009		
4	Số phòng học đa phương tiện	4	448	Máy chiếu	4	Lý thuyết; Thực hành; Hội thảo	448		
5	Các phòng chức năng khác	3	397.7	Máy chiếu	3	Hội thảo	397.7		

2.2. Phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành và trang thiết bị phục vụ thí nghiệm, thực hành

STT	Tên phòng thí nghiệm, xưởng, trạm trại, cơ sở thực hành	Diện tích (m ²)	Danh mục trang thiết bị chính hỗ trợ thí nghiệm, thực hành		
			Tên thiết bị (model)	Số lượng	Phục vụ học phần/ môn học
1	Phòng thực hành Tin học căn bản	100m ²	Máy vi tính để bàn	60	Tin học căn bản; Kinh tế lượng ứng dụng
			Máy chủ IBM X3250 M5 5458C5A/Xeon 4C E3-1231v3	01	
			Modem Router TP-Link TD-W8961ND - ADSL2+ Wireless N	02	
			Switch TP-Link TL-SG1024D - 24P Gigabit 13" Rackmountable	3	
			Máy tính xách tay DELL Inspiron 3558-70062972-Đen	01	
			Santak UPS offline	01	
			Máy chiếu Panasonic PT-LB360	01	

2.3. Thư viện

- Diện tích thư viện: 3503,54 m²;
- Diện tích phòng đọc: 900 m²
- Số chỗ ngồi: 447;
- Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 121;
- Phần mềm quản lý thư viện: ALIP
- Thư viện điện tử: 3503,54 m²;
- Số thư viện liên kết ngoài: 06;
- Số lượng sách, giáo trình điện tử: 1.556.737 đầu sách

2.4. Danh mục giáo trình của các ngành đang đào tạo và đăng ký đào tạo

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
1	140 bài tập và bài giải kế toán tài chính	Hà Xuân Thạch	Lao Động	2007	5	Kế toán tài chính		
2	243 câu hỏi và giải đáp về pháp luật kế toán kiểm toán	Hà Thị Ngọc Hà	Thông Kê	2008	5	Kiểm toán căn bản		
3	26 chuẩn mực kế toán Việt Nam và toàn bộ Thông tư hướng dẫn chuẩn mực	Bộ Tài chính	Thông Kê	2009	5	Kế toán tài chính		
4	450 tình huống kế toán tài chính	Võ Văn Nhi	Tài Chính	2010	10	Kế toán tài chính		
5	500 câu hỏi trắc nghiệm Kinh tế học vi mô	Tạ Đức Khánh	Giáo dục	2009	5	Kinh tế vi mô		
6	An toàn lao động	Nguyễn Thế Đạt	Giáo dục	2004	5	An toàn lao động và môi trường Công nghiệp		
7	Áp dụng chuẩn mực kế toán quốc tế	Trường Đại học Kinh tế TP HCM	Phương Đông	2011	10	Kế toán tài chính		
8	Bài tập cơ sở lý thuyết các quá trình hóa học	Vũ Đăng Độ (CB)	Giáo Dục	2010	5	Các quá trình hóa học		
9	Bài tập kế toán chi phí	Huỳnh Lợi	Thông kê	2010	2	Kế toán chi phí		
10	Bài tập Kế toán chi phí (có lời giải mẫu)	Đào Tất Thắng	Lao Động	2011	2	Kế toán chi phí		
11	Bài tập kế toán doanh nghiệp (phần 1)	Trịnh Quốc Hùng - Trịnh Minh Tân	Phương đông	2011	5	Kiểm toán		
12	Bài tập Kế toán quản trị (có lời giải mẫu)	Đào Tất Thắng	Lao Động Xã hội	2007	5	Kế toán quản trị		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
13	Bài tập Kế toán tài chính	Võ Văn Nhị	Thanh Niên	2008	5	Kế toán tài chính		
14	Bài tập Kinh tế học vi mô	Nguyễn Đại Thắng	Giáo dục	2011	5	Kinh tế vi mô		
15	Bài tập kinh tế học vi mô	Begg David, Ward Damian, Begg David	Thông Kê	2008	2	Kinh tế vi mô		
16	Bài tập Kinh tế vi mô chọn lọc (Đúng trong các trường Đại học, Cao Đẳng khối kinh tế)	Phạm Văn Minh	Giáo dục Việt Nam	2010	5	Kinh tế vi mô		
17	Bài tập nguyên lý kế toán	Đại học Kinh tế TPHCM	Đại học Kinh tế TPHCM	2008	5	Nguyên lý kế toán		
18	Bài tập nguyên lý kế toán & kế toán tài chính	Võ Văn Nhị	Tài Chính	2007	2	Kế toán tài chính		
19	Bài tập Sức bền vật liệu: tóm tắt lý thuyết, bài giải, bài tập	Nguyễn Văn Quảng	Đại học Giao thông vận tải Tp.HCM	2008	5	Sức bền vật liệu		
20	Bài tập toán cao cấp . T3- Phép tính tích phân, lý thuyết chuỗi, phương trình vi phân	Nguyễn Thùy Thanh	Đại học Quốc gia Hà Nội	2006	5	Toán cao cấp A4		
21	Bài tập thiết kế mô hình ba chiều với mechanical desktop	Nguyễn Hữu Lộc, Nguyễn Trọng Hữu	Tổng hợp Tp.HCM	2005	5	Autocard căn bản		
22	Bài tập ứng dụng hệ thống thông tin tài chính ngân hàng	Phan Thị Cúc - Trần Duy Vũ Ngọc Lan	Đại học Quốc gia	2010	2	Hệ thống thông tin kế toán		
23	Bài tập và bài giải kế toán quản trị	Phan Đức Dũng	Đại học Quốc gia	2010	2	Kế toán tài chính		
24	Bài tập và bài giải kế toán tài chính	Phan Đức Dũng	Đại học Quốc	2010	5	Kế toán tài		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
			gia			chính		
25	Bài tập và bài giải thuế - Câu hỏi trắc nghiệm	Nguyễn Thanh Sơn	Lao động – Xã hội	2011	10	Thuế		
26	Bài tập và câu hỏi trắc nghiệm thuế	Nguyễn Kim Quyên	Lao Động	2010	2	Thuế ứng dụng		
27	Bài tập và xử lý tình huống trong Thanh toán	Đặng Thị Phương Diễm	Lao động	2009	5	Thanh toán quốc tế		
28	Bài tập vật lý đại cương. Tập 1. Cơ – nhiệt	Lương Duyên Bình	Giáo dục VN	2011	5	Vật lý đại cương A1		
29	Bài tập vật lý đại cương. Tập 2. Điện – Dao động sóng	Lương Duyên Bình	Giáo dục VN	2011	5	Vật lý đại cương A2		
30	Bài tập vật lý đại cương. Tập 3, phần 1 – Quang học – vật lý nguyên tử và hạt nhân	Lương Duyên Bình	Giáo dục VN	2009	5	Vật lý đại cương A3		
31	Bài tập xác suất thống kê	Trường ĐH Kinh tế Tp.HCM	Đại học quốc gia TPHCM	2011	10	Lý thuyết xác suất thống kê		
32	Bài tập, bài giải thực hành kế toán tài chính	Võ Văn Nhi	Tài chính	2009	4	Kế toán tài chính		
33	Báo cáo tài chính dưới góc nhìn của warren buffett	Buffet Mary	Trẻ	2010	5	Lập và phân tích		
34	Báo cáo và phân tích tài chính doanh nghiệp	Phạm Văn Dược	Giao thông Vận tải	2010	5	Tài chính doanh nghiệp		
35	Bào chế và sinh dược học I	Lê Quang Nghiệm	Y học	2009	5	Bào chế		
36	Bảo vệ môi trường trong xây dựng cơ bản	Lê Văn Nãi	KHKT	2000	5	Ch đề 3: Kiến trúc-môi trường-văn hóa		
37	C++ và lập trình hướng đối tượng	Phạm Văn Át	Khoa học và Kỹ thuật	2000	5	Lập trình hướng đối tượng; C++;		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
						Ngôn ngữ lập trình		
38	Các chuyên đề QHCC	Đỗ Chí Nghĩa	Chính trị Quốc Gia	2012	5	Chuyên ngành		
39	Các phương pháp phân tích công cụ trong hóa học hiện đại tập 1,2,3	Hồ Việt Quý	Hà Nội	2005	5	Các phương pháp xác định cấu trúc hữu cơ		
40	Các phương pháp phân tích ngành Công nghệ lên men	Lê Thanh Mai (chủ biên)	KH & KT	2005	5	Các phương pháp phân tích ngành Công nghệ lên men		
41	Các phương tiện báo chí truyền thông	Các thể ký báo chí	Đức Dũng		5			
42	Các quá trình cơ bản tổng hợp hữu cơ	Phan Đình Châu	KHKT	2005	5	Công nghệ tổng hợp hữu cơ		
43	Các sản phẩm dầu mỏ và hóa dầu	Bùi Đình Kiềm	NXB Hà Nội	2000	5	Công nghệ lọc dầu		
44	Các văn bản quy định và hướng dẫn công tác quản lý tài chính thu-chi trong trường học	Bộ Tài Chính	Tài Chính	2007	2	Kế toán tài chính		
45	Cẩm nang quản lý hiệu quả: kiến thức về kế toán	Robert Heller	Tổng hợp TP HCM	2009	5	Thuế ứng dụng		
46	Cẩm nang quản lý môi trường	Lưu Đức Hải	Giáo dục- Hà nội	2006	5	Chuyên ngành		
47	Cẩm nang thanh toán quốc tế bằng L/C: UCP 600 song ngữ Anh Việt	Nguyễn Văn Tiên	Thông Kê	2007	2	Thanh toán quốc tế		
48	Cẩm nang thực hành thị trường chứng khoán: Bài tập và bài giải phân tích và	Đặng Quang Gia,	Thông Kê	2007	2	Lập và phân tích		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	đầu tư chứng khoán							
49	Cấp thoát nước	Trần Hiếu Nhuệ	KHKT	2007	3	Cấp thoát nước		
50	Câu hỏi và bài tập Quản trị tài chính	Nguyễn Văn Thuận	TP Hồ Chí Minh	2000	5	Tài chính doanh nghiệp		
51	Câu hỏi, bài tập, trắc nghiệm Kinh tế vi mô	Nguyễn Hoàng Bảo, Trần Bá Thọ, Trần Thị Bích Dung	Lao Động Xã hội	2007	5	Kinh tế vi mô		
52	Cấu tạo kiến trúc nhà dân dụng	Nguyễn Đức Thiêm, Nguyễn Mạnh Thu	KHTT	2007	3	Nguyên lý kiến trúc dân dụng		
53	Cấu tạo nguyên tử và liên kết hoá học, Tập 1, 2	Đào Đình Thúc	Giáo dục	2005	5	Hóa đại cương		
54	Cấu trúc dữ liệu và giải thuật	Đỗ Xuân Lôi	KHKT Hà Nội	2002	5	Cấu trúc dữ liệu và giải thuật		
55	Công cụ QHCC I, II	Eric Fikhlelimes	Lao động	2002	5	Chuyên ngành		
56	Công cụ QHCC III	Lương Khắc Hiếu	Chính trị Quốc Gia	1999	5	Chuyên ngành		
57	Công chúng truyền thông	Nguyễn Văn Dũng, Đỗ Thu Hằng	Lý luận chính trị	2006	5	Chuyên ngành		
58	Công nghệ bào chế dược phẩm	Hoàng Minh Châu	Y học	2009	5	Bào chế		
59	Công nghệ nhuộm và hoàn tất	Nguyễn Công Toàn	ĐHQG Tp. HCM.	2005	5	Kỹ thuật nhuộm		
60	Công nghệ sau thu hoạch	Nguyễn Văn Thoa	KH Kỹ thuật	1982	5	Công nghệ sau thu hoạch		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
61	Công nghệ sau thu hoạch và chế biến rau quả	Nguyễn Văn Thoa	KH Kỹ thuật	1996	5	Công nghệ sau thu hoạch và chế biến rau quả		
62	Công nghệ xử lí nước thải bằng biện pháp sinh học	Lương Đức Phẩm	Giáo dục Việt Nam – Hà Nội	2009	2	Chuyên ngành		
63	Cơ học kết cấu: T.1- Hệ định tĩnh	Lê Thọ trình	KHKT	2000	12	Kết cấu công trình 1,2		
64	Cơ học lý thuyết	Trần Trọng Hi, Đặng Thanh Tân	Đại học Quốc gia Tp.HCM	2010	5	Cơ lý thuyết		
65	Cơ sở công nghệ chế tạo máy	Trường Đại học Bách khoa Hà Nội	Khoa học và Kỹ thuật	2010	5	Dung sai – Kỹ thuật đo		
66	Cơ sở công nghệ vi sinh vật và ứng dụng (Dùng cho sinh viên các trường ĐH, CĐ có liên quan đến sinh học, y học, nông nghiệp)	Lê Gia Hy (CB)	Giáo Dục	2010	5	Cơ sở công nghệ vi sinh vật và ứng dụng		
67	Cơ sở di truyền học	Lê Đình Lương	Giáo dục	2001	4	Di truyền học		
68	Cơ sở dữ liệu	Nguyễn Quỳnh Chi	Học viện BCVT	2011	5	Cơ sở dữ liệu		
69	Cơ sở hóa học phân tích hiện đại (Phổ nguyên tử)	Hồ Việt Quý	Hà Nội	2006	5	Phổ nguyên tử		
70	Cơ sở lý thuyết của phương pháp sắc ký khí	Phạm Hùng Việt	Hà nội	2003	5	Kỹ thuật sắc ký cổ điển, hiện đại		
71	Cơ sở năng lượng mới và tái tạo	Đặng Đình Thống	Khoa học Kỹ thuật Hà Nội	2006	2	Chuyên ngành		
72	Cơ sở khoa học môi trường	Lưu Đức Hải	Đại học Quốc gia - Hà Nội	2001	5	Chuyên ngành		
73	Chẩn đoán sinh học một số bệnh nội khoa	Lê Đức Trình	Y học Hà Nội	2001	5	Hóa sinh		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
74	Chế độ kế toán –Bảo hiểm xã hội mới – Những quy định cần biết	Bộ Tài chính	Lao Động Xã hội	2007	5	Kế toán tài chính		
75	Chế độ kế toán doanh nghiệp & chuẩn mực kế toán Việt Nam (Cập nhật mới nhất đến năm 2011)	Bộ Tài chính	Lao động	2011	5	Kế toán tài chính		
76	Chế độ kế toán doanh nghiệp: Q.2 Báo cáo tài chính chứng từ và sổ kế toán sơ đồ kế toán	Bộ Tài Chính	Tài Chính	2006	1	Lập và phân tích		
77	Chế độ kế toán doanh nghiệp Việt Nam – Vietnamese accounting policy for enterprises	Bộ Tài chính	Thông Kê	2007	2	Kế toán tài chính		
78	Chế độ kế toán doanh nghiệp Việt Nam(song ngữ Việt - Anh)	Bộ Tài chính	Thông Kê	2010	10	Kế toán tài chính		
79	Chế độ kế toán đầu tư xây dựng	Bộ tài chính	Thông kê Hà nội	2008	1	Kế toán tài chính		
80	Chính Sách Công của Hoa Kỳ	Lê Vinh Danh	Thông Kê	2001	5	Kinh tế công cộng		
81	Chuẩn bị kỹ thuật đất đai xây dựng đô thị	Hồ Ngọc Hùng	XD	2009	2	Chuyên ngành		
82	Doanh nghiệp với thị trường chứng khoán	Đặng Đức Thành,	Thanh Niên	2010	5	Thị trường chứng khoán		
83	Đại cương quan hệ công chúng	Đỗ Thị Thu Hằng	Trẻ	2010	5	Chuyên ngành		
84	Đất và phân bón	Ngô Thị Đào, Vũ Hữu Yêm	Đại học Sư phạm	2005	4	Chuyên ngành		
85	Đất xây dựng và phương pháp	Trần Thanh Giám	XD	2008	1	Chuyên ngành		
86	Đầu tư và tài trợ bất động sản	Willia B. Bruggeman và	McGraw-Hill	2010	5	Nguyên lý bất động sản		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
		Jeffrey D. Fisher						
87	Điện – Điện tử dùng trong xe hơi. Tập 2 Động cơ – Đền – Máy điều hòa hệ thống điện khung gầm	Nhóm biên soạn Hồng Đức	Thanh niên	2009	5	Chuyên đề 3 (điện – Điện tử ô tô) (TN)		
88	Đo đạc	Phạm Văn Chuyên	XD	2009	2	Chuyên ngành		
89	Độc chất môi trường	Lê Huy Bá	Khoa học Kỹ thuật	2008	3	Chuyên ngành		
90	Độc tố học và an toàn thực phẩm	Lê Ngọc Tú	KH Kỹ thuật	2006	5	Độc tố học và an toàn thực phẩm		
91	Đổi mới cung ứng Dịch Vụ Công ở Việt Nam	Đình Văn Ân, Trần Thu Hoà	NXB Thống Kê	2006	5	Kinh tế công cộng		
92	Động cơ sơ bản: sách hướng dẫn sửa chữa, kiểm tra và bảo trì những hệ thống động cơ ở các phương tiện vận chuyển, xe tải, xe buýt và xe ô tô	Chung Thế Quang	Giao thông vận tải	2009	5	Động cơ đốt trong 1		
93	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Bộ Giáo dục & Đào tạo	Chính trị quốc gia	2008	2	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản VN		
94	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam : Tài liệu phục vụ dạy và học chương trình các môn lý luận chính trị trong các trường đại học, cao đẳng	Bộ Giáo dục và đào tạo	Đại học Kinh tế Quốc dân	2008	4	Đường lối cách mạng		
95	Giải phẫu sinh lý người	Nguyễn Xuân Trường	Giáo dục Việt Nam	2009	2	Giải phẫu		
96	Giám sát và kiểm soát một số bệnh truyền nhiễm đặc biệt nguy hiểm nhóm A	Trịnh Quân Huân	Y học	2009	5	Truyền nhiễm		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
97	Giám sát và kiểm soát một số bệnh truyền nhiễm đặc biệt nguy hiểm nhóm B	Trịnh Quân Huân	Y học	2009	5	Truyền nhiễm		
98	Giao tiếp thương mại	Đại học HARVARD	Tổng hợp TP. HCM	2006	5	Kỹ năng giao tiếp kinh doanh		
99	Giáo trình chất hữu cơ trong đất	Võ Thị Gương	Nông nghiệp - TPHCM	2010	5	Chuyên ngành		
100	Giáo trình dược lý	Nguyễn Thị Hằng	Y học	2012	2	Các học phần hệ thống, dược lý học đại cương		
101	Giáo trình Độc chất học môi trường đất	Ngô Ngọc Hưng	Đại học Cần Thơ	2012	5	Chuyên ngành		
102	Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Bộ Giáo dục & Đào tạo	Chính trị quốc gia	2007	5	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		
103	Giáo trình giao tiếp kinh doanh	Nguyễn Thị Quỳnh Giang, Phạm Thị Trúc Ly	Lao động - Xã hội	2010	5	Giao tiếp kinh doanh		
104	Giáo trình hệ thống cấp nước	Dương Thanh Lượng	Xây Dựng	2006	5	Hệ thống cấp nước		
105	Giáo trình hóa lý	Dương Thế Hy	ĐH Đà Nẵng	2008	5	Hóa lý		
106	Giáo trình kế toán hành chính sự nghiệp	Nghiêm Văn Lợi	Tài chính Hà Nội	2009	5	Kế toán đơn vị dự nghiệp		
107	Giáo trình kế toán Mỹ / Financial Accounting	Nguyễn Thế Lộc, Nguyễn Thị Thu, Phan Thanh Liêm, Vũ Thu Hằng, Trần	Lao động	2010	5	Kế toán tài chính		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
		Văn Thảo						
108	Giáo trình Kế toán ngân hàng	Trương Thị Hồng	Lao động	2010	5	Kế toán ngân hàng		
109	Giáo trình kế toán tài chính	Đại học Kinh tế TP HCM	Lao Động	2011	20	Kế toán tài chính		
110	Giáo trình kế toán tài chính (phần 5)	Trường ĐHKT TP HCM	Trường ĐHKT TP HCM	2008	5	Tài chính doanh nghiệp		
111	Giáo trình kế toán tài chính Phần 1 và phần 2	Trường Đại học Kinh tế TP HCM	Lao Động	2011	5	Kế toán tài chính		
112	Giáo trình kế toán tài chính: Phần 3 & 4	Bùi Văn Dương	Lao Động	2011	5	Kế toán tài chính		
113	Giáo trình kế toán tài chính: Phần không chuyên	Bùi Văn Dương	Lao Động	2011	5	Kế toán tài chính		
114	Giáo trình kiểm nghiệm thuốc	Đặng Văn Hòa	ĐH Y Dược TP. HCM	2005	5	Phân tích dược phẩm		
115	Giáo trình kinh tế chất thải	Nguyễn Đình Hương	Giáo dục- Hà nội	2007	2	Chuyên ngành		
116	Giáo trình Kinh tế chính trị Mác – Lênin	Bộ GD&ĐT	Chính trị Quốc gia	2006	5	Những NLCB của CN Mác - Lênin		
117	Giáo trình kinh tế môi trường	Hoàng Xuân Cơ	Giáo dục- Hà nội	2010	3	Cơ sở ngành		
118	Giáo trình kinh tế ngoại thương	Nguyễn Hữu Khải, Bùi Xuân Lưu, Nguyễn Hữu Khải	Lao động xã hội	2007	5	Nghiệp vụ ngoại thương		
119	Giáo trình kinh tế vi mô	Trần Thúy Lan	Hà nội	2005	10	Kinh tế vi mô		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
120	Giáo trình Kỹ thuật sấy và thiết bị	Bùi Ngọc Hùng	ĐHBK TpHCM.	2004	5	Các quá trình và thiết bị truyền nhiệt, truyền khối		
121	Giáo trình lịch sử các học thuyết kinh tế	Học viện chính trị Quốc Gia TPHCM	Lý luận chính trị	2006	5	Lịch sử các học thuyết kinh tế		
122	Giáo trình lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Lê Mậu Hãn	Chính trị Quốc gia	2005	5	Đường lối CM của Đảng CSVN		
123	Giáo trình Logic học đại cương	Nguyễn Như Hải	Giáo dục	2007	5	Logic học		
124	Giáo trình Luật cạnh tranh	Lê Danh Vĩnh	ĐHQG Tp.HCM	2010	5	Luật cạnh tranh		
125	Giáo trình Luật dân sự Việt Nam 1, 2	Đình Văn Thanh, Nguyễn Minh Tuấn	Công An Nhân dân	2009	5	Luật dân sự		
126	Giáo trình Luật đất đai dân	Trần Quang Huy	Công an nhân dân	2005	1	Chuyên ngành		
127	Giáo trình Luật đầu tư	Bùi Ngọc Cường	Công An Nhân dân	2007	5	Luật đầu tư		
128	Giáo trình luật Hiến pháp Việt Nam	Thái Vĩnh Thắng, Vũ Hồng Anh	Công An Nhân dân	2009	5	Luật hiến pháp		
129	Giáo trình luật kinh tế Việt Nam	Dương Mỹ An, Nguyễn Triều Hoa, Trần Huỳnh Thanh Nghị	ĐH Quốc Gia TPHCM	2007	5	Luật kinh tế		
130	Giáo trình Luật Lao động	Trường Đại học Luật Hà Nội	Công an nhân dân	2009	5	Luật lao động		
131	Giáo trình Luật môi trường	Trường Đại học Luật Hà Nội	Công an nhân dân	2009	5	Luật môi trường		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
132	Giáo trình Luật thương mại 1	Nguyễn Việt Tý	Công an nhân dân	2009	5	Luật thương mại		
133	Giáo trình Luật thương mại 2	Nguyễn Việt Tý	Công an nhân dân	2009	5	Luật thương mại		
134	Giáo trình luật Thương mại quốc tế	Nông Quốc Bình	Công an nhân dân	2003	5	Luật thương mại quốc tế		
135	Giáo trình lý thuyết kiểm toán	Đậu Ngọc Châu	Tài Chính	2007	5	Kiểm toán		
136	Giáo trình lý thuyết xác suất và Thống kê toán	Nguyễn Cao Văn – Trần Thái Ninh	Thống kê	2005	5	Lý thuyết xác suất và Thống kê toán		
137	Giáo trình Marketing căn bản	Ngô Minh Cách-Đào Thị Minh Thanh	Tài chính	2008	5	Marketing căn bản		
138	Giáo trình máy và thiết bị chế biến lương thực	Tôn Thất Minh	Bách Khoa HN	2010	5	Máy và thiết bị chế biến lương thực		
139	Giáo trình môn học Giáo dục thể chất	Bộ Giáo dục & Đào tạo	Giáo dục	2010	5	Giáo dục Thể chất		
140	Giáo trình nguyên lý kế toán	Trần Văn Thảo, Võ Văn Nhi	Lao Động	2011	10	Nguyên lý kế toán		
141	Giáo trình Nguyên lý kế toán (lý thuyết, bài tập, bài giải)	Lê Thanh Hà, Trần Thị Kỳ	Thống Kê	2011	10	Nguyên lý kế toán		
142	Giáo trình nguyên lý kinh tế học vi mô	Vũ Kim Dũng	Lao động xã hội	2007	5	Kinh tế vi mô		
143	Giáo trình nguyên lý kinh tế vĩ mô	Trường Đại học Kinh tế Quốc dân	Lao Động	2007	5	Kinh tế vĩ mô		
144	Giáo trình những nguyên lý cơ bản của	Bộ GD&ĐT	Chính trị	2009	5	Những NLCB		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	chủ nghĩa Mác - Lênin.		Quốc gia			của chủ nghĩa Mác - Lênin.		
145	Giáo trình pháp luật đại cương	Lê Thị Kim Dung	Thống kê	2010	5	Pháp luật đại cương		
146	Giáo trình Phương pháp tính	Đỗ Thị Tuyết Hoa	Đại học Đà Nẵng	2008	5	Phương pháp tính		
147	Giáo trình quản lý chất lượng môi trường	Nguyễn Văn Phước - Nguyễn Thị Vân Hà	Xây Dựng	2006	5	Quản lý chất lượng môi trường		
148	Giáo trình Quy hoạch sử dụng đất đai	Lê Quang Trí	Trường ĐH Cần Thơ	2009	1	Chuyên ngành		
149	Giáo trình tài chính quốc tế	Nguyễn Văn Tiến	Thống kê	2010	5	Tài chính quốc tế		
150	Giáo trình Tâm lý học kinh doanh du lịch	Trần Thị Thu Hà	Hà nội	2006	5	Tâm lý học kinh doanh		
151	Giáo trình tâm lý học kinh doanh thương mại: Dùng trong các trường trung học chuyên nghiệp Hà Nội	Trần Thị Thu Hà	Hà nội	2005	10	Tâm lý học kinh doanh		
152	Giáo trình tin học căn bản	Sỹ Tạ Minh Châu	Lao động	2003	3	Tin học căn bản		
153	Giáo trình Tin học đại cương	Bùi Thế Tâm	GTVT	2007	5	Tin học căn bản		
154	Giáo trình Toán cao cấp (Phần Đại số tuyến tính)	Đoàn Thiện Nhân (Hiệu đính)	Thống Kê	2008	5	Toán cao cấp		
155	Giáo trình Toán cao cấp (Phần giải tích)	Đoàn Thiện Nhân (Hiệu đính)	Thống Kê	2008	5	Toán cao cấp		
156	Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh	Bộ Giáo dục & Đào tạo	Chính trị quốc gia	2008	5	Tư tưởng Hồ Chí Minh		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
157	Giáo trình thị trường chứng khoán	Bùi Kim Yên	Lao động xã hội	2006	10	Lập và phân tích		
158	Giáo trình thống kê kinh tế: ứng dụng trong kinh doanh và kinh tế / Statistics for business and economics	Hà Văn Sơn	Thống Kê	2010	5	Nguyên lý thống kê kinh tế		
159	Giáo trình thuế	Lê Quang Cường, Phan Mỹ Hạnh	Lao Động	2008	5	Thuế ứng dụng		
160	Giáo trình thuế (nghịệp vụ và bài tập)	Phan Hiến Minh	Thống Kê	2009	3	Thuế		
161	Giáo trình trí tuệ nhân tạo	Đình Mạnh Tường.	Đại học quốc gia Hà nội.	2006	5	Trí tuệ nhân tạo		
162	Giáo trình Vi sinh vật môi trường	Nguyễn Hữu Hiệp, Cao Ngọc Diệp	Đại học Cần Thơ	2012	2	Cơ sở ngành		
163	Giáo trình xác suất thống kê	Tổng Đình Quý	ĐHQG Hà Nội	2003	5	Xác suất, Thống kê y học		
164	Giáo trình Xây dựng văn bản pháp luật	Trường ĐH Luật Hà Nội	Công An Nhân dân	2009	5	Kỹ thuật xây dựng văn bản		
165	Hệ thống bài tập và bài giải kế toán quản trị	Huỳnh Lợi	Thống Kê	2008	9	Kế toán quản trị		
166	Hệ thống bài tập, bài giải và dạng đề thi nghiệp vụ ngân hàng thương mại	Nguyễn Đăng Dờn	Đại học quốc gia TPHCM	2009	5	Nghiệp vụ ngân hàng thương mại		
167	Hệ thống điều khiển và giám sát động cơ xe hơi đời mới	Trần Thế San, Trần Duy Nam	Khoa học và Kỹ thuật	2009	5	Chuyên đề 3 (Các hệ thống mới trên Động cơ Ô tô)		
168	Hệ thống thông tin kế toán	Nguyễn Việt Hưng, Phạm Quang Huy,	Thống Kê	2007	2	Kế toán tài chính		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
		Thiều Thị Tâm						
169	Hình học họa hình	Hoàng Văn Thân, Đoàn Như Kim, Dương Tiến Thọ	KHKT	2005	3	Vẽ kỹ thuật 1		
170	Hình học họa hình: T.2-Hình chiếu phối cảnh.Hình chiếu có số. Bóng trên các hình chiếu	Nguyễn Đình Điện	Giáo dục Việt Nam	2002	5	Hình học họa hình		
171	Hóa dược I	Trần Đức Hậu	Y học	2008	20	Hóa dược		
172	Hóa dược II	Trần Đức Hậu	Y học	2008	20	Hóa dược		
173	Hóa dược T1	Bộ Y tế	Y học	2008	5	Hóa dược		
174	Hóa dược T2	Bộ Y tế	Y học	2008	5	Hóa dược		
175	Hóa dược trị liệu	Trần Trung Nghĩa	ĐH Y Dược Tp.HCM	2011	5	Hóa dược		
176	Hóa dược trị liệu	Trần Trung Nghĩa	ĐH Y Dược Tp.HCM	2011	5	Hóa dược		
177	Hóa đại cương – vô cơ T1	Bộ Y tế	Y học	2005	5	Hóa đại cương		
178	Hóa đại cương – vô cơ T2	Bộ Y tế	Y học	2005	5	Hóa đại cương		
179	Hóa học dầu mỏ và khí	Đinh Thị Ngo	Khoa học và Kỹ thuật	2009	5	Thiết bị xưởng- nhiên liệu và dầu mỏ		
180	Hóa học đại cương	Trần Thành Huế	Giáo dục	2000	5	Hóa ĐC		
181	Hoá học môi trường	Đặng Kim Chi	KHKT Hà Nội	2006	2	Chuyên ngành		
182	Hóa học phân tích	Trần Tứ Hiếu	ĐHQG, Hà nội	2004	5	Hóa phân tích		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
183	Hoá học thực phẩm	Lê Ngọc Tú	Khoa học KT	2003	5	Hoá học thực phẩm		
184	Hóa học vô cơ	Lê Mậu Quyền	KHKT	2004	5	Hóa vô cơ		
185	Hóa học Vô cơ Tập 1, 2, 3	Hoàng Nhâm	Giáo dục	2004	5	Hóa vô cơ		
186	Hóa hữu cơ	Trần Thị Việt Hoa, Phan Thanh Sơn Nam,	ĐHQG	2007	5	Hóa hữu cơ		
187	Hóa hữu cơ hợp chất hữu cơ đơn chức và đa chức T1	Bộ Y tế	Y học	2005	5	Hóa hữu cơ		
188	Hóa hữu cơ hợp chất hữu cơ đơn chức và đa chức T2	Bộ Y tế	Y học	2005	5	Hóa hữu cơ		
189	Hóa hữu cơ I	Nguyễn Quang Đạt	Y học	2008	5	Hóa hữu cơ		
190	Hóa lý polyme	Trần Vĩnh Diệu, Nguyễn Hữu Niều	ĐHQG	2004	5	Hóa lý polyme		
191	Hóa lý, tập II (Động học và Xúc tác)	Trần Khắc Chương, Mai Hữu Khiêm	ĐHQG	2002	5	Hóa lý		
192	Hóa phân tích	Nguyễn Thị Tâm	Giáo dục Việt Nam	2010	10	Chuyên khảo		
193	Hóa phân tích I	Trần Tử An	Y học	2008	5	Hóa phân tích		
194	Hóa phân tích II	Trần Tử An	Y học	2008	5	Hóa phân tích		
195	Hóa sinh	Phạm Thị Minh Thư, Lê Thị Thủy	Giáo dục	2010	5	Hóa sinh		
196	Hóa sinh học	Phạm Thị Trân Châu - Trần Thị	Giáo Dục	2009	5	Hóa sinh học		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
		Áng						
197	Hóa sinh lâm sàng	Đỗ Đình Hồ	Y học	2005	5	Hóa sinh		
198	Hóa sinh y học	Đỗ Đình Hồ	Y học	2007	5	Hóa sinh		
199	Hỏi và đáp pháp luật đại cương	Nguyễn Thị Phương	Đại học quốc gia	2008	5	Pháp luật đại cương		
200	Huấn luyện và phương pháp giảng dạy bóng đá	Nguyễn Thiệt Tinh	TĐTT	2007	5	Giáo dục thể chất		
201	Hướng dẫn đồ án môn học kết cấu thép khung nhà công nghiệp 1 tầng	Ngô Vi Long	ĐHQG TP.HCM	2003	4	Đồ án 7A, 7B		
202	Hướng dẫn giải bài tập kinh tế vĩ mô	Hoàng Yên	Kinh tế Quốc Dân	2007	2	Kinh tế vĩ mô		
203	Hướng dẫn giải bài tập ôn tập hình học họa hình	Nguyễn Văn Hiến	KHKT	2005	2	Vẽ kỹ thuật I		
204	Hướng dẫn học nhanh kế toán tài chính trên máy	Tài Chính	Văn hóa Thông tin	2010	5	Kế toán chi phí		
205	Hướng dẫn học tập Môn luật hình sự, Phần chung.	Lê Tiến Châu, Võ Thị Kim Oanh	Trẻ	2010	5	Luật hình sự		
206	Hướng dẫn học và làm Kế toán tài chính	Võ Văn Nhị, Hà Xuân Thạch	Lao Động	2008	5	Kế toán tài chính		
207	Hướng dẫn kỹ thuật soạn thảo văn bản	Nguyễn Văn Thông	Thống kê	2004	5	Soạn thảo văn bản		
208	Hướng dẫn khai miễn giảm và quyết toán thuế thu nhập cá nhân 2011	Hội tư vấn thuế Việt Nam	Tài Chính	2012	2	Thuế		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
209	Hướng dẫn lập - đọc & phân tích báo cáo tài chính, báo cáo kế toán quản trị	Võ Văn Nhị	Tài chính	2009	5	Kế toán quản trị		
210	Hướng dẫn mới về quản lý tài chính, quyết toán vốn đầu tư trong xây dựng cơ bản	Bộ xây dựng - Bộ tài chính	Lao động	2011	10	Kế toán tài chính		
211	Hướng dẫn ôn tập Luật Ngân sách nhà nước	Lê Hồng Hạnh, Vũ Thu Hạnh	Thanh niên	2010	5	Luật ngân sách		
212	Hướng dẫn sửa chữa – bảo trì xe ô tô đời mới	Tăng Văn Mùi, Trần Duy Nam	Khoa học và Kỹ thuật	2010	5	Công nghệ bảo dưỡng và sửa chữa ô tô		
213	Hướng dẫn sửa đổi bổ sung chế độ kế toán doanh nghiệp	Bộ Tài Chính	Lao động	2010	2	Kế toán tài chính		
214	Hướng dẫn tập luyện và thi đấu Bóng chuyền.	Nguyễn Quang	TDTT	2003	5	Giáo dục thể chất		
215	Hướng dẫn tập luyện và thi đấu Bóng chuyền.	Nguyễn Quang	TDTT	2003	5	Giáo dục thể chất		
216	Hướng dẫn thực hành chế độ kế toán đơn vị sự nghiệp công lập (bài tập và lập báo cáo tài chính)	Hà thị Ngọc Hà và Trần Khánh Lâm	Thống kê	2008	5	Kế toán đơn vị sự nghiệp		
217	Hướng dẫn thực hành hạch toán kế toán, lập báo cáo tài chính, chế độ chứng từ, sổ kế toán, sơ đồ kế toán doanh nghiệp	Chế độ kế toán Việt Nam,	Thống Kê	2006	3	Lập và phân tích		
218	Hướng dẫn thực hành kế toán tài chính doanh nghiệp	Võ Văn Nhị	Giao thông Vận tải	2008	10	Kế toán tài chính		
219	Hướng dẫn thực hành kỹ thuật nghiệp vụ ngoại thương	Đỗ Hữu Vinh	Lao động xã hội	2006	2	Nghiệp vụ ngoại thương		
220	Hướng dẫn trả lời câu hỏi và giải bài tập	Phạm Văn Chuyên	Xây dựng	2008	4	Chuyên ngành		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	trắc địa							
221	Kế hoạch hóa kinh tế vĩ mô	Đặng Đức Đàm	Chính trị Quốc gia	2000	2	Kinh tế vĩ mô		
222	Kế toán – cơ sở cho quyết định quản lý	Nguyễn Thị Thu - Vũ Hữu Đức	Thông Kê	2009	2	Kế toán quản trị		
223	Kế toán công ty cổ phần và công ty chứng khoán	Võ Văn Nhi	Thông kê	2008	10	Tài chính doanh nghiệp		
224	Kế toán công ty cổ phần và công ty chứng khoán (lý thuyết và bài tập)	Phan Đức Dũng	Thông kê	2009	2	Kế toán tài chính		
225	Kế toán chi phí	Huỳnh Lợi, Phạm Văn Dược	Lao Động	2010	5	Kế toán chi phí		
226	Kế toán chi phí, giá thành	Phan Đức Dũng	Đại học Quốc gia	2010	5	Kế toán chi phí		
227	Kế toán dành cho nhà quản lý	Quách Thu Nguyệt	Trẻ	2007	6	Kế toán quản trị		
228	Kế toán dịch vụ	Nguyễn Phú Giang	Tài Chính	2008	5	Kế toán tài chính		
229	Kế toán doanh nghiệp	Nguyễn Văn Công	Đại học kinh tế quốc dân Hà Nội	2008	1	Kế toán doanh nghiệp		
230	Kế toán doanh nghiệp : Lý thuyết - bài tập mẫu & bài giải	Nguyễn Văn Công	Đại học Kinh tế Quốc dân	2007	2	Kế toán tài chính		
231	Kế toán doanh nghiệp xây lắp	Võ Văn Nhi	Giao thông Vận tải	2008	1	Kế toán doanh nghiệp		
232	Kế toán đại cương : Lý thuyết và bài tập	Phan Đức Dũng	Giao thông vận tải	2007	2	Kế toán tài chính		
233	Kế toán hợp nhất kinh doanh và hợp nhất báo cáo tài chính	Nguyễn Phú Quang	Tài chính	2009	5	Kiểm toán		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
234	Kế toán Mỹ (đối chiếu kế toán Việt Nam)	Phan Đức Dũng	Đại học Quốc gia	2008	5	Kế toán Mỹ		
235	Kế toán ngân hàng	Trương Thị Hồng	Tài Chính	2008	10	Kế toán ngân hàng		
236	Kế toán ngân hàng (bài tập và bài giải)	Trường Đại học Ngân hàng TP HCM	Thông Kê	2009	5	Kế toán ngân hàng		
237	Kế toán nhà nước	Phạm Văn Đăng	Tài Chính	2009	2	Kế toán đơn vị dự nghiệp		
238	Kế toán quản trị	Huỳnh Lợi	Giao Thông Vận Tải	2009	3	Kế toán quản trị		
239	Kế toán quản trị nhà hàng khách sạn	Nguyễn Văn Dung	Quốc gia	2009	5	Kế toán quản trị		
240	Kế toán tài chính (phần 1)	Phan Đức Dũng	Đại học Quốc gia	2010	5	Kế toán tài chính		
241	Kế toán tài chính (phần 2)	Phan Đức Dũng	Đại học Quốc gia	2010	5	Kế toán tài chính		
242	Kế toán tài chính (phần 3)	Phan Đức Dũng	Đại học Quốc gia	2010	5	Kế toán tài chính		
243	Kế toán tài chính (tái bản lần 7)	Vô Văn Nhị	Tài Chính	2010	2	Kế toán tài chính		
244	Kế toán tài chính / Financial accounting	Trần Xuân Nam	Thông Kê	2010	10	Kế toán tài chính		
245	Kế toán tài chính =Financial accounting	Trần Xuân Nam	Thông Kê	2010	5	Kế toán tài chính		
246	Kế toán tài chính doanh nghiệp (hướng dẫn thực hành theo chế độ và chuẩn mực kế toán Việt Nam)	Vô Văn Nhị	Tài Chính	2009	1	Kế toán tài chính		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
247	Kế toán tài chính doanh nghiệp : Hướng dẫn lý thuyết và thực hành theo chế độ và chuẩn mực kế toán Việt Nam 2009	Võ Văn Nhị	Tài Chính	2009	3	Tài chính doanh nghiệp		
248	Kế toán trưởng đơn vị hành chính sự nghiệp và những quy định mới về chế độ tài chính, chế độ tự chủ trong các cơ quan đơn vị	Hàng Anh	Tài Chính	2007	1	Kế toán đơn vị sự nghiệp		
249	Kết cấu bê tông cốt thép- Phần cấu kiện đặc biệt	Võ Bá Tâm	KHKT	2005	4	Kết cấu công trình 2		
250	Kết cấu bê tông cốt thép phần kết cấu nhà cửa: GT dành cho SV ngành XD	Ngô Thế Phong... [et.al]	KHTT	2008	3	Kết cấu công trình 2		
251	Kết cấu bê tông cốt thép- T.3-Các cấu kiện đặc biệt	Võ Bá Tâm	ĐHQG TP.HCM	2009	4	Ch đề 4: Kết cấu nhà cao tầng		
252	Kết cấu bê tông phần cấu kiện cơ bản	Phan Quang Minh, Ngô Thế Phong, Nguyễn Đình Công	KHKT	2006	5	Kết cấu công trình 1		
253	Kết cấu gạch đá và gạch đá cốt thép	Lý Trần Cường, Đinh Chính Đạo	KHKT	2008	5	Kết cấu công trình 1		
254	Kết cấu nhà cao tầng bê tông cốt thép	Lê Thanh Huân	Xây dựng	2007	3	Ch đề 4: Kết cấu nhà cao tầng		
255	Kết cấu thép công trình dân dụng và công nghiệp	Phạm Văn Hội	KHKT	2007	3	Đồ án 7A, 7B		
256	Kiểm nghiệm hóa chất cơ bản	Đặng Ngọc Lý	ĐH CNTP – TP. HCM	2010	5	Phân tích hóa chất cơ bản		
257	Kiểm nghiệm thuốc	Trần Tử An	Y học	2010	15	Kiểm nghiệm		
258	Kiểm soát chi phí	Quách Thu Nguyệt	Trẻ	2007	11	Kế toán quản trị		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
259	Kiến trúc công nghiệp/Trương Hoài Chính	Trương Hoài Chính	ĐHBK Hà Nội	2004	5	Nguyên lý kiến trúc công nghiệp		
260	Kiến trúc công trình	Nguyễn Tài My	ĐHQG TP.HCM	2009	4	Nguyên lý kiến trúc dân dụng		
261	Kiến trúc công trình công cộng-T.1	Nguyễn Việt Châu	Xây dựng	1999	1	Đồ án 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B		
262	Kiến trúc nhà cao tầng	Hồ Thế Đức	Xây dựng	1999	6	Ch đề 4: Kết cấu nhà cao tầng		
263	Kiến trúc nhà cổ VN từ cái nhìn khảo cổ học	Trịnh Cao Tường	Xây dựng	2007	3	Ch đề 3: Kiến trúc-môi trường-văn hóa		
264	Kiến trúc nhà ở	Nguyễn Đức Thiêm	Xây dựng	2010	2	Nguyên lý kiến trúc dân dụng		
265	Kiến trúc nhập môn	Nguyễn Hữu Trí	ĐH Kiến trúc TP.HCM	1993	5	Kiến trúc nhập môn		
266	Kiến trúc nhiệt đới ẩm	Hoàng Huy Thắng	Xây dựng	2002	5	Khí hậu kiến trúc		
267	Kiến trúc thế kỷ XX	Đặng Thái Hoàng	KHKT	1999	5	Ch đề 6: Kiến trúc hiện đại		
268	Kinh doanh bất động sản thời khủng hoảng	Đặng Đức Thành	NXB Trẻ	2009	5	Quản trị dự án bất động sản		
269	Kinh nghiệm thực hành kế toán Excel	Dương Ngọc Toàn	Lao động Xã Hội	2010	10	Kế toán tài chính		
270	Kinh tế báo chí truyền thông	Grabennhicóp	Thông tấn	2003	5	Chuyên ngành		
271	Kinh tế học	David Begg, Stanley Fischer, Rudiger Dornbusch	Thống kê	2007	5	Kinh tế học đại cương		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
272	Kinh tế học cho thế giới thứ ba: Giới thiệu những nguyên tắc, vấn đề và chính sách phát triển (Bản dịch tiếng Việt)	Michael Todaro	Giáo dục.	1998	5	Kinh tế phát triển		
273	Kinh tế học vi mô	Ngô Đình Giao	Giáo dục	1997	2	Kinh tế vi mô		
274	Kinh tế học vi mô	Dornbusch Rudiger Fischer Stanley, Begg David, Dornbusch Rudiger	Thống Kê	2008	2	Kinh tế vi mô		
275	Kinh tế lượng ứng dụng	Nguyễn Thống	ĐH Quốc Gia	2000	5	Kinh tế lượng		
276	Kinh tế lượng: chương trình nâng cao	Nguyễn Quang Dong	Khoa học kỹ thuật	2007	2	Kinh tế lượng		
277	Kinh tế phát triển	Đình Phi Hồ, Lê Ngọc Uyển, Lê thị Thanh Tùng	Thống kê	2006	5	Kinh tế phát triển		
278	Kinh tế vi mô	Nguyễn Như Ý Trần Bá Thọ Trần Thị Bích Dung	Lao Động Xã hội	2007	5	Kinh tế vi mô		
279	Kinh tế vĩ mô	Phan Nữ Thanh Thủy	Phương Đông	2006	5	Kinh tế vĩ mô		
280	Kinh tế vĩ mô phân tích	Trần Văn Hùng	ĐHQG TPHCM	2002	5	Kinh tế vĩ mô		
281	Kinh tế vĩ mô: Phần cơ bản	Nguyễn Thái Thảo Vy	Tài vụ	2009	10	Kinh tế vĩ mô		
282	Kinh tế vĩ mô: Phần nhập môn	Dương Tấn Diệp	Thống Kê	2007	5	Kinh tế vĩ mô		
283	Kỹ thuật bao bì thực phẩm	Đồng Thị Anh Đào	ĐHQG TPHCM	2005	5	Kỹ thuật bao bì thực phẩm		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
284	Kỹ thuật chế biến đồ hộp	Lê Mỹ Hồng	ĐH Cần Thơ	2002	5	Kỹ thuật chế biến đồ hộp		
285	Kỹ thuật chế biến lương thực T.1	Bùi Đức Hợi	KHKT	2009	5	Kỹ thuật chế biến lương thực		
286	Kỹ thuật chế biến lương thực T.2	Bùi Đức Hợi (CB)	KHKT	2009	5	Kỹ thuật chế biến lương thực		
287	Kỹ thuật chiếu sáng	Dương Lan Hương	ĐHQG TP.HCM	2005	4	Quang kiến trúc		
288	Kỹ thuật chiếu sáng: chiếu sáng tiện nghi và hiệu quả năng lượng	Lê Hải Hưng, Ngô Xuân Thành, Lê Văn Doanh chủ biên	KHKT	2008	3	Quang kiến trúc		
289	Kỹ Thuật Điện	Đặng Văn Đào, Lê Văn Doanh	KHKT	2007	5	Kỹ Thuật Điện		
290	Kỹ thuật điện tử	Lê Phi Yên, Lưu Phú, Nguyễn Như Anh	Đại học Quốc gia Tp.HCM	2009	5	Kỹ thuật điện tử		
291	Kỹ thuật gia công polymer	Nguyễn Hữu Niều	ĐHBK	2004	5	Hóa lý polymer		
292	Kỹ thuật Hóa vô cơ	Nguyễn Dân	ĐHBK Đà Nẵng	2006	5	Hóa vô cơ		
293	Kỹ thuật khai báo thuế (Thuế 3)	Lê Quang Cường	Lao Động	2010	2	Thuế ứng dụng		
294	Kỹ thuật lên men rượu, bia	Nguyễn Công Hà	Bài giảng	2000	5	Kỹ thuật lên men rượu, bia		
295	Kỹ thuật phản ứng	Ngô Thị Nga	Khoa học Kỹ thuật	2006	5	Kỹ thuật phản ứng		
296	Kỹ thuật phân tích cảm quan thực phẩm	Hà Duyên Tư	ĐHBK Hà Nội	2000	5	Phân tích cảm quan		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
297	Kỹ thuật Sản xuất các chất tẩy rửa tổng hợp	Phan Huy Trinh	KHKT	2004	5	Công nghệ sản xuất chất tẩy rửa		
298	Kỹ thuật sản xuất chế biến và sử dụng phân bón	Chu Thị Thơm	Lao động	2006	5	Công nghệ sản xuất phân bón		
299	Kỹ thuật sản xuất điện hóa	Nguyễn Đình Phổ	ĐHQG Tp.HCM	2006	5	Phân tích điện hóa		
300	Kỹ thuật sản xuất mía đường	Võ Thị Loan	ĐH Cần thơ	2003	5	Kỹ thuật sản xuất mía đường		
301	Kỹ thuật sản xuất vật liệu gốm sứ	Đỗ Quang Minh	ĐHQG Tp.HCM	2000	5	Công nghệ gốm sứ		
302	Kỹ thuật siêu âm	Hoàng Ngọc Chương	Giáo dục Việt Nam	2010	5	Thực tế ngành		
303	Kỹ thuật số	Trần Văn Minh	Bưu điện	2001	5	Kỹ thuật số		
304	Kỹ thuật thi công- Tập 1	Đỗ Đình Đức (chủ biên), Lê Kiều, Nguyễn Việt Tuấn	Xây dựng	2004	5	Kỹ thuật thi công		
305	Kỹ thuật vi xử lý	Hồ Khánh Lâm	Nhà xuất bản Bưu điện	2005	5	Kỹ thuật vi xử lý		
306	Kỹ thuật xellulose và giấy	Nguyễn Thị Ngọc Bích	ĐH BK HCM	2002	5	Công nghệ sản xuất cellulose và giấy		
307	Kỹ thuật xét nghiệm Huyết học và truyền máu ứng dụng trong lâm sàng	Đỗ Trung Phán	Y học	2009	5	Kỹ thuật xét nghiệm huyết học và truyền máu		
308	Kỹ thuật xét nghiệm vi sinh lâm sàng	Phạm Hùng Vân	Y học	2006	5	Vi sinh		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
309	Kỹ thuật xúc tác	Mai Hữu Khiêm	ĐHQG	2003	5	Kỹ thuật xúc tác		
310	Kỹ thuật xử lý nước thải	Trịnh Lê Hùng	Giáo dục	2006	2	Chuyên ngành		
311	Khái niệm và nguyên tắc giám sát, kiểm soát bệnh truyền nhiễm	Trịnh Quân Huân	Y học	2009	5	Truyền nhiễm		
312	Khoa học môi trường	Lê Văn Khoa	Giáo Dục	2002	4	Chuyên ngành		
313	Khung bê tông cốt thép	Trịnh Kim Đạm, Lê Bá Huê	ĐH KHKT	2006	5	Kết cấu công trình 1		
314	Lăng tâm Huế một kỳ quan	Phan Thuận An	Thuận Hóa	2002	1	Chuyên đề 3: Kiến trúc-môi trường-văn hóa		
315	Lịch sử các học thuyết kinh tế	Robert F. Hebert	Thống Kê	2004	2	Lịch sử các học thuyết kinh tế		
316	Lịch sử các học thuyết kinh tế, (cấu trúc, hệ thống, bổ sung, phân tích và nhận định mới)	Mai Ngọc Cường	Lý luận chính trị, Hà Nội	2005	5	Các học thuyết kinh tế		
317	Lịch sử kiến trúc qua hình vẽ	Đặng Thái Hoàng	KHKT	1999	5	Lịch sử kiến trúc phương Tây		
318	Logic học đại cương	Nguyễn Anh Tuấn	Giáo dục	2006	5	Logic học đại cương		
319	Logic học đại cương	Nguyễn Anh Tuấn	Giáo dục	2006	5	Logic học đại cương		
320	Luật hiến pháp Việt Nam	Thái Vĩnh Thắng	Công an nhân dân	2007	5	Luật hiến pháp		
321	Luật hình sự	Nguyễn Ngọc Anh	Công an nhân dân	2008	5	Luật hình sự		
322	Luật kiểm toán độc lập 2011 (có hiệu lực)	Kiểm toán nhà	Hồng Đức	2012	10	Kiểm toán căn		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	từ 01/01/2012)	nước				bản		
323	Luật kinh tế	Trần Huỳnh Thanh Nghị	Lao động Xã hội	2009	2	Luật kinh tế		
324	Luật lao động	Nguyễn Hữu Chí	Công an nhân dân	2009	5	Luật lao động		
325	Luật môi trường	Nguyễn Văn Phương	Công an nhân dân	2008	5	Luật môi trường		
326	Luật so sánh	Nguyễn Quốc Hoàn	Công an nhân dân	2008	5	Luật học so sánh		
327	Luật sở hữu trí tuệ	Phùng Trung Tập	Công an nhân dân	2008	5	Luật sở hữu trí tuệ		
328	Luật tài chính - ngân hàng	Nguyễn Đình Toàn	Công an nhân dân	2008	5	Luật ngân hàng		
329	Luật tổ tụng hình sự Việt Nam	Lê Tiến Châu, Võ Thị Kim Oanh	Trẻ	2010	5	Luật tổ tụng hình sự		
330	Luật thương mại quốc tế	Nông Quốc Bình	Công an nhân dân	2007	5	Luật thương mại quốc tế		
331	Lý luận chung về Nhà nước và Pháp luật	Lê Minh Tâm	Công an nhân dân	2008	5	Lý luận về nhà nước và pháp luật		
332	Lý luận và phương pháp Giáo dục thể chất	Nguyễn Toán	TĐTT	2006	5	Giáo dục thể chất		
333	Lý thuyết chung về thị trường tài chính, ngân hàng và chính sách tiền tệ	Nguyễn Văn Ngọc	Đại học Kinh tế Quốc dân năm	2009	5	Lý thuyết Tài chính Tiền tệ		
334	Lý thuyết Điều khiển Tự động	Nguyễn Phương Hà	ĐHQG	2005	5	Lý thuyết Điều khiển Tự động		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
335	Lý thuyết động cơ đốt trong	Phạm Minh Tuấn	Khoa học và kỹ thuật	2008	5	Thực tập động cơ 1		
336	Lý thuyết kiến trúc	Nguyễn Mạnh Thu, Phùng Đức Tuấn	Xây dựng	2002	5	Kiến trúc nhập môn		
337	Lý thuyết truyền thông	Nguyễn Văn Dũng	Lao động	2012	5	Chuyên ngành		
338	Lý thuyết xác suất thống kê	Lê Khánh Luân - Nguyễn Thanh Sơn	Đại học quốc gia TP HCM	2011	5	Lý thuyết xác suất thống kê		
339	Mạng máy tính	Nguyễn Xuân Anh	BCVT	2011	5	Mạng máy tính		
340	Mạng máy tính và các hệ thống mở	Nguyễn Thúc Hải	Giáo dục	1999	5	Mạng máy tính		
341	Marketing căn bản	Quách Thị Bửu Châu	Lao Động	2010	5	Marketing căn bản		
342	Mô hình và cơ chế vận hành kế toán quản trị: Dùng cho sinh viên khối ngành kế toán, chuyên viên phần mềm kế toán, doanh nghiệp	Huỳnh Lợi	Tài Chính	2009	5	Kế toán quản trị		
343	Một số phương pháp phân tích vi sinh vật trong nước, thực phẩm và mỹ phẩm	Trần Linh Thước	Giáo dục	2009	5	Phân tích vi sinh, phân tích hóa mỹ phẩm		
344	Mở đầu xác suất thống kê	Nguyễn Bác Văn	Giáo dục	1997	3	Lý thuyết xác suất và thống kê toán		
345	Ngân hàng thương mại	Phan Thị Thu Hà	Đại học Kinh tế Quốc dân	2007	10	Nghiệp vụ ngân hàng thương mại		
346	Nghệ thuật nói trước công chúng	Lincross	Thông tấn	2004	5	Chuyên ngành		
347	Nghiên cứu đánh giá QHCC	Đỗ Thị Thu Hằng	Công ty TNHH QHCC	2009	5	Chuyên ngành		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
			HPR					
348	Nghiệp vụ giao nhận vận tải và bảo hiểm trong ngoại thương	Phạm Mạnh Hiền	Thống Kê	2007	5	Nghiệp vụ ngoại thương		
349	Nghiệp vụ Ngân hàng thương mại	Nguyễn Minh Kiều	Lao động xã hội	2011	5	Kế toán ngân hàng		
350	Ngô ngữ lập trình	Nguyễn Đình Hiến	Học viện BCVT	2010	5	Lập trình căn bản		
351	Nguyên lý các hệ điều hành	Hà Quang Thụy	KHKT	2009	5	Hệ điều hành		
352	Nguyên lý kế toán: Lý thuyết và bài tập	Phan Đức Dũng	Thống Kê	2010	10	Nguyên lý kế toán		
353	Nguyên lý kế toán: Tóm tắt lý thuyết, hệ thống bài tập và bài giải	Võ Văn Nhi	Tài Chính	2007	5	Nguyên lý kế toán		
354	Nguyên lý máy T1	Đình Gia Tường	Giáo dục VN	2010	5	Nguyên lý – Chi tiết máy		
355	Nguyên lý sản xuất đồ hộp thực phẩm	Nguyễn Trọng Cận - Nguyễn Lệ Hà	KHKT	2009	5	Nguyên lý sản xuất đồ hộp thực phẩm		
356	Nguyên lý thiết kế cấu tạo các công trình kiến trúc	Phan Tấn Hải	Xây dựng	2004	5	Cấu tạo kiến trúc 1, 2,3,4		
357	Nguyên lý thiết kế công trình kiến trúc công cộng	Tạ Trường Xuân	Xây dựng	2002	5	Đồ án 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B		
358	Nguyên lý thiết kế kiến trúc	Tạ Xuân Trường	Xây dựng	1999	5	Kiến trúc nhập môn		
359	Nguyên lý thiết kế kiến trúc nhà dân dụng-nhà ở và nhà công cộng	Nguyễn Đức Thiềm	KHKT	2007	3	Nguyên lý kiến trúc dân dụng		
360	Nguyên lý thiết kế kiến trúc nhà ở	Trần Đình Hiếu	ĐH Khoa học Huế	2007	5	Nguyên lý kiến trúc dân dụng		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
361	Nguyên lý thống kê: Lý thuyết thống kê: ứng dụng trong quản lý kinh tế và kinh doanh sản xuất dịch vụ	Nguyễn Thị Kim Thúy	Văn hóa Sài Gòn	2006	10	Nguyên lý thống kê kinh tế		
362	Nguyên lý và thực hành bảo hiểm	Nguyễn Tiến Hùng	Tài Chính	2007	5	Nguyên lý và thực hành bảo hiểm		
363	Nguyên tắc kế toán - Principle of accounting (Việt – Anh)	Belverd E.Neddles Jr. - Henry R.Anderson - James C.Caldwell	Thông Kê	2010	2	Thuế ứng dụng		
364	Nhà ở đô thị sau năm 2000	Lương Anh Dũng	KHKT	2001	5	Nguyên lý kiến trúc dân dụng		
365	Nhà ở đồng bằng sông Cửu Long- Mẫu thiết kế chọn lọc 98	Trường ĐH Kiến trúc HN	Xây dựng	1998	1	Nguyên lý kiến trúc dân dụng		
366	Nhận diện kiến trúc phương Tây đương đại	Đặng Thái Hoàng	KHKT	2001	5	Lịch sử kiến trúc phương Tây		
367	Nhập môn tài chính tiền tệ	Sử Đình Thành	Lao Động Xã hội	2008	5	lý thuyết tài chính - Tiền tệ		
368	Nhiễm trùng bệnh viện	Đặng Đức Anh	Y học Hà Nội	2010	5	Kiểm soát nhiễm khuẩn		
369	Nhiệt động Hóa học cơ bản	Chu Phạm Ngọc Sơn	ĐHKHTN	2001	5	Lò công nghiệp, phân tích công nghiệp		
370	Nhiệt động Kỹ thuật	Lê Nguyên Minh	Giáo dục VN	2008	5	Kỹ thuật nhiệt		
371	Những bài mẫu trang trí đường điềm	Ngô Túy Phượng, Trần Hữu Trí, Nguyễn Thu Yên	Giáo dục Việt Nam	2003	5	Ch đề 1: Tạo hình- trang trí kiến trúc		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
372	Những bài mẫu trang trí hình	Ngô Túy Phương, Trần Hữu Trí, Nguyễn Thu Yên	Giáo dục Việt Nam	2003	5	Ch đề 1: Tạo hình- trang trí kiến trúc		
373	Những bài mẫu trang trí hình chữ nhật	Ngô Túy Phương, Trần Hữu Trí, Nguyễn Thu Yên	Giáo dục Việt Nam	2003	5	Ch đề 1: Tạo hình- trang trí kiến trúc		
374	Những giáo huấn vàng ngọc về kiến trúc	Palladio Andrea, Lê Phục Quốc dịch, Nguyễn Trục Luyện dịch	XD	1999	5	Kiến trúc nhập môn		
375	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin	Bộ Giáo dục & Đào tạo	Chính trị quốc gia	2008	2	Những nguyên lý CB của Chủ nghĩa Mác-Lênin		
376	Những vấn đề cơ bản của lý thuyết Kế toán	Vũ Hữu Đức	Lao Động	2010	10	Kế toán tài chính		
377	Những vấn đề cơ bản về kinh tế học vi mô	Nguyễn Văn Dân	Lao động xã hội	2006	10	Kinh tế vi mô		
378	Pin mặt trời và ứng dụng	Đặng Đình Thông	Khoa học và Kỹ thuật – Hà Nội	2005	2	Chuyên ngành		
379	Polysaccharide hoạt tính sinh học và ứng dụng	Nguyễn Anh Dũng	Giáo Dục	2009	5	Polysaccharide hoạt tính sinh học và ứng dụng		
380	PR nội bộ	Đinh Thuý Hằng	Lao động xã hội	2008	5	Chuyên ngành		
381	Pháp luật đại cương (dùng trong các trường ĐH, CĐ, TCCN)	Lê Minh Toàn	Chính trị quốc gia, Hà Nội.	2007	5	Pháp luật đại cương		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
382	Pháp luật và đạo đức truyền thông	Cục bảo vệ an ninh văn hoá	Xây dựng	1999	5	Chuyên ngành		
383	Phát triển nông nghiệp hàng hóa ở Việt Nam thực trạng và giải pháp	Trần Xuân Châu	Chính Trị Quốc Gia Hà Nội	2003	3	Chuyên ngành		
384	Phân tích báo cáo tài chính	Nguyễn Năng Phúc	Đại học quốc dân	2008	5	Phân tích tài chính		
385	Phân tích dữ liệu nghiên cứu với SPSS	Hoàng Trọng – Chu Nguyễn Mộng Ngọc	Thông Kê TP.HCM	2005	5	Phương pháp Nghiên cứu kinh tế		
386	Phân tích hoạt động kinh doanh	Phạm Văn Dược - Trần Phước	Đại học Công nghiệp TP HCM	2010	10	Phân tích hoạt động kinh doanh		
387	Phân tích trắc quang phổ hấp thu UV – VIS	Trần Tứ Hiếu	ĐHQG Hà Nội	2008	5	Phổ nguyên tử		
388	Phân vi lượng với cây trồng	Chu Thị Thơm	Lao động Hà Nội	2006	3	Chuyên ngành		
389	Phẫu thuật thực hành	Hoàng Đình Cầu	Chi nhánh NXB Y Học		2	Giải phẫu		
390	Phép tính vi tích phân: Toán cao cấp A1 dùng cho sinh viên đại học và cao đẳng	Phan Quốc Khánh	Giáo dục	1996	5	Toán cao cấp		
391	Phòng chống dịch cúm AH5N1 lây sang người	Trịnh Quân Huân	Y học	2006	5	Truyền nhiễm		
392	Phong thủy học	Hoàng Phong, Hà Sơn	Hà Nội	2010	3	Chuyên đề 3: Kiến trúc-môi trường-văn hóa		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
393	Phổ NMR sử dụng trong phân tích hữu cơ	Nguyễn Kim Phi Phụng	NXB ĐHQG TP HCM	2005	5	Phổ tử ngoại, khả kiến		
394	Phối cảnh kiến trúc: Phần lý thuyết	Dương Tiến Thọ	KHKT	1999	5	Hình học họa hình		
395	Phúc trình thí nghiệm vật liệu xây dựng	Khoa Kỹ thuật công trình	Hutech	2008	5	Vật liệu xây dựng		
396	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	Vũ Cao Đàm	KHKT, Hà Nội.	2003	5	Phương pháp nghiên cứu khoa học		
397	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	Vũ Cao Đàm	KHKT, Hà Nội.	2003	5	Phương pháp nghiên cứu khoa học		
398	Phương pháp tính	Nguyễn Hoài Sơn	Đại học Quốc gia Tp.HCM	2008	5	Phương pháp tính		
399	Phương pháp thống kê trong thực nghiệm hóa học	Cù Thành Long	ĐH KHTN Tp.HCM	2009	5	Xử lý số liệu		
400	Phương pháp thống kê trong thực nghiệm hóa học	Cù Thành Long	ĐH KHTNT tp.HCM	2009	5	Xử lý số liệu		
401	QHCC ứng dụng I	Định Thuý Hằng	Lao động xã hội	2007	5	Chuyên ngành		
402	Quản lý dự án	Cao Thị Hào	ĐHQGTP HCM	2009	2	Chuyên ngành		
403	Quản lý dự án xây dựng	Đỗ Thị Xuân Lan,	ĐHQG TP.HCM	2007	6	Kinh tế xây dựng		
404	Quản lý đất ngập nước	Trương Thị Nga	ĐH Cần Thơ	2010	3	Chuyên ngành		
405	Quản lý môi trường nông nghiệp và nông thôn	Trương Hoàng Đan	Đại học Cần Thơ	2010	3	Chuyên ngành		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
406	Quản lý quy hoạch kiến trúc cảnh quan và môi trường	Bộ xây dựng	Xây dựng	2010	3	Cảnh quan đô thị		
407	Quản lý tài nguyên và môi trường	Nguyễn Ngọc Dung	Xây dựng	2008	1	Chuyên ngành		
408	Quản trị học	Nguyễn Thị Liên Diệp	Lao Động Xã hội	2010	5	Quản trị học		
409	Quản trị ngoại thương	Đoàn Thị Hồng Vân	Lao động - Xã hội	2009	5	Nghiệp vụ ngoại thương		
410	Quản trị rủi ro tài chính	Nguyễn Minh Kiều	Thống Kê	2010	1	Quản trị tài chính doanh nghiệp		
411	Quản trị rủi ro và bảo hiểm trong doanh nghiệp	Nguyễn Quang Thu	Thống Kê	2008	5	Quản trị rủi ro		
412	Quản trị rủi ro và khủng hoảng	Đoàn Thị Hồng Vân	Lao động Xã hội	2007	5	Quản trị rủi ro		
413	Quản trị tài chính căn bản	Nguyễn Quang Thu	Thống kê	2009	5	Quản trị tài chính		
414	Quảng cáo đại cương	Nguyễn Thị Hồng Nam	Khoa QHCC	2007	5	Cơ sở ngành		
415	Quang học kiến trúc	Việt Hà, Nguyễn Ngọc Giá	Xây dựng	1998	3	Quang kiến trúc		
416	Quy hoạch mạng lưới giao thông đô thị	Vũ Thúy Vinh	Xây dựng	2001	5	Quy hoạch đô thị và nông thôn		
417	Quy hoạch tuyến tính	Nguyễn Ngọc Thăng, Nguyễn Đình Hóa	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	2004	5	Tối ưu hóa		
418	Quy hoạch thực nghiệm	Nguyễn Cảnh	ĐHQG tp.HCM.	2008	5	Quy hoạch thực nghiệm		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
419	Quy hoạch xây dựng điểm dân cư nông thôn	Nguyễn Sỹ Quế... và những người khác)	KHKT	2009	3	Quy hoạch đô thị và nông thôn		
420	Quy hoạch xây dựng đô thị với sự tham gia của cộng đồng	Đỗ Hậu-ĐHKTHN	Xây dựng	2008	1	Chuyên ngành		
421	Quy hoạch xây dựng và phát triển đô thị	Trần Đình Hiếu	ĐH Huế	2006	5	Quy hoạch đô thị và nông thôn		
422	Quy hoạch môi trường phát triển bền vững	Nguyễn Thế Thôn	Khoa học và Kỹ thuật – Hà Nội	2004	1	Chuyên ngành		
423	Sàn sần bê tông toàn khối	Nguyễn Đình Công	Xây dựng	2008	3	Kết cấu công trình I		
424	Sáng tác kiến trúc	Đặng Thái Hoàng	KHKT	2006	3	Kiến trúc nhập môn		
425	Sinh học Đại Cương	Phạm Thành Hồ	ĐHQG Tp.HCM	2000	5	Sinh học Đại Cương		
426	Sinh thái học nông nghiệp	Trần Đức Viên	Đại học Sư phạm – Hà Nội	2004	2	Chuyên ngành		
427	Sinh thái môi trường ứng dụng	Lê Huy Bá và Lâm Minh Triết	Khoa học Kỹ thuật Hà Nội	2005	2	Chuyên ngành		
428	Sinh thái và môi trường đất	Lê Văn Khoa	Đại học Quốc Gia Hà Nội	2004	4	Chuyên ngành		
429	Sử dụng các chế phẩm Enzym	Nguyễn Kính	KH Kỹ thuật	2002	5	Enzym thực phẩm		
430	Sức bền vật liệu	Đỗ Kiến Quốc(chủ biên)... [và những người khác]	ĐHQG TP.HCM	2009	4	Sức bền vật liệu		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
431	Tài chính công và phân tích chính sách thuế	Sứ Đình Thành	Lao Động – Xã hội	2009	5	Thuế		
432	Tài chính doanh nghiệp bảo hiểm	Hồ Thủy Tiên Nguyễn Tấn Hoàng Nguyễn Tiến Hùng, Nguyễn Ngọc Định	Tài Chính	2008	5	Tài chính doanh nghiệp		
433	Tài chính doanh nghiệp căn bản	Nguyễn Minh Kiều	Thông Kê	2010	3	Quản trị tài chính doanh nghiệp		
434	Tài chính doanh nghiệp: Lý thuyết, bài tập và bài giải	Nguyễn Minh Kiều	Thông Kê	2008	5	Tài chính doanh nghiệp		
435	Tài chính quốc tế	Nguyễn Văn Tiến	Thông Kê	2007	5	Tài chính quốc tế		
436	Tế bào mô học phôi thai học	Phạm Phan Địch, Nguyễn Văn Ngọc, Đỗ Kính	Tp. HCM : Y học	1984	5	Mô phôi		
437	Tiền tệ ngân hàng	Lê Thị Tuyết Hoa - Nguyễn Thị Nhung	Phương đông	2011	10	Lý thuyết tiền tệ ngân hàng		
438	Tiếng Việt thực hành	Bùi Minh Toán	Giáo dục	1998	5	Tiếng Việt thực hành		
439	Tin học cơ sở	Hoàng Chí Thành	DHQG Hà Nội	2009	5	Tin học		
440	Toán cao cấp A1	Đỗ Văn Nhơn	Đại học Quốc gia Tp.HCM	2007	5	Toán cao cấp A1		
441	Toán cao cấp A2	Đỗ Văn Nhơn, Nguyễn Mạnh Cường	Đại học Quốc gia Tp.HCM	2006	5	Toán cao cấp A2		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
442	Toán cao cấp A3	Nguyễn Xuân Liêm	Giáo dục- Hà nội	1999	5	Cơ bản		
443	Toán cao cấp giải tích toán học	Đậu Thế Cấp – Võ Khắc Thường	ĐHQG TP.HCM	2007		Toán cao cấp		
444	Toán cao cấp tập 1, 2	Bộ GD&ĐT	Chính trị Quốc gia	2006	5	Toán cao cấp		
445	Toán cao cấp tập 1, 2, 3	Nguyễn Đình Trí	Giáo dục- Hà nội	2007	5	Cơ bản		
446	Toán rời rạc	Nguyễn Đức Nghĩa, Nguyễn Tô Thành	Giáo dục	2005	5	Toán rời rạc		
447	Tổ chức - quản lý Y tế	Nguyễn Văn Tập	ĐH Huế	2009	2	Tổ chức - quản lý Y tế		
448	Tổ chức y tế - chương trình y tế Quốc gia	Hoàng Ngọc Chương	Giáo dục Việt Nam	2010	5	Tổ chức y tế và quản lý dược		
449	Từ điển kế toán- kiểm toán thương mại Anh - Việt =Accounting- auditing commercial dictionary english - Vietnamese	Vân Hạnh, Khải Nguyên, Vân Hạnh	Giao thông vận tải	2007	2	Kiểm toán nội bộ		
450	Từ điển kinh tế ngoại thương & hàng hải Việt - Anh	Đỗ Hữu Vinh	Thống kê	2008	3	Nghiệp vụ ngoại thương		
451	Từ điển thuật ngữ ngoại thương Hán - Việt	Lê Huy Thìn Lê Khắc Kiều Lục, Trương Văn Giới, Lê Khắc Kiều Lục	Khoa học xã hội	2007	1	Nghiệp vụ ngoại thương		
452	Từ điển thuật ngữ ngoại thương và hàng hải Việt - Anh	Đỗ Hữu Vinh	Thống Kê	2008	1	Nghiệp vụ ngoại thương		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
453	Từ điển thuật ngữ thị trường chứng khoán Anh - Việt	Viện ngôn ngữ học	Từ điển Bách Khoa	2007	4	Lập và phân tích		
454	Tự động hóa hệ thống lạnh	Nguyễn Đức Lợi	Giáo Dục	2009	5	Tự động hóa hệ thống lạnh		
455	Tự học Excel và tài chính kế toán với Excel	Hoàng Anh Quang	Văn hóa Thông tin	2009	5	Tin học		
456	Từ ngữ ngoại thương Anh Việt chuyên ngành =English -Vietnamese foreign trade terms	Hà Nam	Thành phố Hồ Chí Minh	1996	1	Nghiệp vụ ngoại thương		
457	Tư pháp quốc tế	Lê Thị Nam Giang	Đại học QG Tp. HCM	2009	5	Tư pháp quốc tế		
458	Tư tưởng Hồ Chí Minh : Tài liệu phục vụ dạy và học chương trình các môn lý luận chính trị trong các trường đại học, cao đẳng	Bộ Giáo dục và đào tạo	Đại học Kinh tế Quốc dân	2008	4	Tư tưởng Hồ Chí Minh		
459	Thanh toán quốc tế	Nguyễn Minh Kiều	Thông kê	2008	5	Thanh toán quốc tế		
460	Thi công kiến trúc cao tầng	Hồ Thế Đức, Lưu Minh Thuận, Hầu Quân Vĩ	GTVT	2001	4	Ch đề 4: Kết cấu nhà cao tầng		
461	Thị trường bất động sản	Hoàng Văn Cường, Nguyễn Minh Ngọc, Nguyễn Thế Phán và Vũ Thị Thảo	Xây dựng	2006	5	Nguyên lý bất động sản		
462	Thị trường chứng khoán Nhật Bản và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam : một số thuật ngữ chứng khoán Nhật - Anh - Việt	Đặng Công Đoàn Hoàng Thọ Phú, Bùi Lê Tú Trinh,	HUFLIT	2008	1	Lập và phân tích		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
		Hoàng Thọ Phú						
463	Thiết kế cấu tạo kiến trúc nhà công nghiệp	Nguyễn Minh Thái	Xây dựng	1999	5	Nguyên lý kiến trúc công nghiệp		
464	Thiết kế kết cấu thép nhà công nghiệp	Đoàn Định Kiến chủ biên, Phạm Văn Tư, Nguyễn Quang Viên	KHKT	2007	2	Đồ án 7A, 7B		
465	Thiết kế kết cấu thép: bài tập	Trần Thị Thôn	ĐHQG TP.HCM	2007	4	Kết cấu công trình 2		
466	Thiết kế kết cấu-kiến trúc với Revit Structure and Architecture 20XX	Phùng Thị Nguyệt, Lê Ngọc Trâm	Hồng Đức	2010	2	Tin học chuyên ngành kiến trúc		
467	Thiết kế kiến trúc nhà dân dụng	Bộ xây dựng	Xây dựng	2001	5	Nguyên lý kiến trúc dân dụng		
468	Thiết kế khung ngang nhà công nghiệp 1 tầng bằng bê tông cốt thép lắp ghép	Vương Ngọc Lưu (chủ biên), Đỗ Thị Lập, Đoàn Trung Kiên	Xây dựng	2009	5	Đồ án 7A, 7B		
469	Thiết kế thi công	Lê Văn Kiểm	ĐHQG TP.HCM	2005	4	Kỹ thuật thi công		
470	Thiết kế trình bày cho QHCC	Hà Huy Phương	Lý luận chính trị	2006	5	Chuyên ngành		
471	Thiết kế và trang trí nhà ở theo mỹ thuật phong thủy phương đông	Phạm Khải	Mỹ thuật	2009	3	Chuyên đề 3: Kiến trúc-môi trường-văn hóa		
472	Thổ nhưỡng nông hóa	Nguyễn Như Bá	Hà Nội	2006	1	Chuyên ngành		
473	Thông gió và kỹ thuật xử lý khí thải	Nguyễn Duy Động	Giáo dục Việt Nam	2009	1	Chuyên ngành		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
474	Thuế và kế toán thuế năm 2009	Võ Văn Nhi	Giao thông vận tải	2009	2	Thuế ứng dụng		
475	Thực hành động cơ đốt trong	Hoàng Minh Tác	Giáo dục Việt Nam	2008	5	Động cơ đốt trong 2		
476	Thực hành phong thủy	Hoàng Phong	Hà Nội	2010	3	Chuyên đề 3: Kiến trúc-môi trường-văn hóa		
477	Thực tập hóa lý	Nguyễn Thị Phương Thoa	ĐHQG TP.HCM	2002	5	Thực tập hóa lý		
478	Trắc địa ứng dụng	Nguyễn Thế Thận	Xây dựng	2008	2	Chuyên ngành		
479	Trí tuệ nhân tạo: Các phương pháp giải quyết vấn đề và xử lý tri thức	Nguyễn Thanh Thủy	Giáo dục	1999	5	Trí tuệ nhân tạo		
480	Truyền khối	Võ Văn Bang, Vũ Bá Minh	ĐHBK	2001	5	Các quá trình và thiết bị truyền khối		
481	Truyền thông Quốc tế	Phạm Minh Sơn	Chính Trị - HC	2011	5	Chuyên ngành		
482	Truyền thông và phát triển	TS.Hoàng Đình Cúc; TS. Đức Dũng	Lý luận chính trị	2007	5	Chuyên ngành		
483	Vai trò của thông tin kế toán trên thị trường chứng khoán và công ty cổ phần	TS.Nguyễn Xuân Hưng	Tài Chính	2010	10	Hệ thống thông tin kế toán		
484	Văn hóa và kiến trúc phương Đông	Đặng Thái Hoàng...[và những người khác]	Xây dựng	2009	1	Lịch sử kiến trúc phương Đông		
485	Vật liệu kỹ thuật	Đặng Vũ Ngoan	ĐHQG	2008	5	Vật liệu học		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
486	Vật liệu xây dựng	Bộ xây dựng	Xây dựng	2000	5	Vật liệu xây dựng		
487	Vật lý đại cương	Bộ Y tế	Y học	2010	5	Vật lý đại cương và Lý sinh		
488	Vật lý đại cương, tập 1	Lương Duyên Bình	Giáo dục	2004	5	Vật lý đại cương		
489	Vật lý lý sinh y học	ĐH Y Hà Nội	Y học	2006	10	Vật lý đại cương và Lý sinh		
490	Vật lý trị liệu phục hồi chức năng	Nguyễn Xuân Nghiêm	Ban CN phục hồi chức năng	1990	2	Hệ vận động, phục hồi chức năng		
491	Vẽ kỹ thuật	Đinh Công Sắt	Đại học Quốc gia Tp.HCM	2008	5	Hình họa – Vẽ kỹ thuật		
492	Vẽ kỹ thuật bằng Autocad	Nguyễn Văn Tiến	GD	2007	2	Chuyên ngành		
493	Vẽ kỹ thuật cơ khí tập 1 và 2.	Trần Hữu Quế	Giáo dục	2001	5	Vẽ kỹ thuật		
494	Vi xử lý	Hồ Trung Mỹ	Đại học Quốc gia Tp.HCM	2006	5	Vi xử lý ứng dụng		
495	Xác suất – Thống kê và ứng dụng	Lê Sĩ Đồng	NXB Giáo dục	2004	5	Lý thuyết xác suất và thống kê toán		
496	Xác suất thống kê	Tô Văn ban	Giáo dục VN	2010	5	Xác suất thống kê		
497	Xét nghiệm sử dụng trong lâm sàng	Nguyễn Thế Khánh, Phạm Tử Dương	NXB Y học	2003	5	Kỹ thuật xét nghiệm sinh hóa		
498	Xử lý nước cấp cho sinh hoạt và công nghiệp	Trịnh Xuân Lai	Xây Dựng	2010	5	Xử lý nước cấp cho sinh hoạt và		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
						công nghiệp		
499	Xử lý tín hiệu số	Hà Thu Lan	HVCNBCVT	2010	5	Kỹ thuật vi xử lý		
500	Tourism: Principles Practices & Phylosophics	Charles R. Goeldner J. R. Brent Ritchie	John Wiley & Sons, Inc.	2003	5	Quản trị Du lịch		
501	Basic Grammar in Use	Murphy, R.	Cambridge University	2003	5	Tiếng Anh căn bản		
502	Benefit-Cost Analysis: Financial and Economic Appraisal Using Spreadsheets	Campbell, H., and Brown, R	Cambridge	2003	5	Phân tích Lợi ích Chi phí		
503	Business: its legal, ethical, and global environment	Jennings, Marianne Moody	Thomson/ West	2006	1	Đạo đức kinh doanh		
504	Business and society: Corporate strategy, public policy, ethics	Anne T. Lawrence William C. Frenderick, Post James E., Anne T. Lawrence	Mc Graw Hill	1996	10	Đạo đức kinh doanh		
505	Business ethics : decision-making for personal integrity and social responsibility	Joe DesJardins, Hartman, Laura P	McGraw-Hill/Irwin	2008	4	Đạo đức kinh doanh		
506	Car hacks & mods for dummies	David Vespremi	Wiley Pub	2004	5	Nhập môn ngành Công nghệ Ô tô		
507	Coasting Polymer and plastic	Rose A.Ryntz	Marcel Dekker,	2003	5	Anh văn chuyên ngành		
508	Commodity chain analysis. Constructing the Commodity Chain. Functional	Fabien Tallec and Louis Bockel	EASYPol, Module 043.	2005	5	Phân tích chuỗi giá trị		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	analysis and Flowchart.		FAO					
509	Composite sợi thủy tinh và ứng dụng	Nguyễn Đăng Cường	KHKT	2005	5	Công nghệ thủy tinh		
510	Computer-aided modeling of reactive systems	Warren E. Stewart,	John Wiley & Sons	2008	5	Anh văn chuyên ngành		
511	Open market operations and financial markets	Mayes, David G. Toporowski, Jan., edited by David G. Mayes and Jan Toporowski.	Routledge	2007	1	Thị trường tài chính		
512	Consumer behavior	Leslie Lazar Kanuk, Peter, J. Paul,	Pearsonl,	2007	1	Hành vi khách hàng		
513	Consumer behavior: buying, having, and being	Solomon Michael R.,	Prentice Hall ,	2009	1	Hành vi khách hàng		
514	Consumer behavior and marketing strategy	Jerry C. Olson, Peter, J. Paul,	McGraw-Hill,	2008	1	Hành vi khách hàng		
515	Consumer behavior for dummies	Lake, Laura A., Laura Lake.	Wiley	2009	1	Hành vi khách hàng		
516	Consumer behavior: Strategy and analysis	John J. Shaw, Onkvisit Sak, John J. Shaw	Macmillan	1994	1	Hành vi khách hàng		
517	Diesel engine transient operation principles of operation and simulation analysis	Constantine D. Rakopoulos, Evangelos G. Giakoumis	Springer	2009	5	Thực tập động cơ Diesel		
518	Dominick Salvator "International	Englewood Criffs,	Fifth Editon	1995	5	Kinh tế quốc tế		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
	Economics” Prentice Hall	New Jersey						
519	Dorothea Garbe, Host Surburg, Common Fragrance and Flavor Materials	Kurt Bauer	Wiley – VCH	2001	5	Anh văn chuyên ngành		
520	DSP for In- vehicle and Mobile Systems	John H.L. hansen chủ biên, Takeda Kazuya chủ biên	Springer	2004	5	Hệ thống điều hòa và thiết bị tiên nghi trên Ô tô		
521	Ecotourism: Principles, Practices & Policies for Sustainability	Megan Epler Wood	United Nations Publication	2002	5	Tác động môi trường của du lịch		
522	Electric motors and drivers fundamentals, types and applications	Austin Hughes	Newnes	2006	5	Hệ thống điện động cơ		
523	Electric vehicle battery systems	Sandeep Dhameja	Newnes	2002	5	Chuyên đề 2 (xe điện và xe lai điện)		
524	Environmental science: Working with the earth	G. Tyler Miller. - Belmont	Thomson Brooks/ Cole	2006	1	Chuyên ngành		
525	English for students of chemical technology	Doãn Thái Hòa	KHKT	2005	5	Anh văn chuyên ngành		
526	Ethics and the conduct of business	Boatright, John Raymond	Pearson/Prentice Hall	2006	1	Đạo đức kinh doanh		
527	Excel ứng dụng phân tích hoạt động kinh doanh và tài chính kế toán	Đình Thế Hiển	Lao Động – Xã hội	2009	5	Kế toán tài chính		
528	Fluid mechanics	Pijush K. Kundu, Ira M. Cohen	Academic Press	2002	5	Cơ học lưu chất ứng dụng		
529	Food and Beverage Cost Control	Jack E. Miller, David K. Hayes &	John Wiley & Sons, Inc.	2002	5	Vận hành ẩm thực		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
		Lea R. Dopson						
530	From the fryer to the fuel tank the complete guide to using vegetable oil as an alternative fuel	Joshua and Kaia Tickell	Green Teach Pub	1999	5	Chuyên đề 1 (Nhiên liệu mới)		
531	Global Hospitality and Tourism Management Technologies	Robert Tennyson and Jingyuan Zhao	IGI Global	2012	5	Ứng dụng điện toán trong du lịch		
532	GLOBAL TOURISM AND TRAVEL DISTRIBUTION: changes, impacts and opportunities	Kenneth E. Miller, Suresh Sood, Uraiporn Kattipompong, Mark Woodbridge and Ian McDonnell	CRC for Sustainable Tourism Pty Ltd	2010	5	Quản trị bán sản phẩm lữ hành		
533	Grammar in user	Raymond Murphy	ĐH Cambridge	2010	10	Tiếng Anh 2		
534	Guide to financial markets [electronic resource]	Levinson, Marc., Marc Levinson.	Economist in association with Profile Books,	2006	1	Thị trường tài chính		
535	Handbook of automotive power electronics and motor drives	Ali Emadi	Taylor & Francis	2005	5	Thực tập điện Ô tô 1		
536	Handbook of batteries	David Lenden, Thomas B.Reddy	Mc Grawhill	2002	5	Anh văn chuyên ngành		
537	Handbook on Tourism Product Development	World Tourism Organization	World Tourism Organization	2011	5	Phát triển sản phẩm lữ hành		
538	Hospitality Marketing	David Bowie and	Elsevier	2004	5	Tiếp thị du		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
		Francis Buttle	Butterworth-Heinemann			thuyền		
539	Hotel Front Office Management	James A. Bardi	John Wiley & Sons, Inc	2003	5	Vận hành tiên sảnh		
540	Hotel Management and Operations	Denney G. Rutherford and Michael J. O'Fallon	John Wiley & Sons, Inc.	2007	5	Quản trị hiệu khách		
541	Internet Distribution of European Travel and Tourism Services	Carl h. Marcussen	Bornholms Forskningscenter and Carl Henrik Marcussen	1999	5	Du lịch điện tử		
542	Managing crowds safely: A guide for organisers at events and venues	HSE	Health and Safety Executive	2000	5	Quản trị đại lý lữ hành		
543	Mathematics of financial markets	Kopp, P. E., 1944-, Elliott, Robert J., Robert J. Elliott and P. Ekkehard Kopp.	Springer Science + Business Media,	2005	1	Thị trường tài chính		
544	Mechanics and Analysis of Composite Materials	Valery V. Vasiliev	Elsevier Science Ltd.	2001	5	Anh văn chuyên ngành		
545	Microeconomics	Robert S. Pindyck, Daniel Rubinfeld	Khoa học Kỹ thuật	2000	5	Anh văn chuyên ngành		
546	Money, Banking, And Financial Markets	Cecchetti Stephen G.,	Mc Graw Hill	2008	1	Thị trường tài chính		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
547	Pre-Intermediate New Headway (Anh văn 2)	Soars, Liz & John	OXFORD UNIVERSITY PRESS	2000	5	Chuyên ngành		
548	Principles of Macroeconomics, 3rd edition	N. Gregory Mankiw	Harcourt College	2001	5	Anh văn chuyên ngành		
549	Principles of Microeconomics, 2nd edition	N. Gregory Mankiw	Harcourt College	2006	5	Anh văn chuyên ngành		
550	Profile 1 (Units 1-13) Pre-Intermediate Student's book	Jon Naunton	Oxford University Press	2005	5	Anh văn căn bản		
551	Profile 2 (Units 1-12) Student's Book & Workbook	Jon Naunton & James Greenan	Oxford	2005	5	Anh văn căn bản		
552	Project Management – A Managerial Approach	Meredith – Samuel J. - Mantel Jr	Wiley New York	2000	5	Quản trị dự án bất động sản		
553	Revenue Management for the Hospitality Industry	David K. Hayes & Allisha A. Miller	John Wiley & Sons, Inc.	2011	5	Quản trị hiệu quả		
554	Selling and Sales Management	David Jobber & Geoffrey Lancaster	Prentice	2009	5	Bán dịch vụ du thuyền		
555	Sport and Adventure Tourism	Simon Hudson	The Haworth Hospitality Press	2003	5	Du lịch thể thao và giải trí		
556	Statistics for Business and Economics	Anderson, Swency, Williams	Thomson South-Western	2008	5	Lý thuyết xác suất và thống kê toán		
557	Surfactant science and technology	Drew Myers	Wiley - Interscience publishers	2006	5	Anh văn chuyên ngành		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
558	Tourism Geography	Stephen Williams	Routledge Comptemporary Human Geography Series	1998	5	Địa dư du lịch toàn cầu		
559	Tourism Marketing for Cities and Towns: Using Branding and Events to Attract Tourists	Bonita M. Kolb	Elsevier Inc.	2006	5	Tiếp thị lữ hành		
560	Tourism, Creativity and Development	Greg Richards and Julie Wilson	Routledge	2007	5	Sáng tạo dịch vụ		
561	The crash of 2008 and what it means : the new paradigm for financial markets	Soros, George, George Soros	PublicAffairs	2009	1	Thị trường tài chính		
562	Water resources systems management tools	Edited by Larry W Mays	New York : McGraw-Hill	2005	1	Chuyên ngành		
563	Wildlife Tourism: Impact, Management and Planning	Karen Higgin - bottom	Common Ground Publishing Pty Ltd	2004	5	Du lịch hoang dã		
564	Applied Econometrics: A Modern Approach Using Eviews and Microfit	Asteriou, D., Hall, S.G.	Revised Edition, Palgrave Macmillan	2007	5	Dự báo kinh tế và phân tích dữ liệu		
565	Auto repair for dummies	Deanna Sclar	IDG Books Worldwide	1999	5	Kiểm định và chẩn đoán kỹ thuật Ô tô		
566	Automotive computer controlled systems	Allan W.M. Bonnick	Butterworth - Heinemann	2000	5	Hệ thống điện thân xe và điều khiển tự động		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
						trên xe		
567	Automotive Development Processes: Processes for Successful Customer Oriented Vehicle Development	Julian Weber	Springer-Verlag Berlin Heidelberg	2009	5	Thực tập Ô tô 1		
568	Automotive quality systems handbook	David Hoyle	Butterworth-Heidelberg	2000	5	Thực tập thử nghiệm Ô tô 2		
569	Bệnh học các khối u	Lê Đình Roanh, Nguyễn Văn Chủ	Hà Nội: Y học	2008	2	Ung bướu		
570	Bệnh học cơ sở	Nguyễn Mỹ	Giáo dục Việt Nam	2010	10	Bệnh học		
571	Bệnh học đại cương	Nguyễn Sào Trung	NXB Y học	2008	2	Cơ thể người		
572	Bệnh học đại cương	Trần Phương Hạnh	Y học	2005	5	Xét nghiệm tế bào		
573	Bệnh học lao - phổi (1,2,3)	Phạm Long Trung	Đà Nẵng	2000	2	Lao		
574	Bệnh học lao phổi	Bộ môn Lao phổi	Y dược Hồ Chí Minh	1999	2	Lao		
575	Bệnh học ngoại khoa	Phạm Văn Tần,	YH Hà Nội	2004	2	Bệnh học ngoại khoa		
576	Bệnh học truyền nhiễm và nhiệt đới	Nguyễn Văn Mùi, Nguyễn Hoàng Tuấn, Trịnh Thị Xuân Hòa	Y học	2008	2	Sinh vật gây bệnh và bệnh truyền nhiễm		
577	Bệnh học truyền nhiễm và nhiệt đới	Nguyễn Văn Mùi, Nguyễn Hoàng Tuấn, Trịnh Thị Xuân Hòa	Y học	2008	2	Sinh vật gây bệnh và bệnh truyền nhiễm		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
578	Bệnh lao học	Trường Đại học Y Hà Nội – Bộ môn lao	Y học	2006	5	Dịch tễ học		
579	Bệnh truyền nhiễm	Nguyễn Trần Chính	Y học	2006	2	Nhiễm		
580	Dịch tễ học căn bản	Lê Hoàng Ninh	Y học	2006	2	Y tế công cộng, PPNCKH		
581	Dịch tễ học căn bản	Lê Hoàng Ninh	Y học	2006	2	Dịch tễ học		
582	Dịch tễ học lâm sàng	Nguyễn Đỗ Nguyên	Y học	2006	2	Y tế công cộng, PPNCKH		
583	Dịch tễ học thực địa	Trịnh Quân Huân	Y học	2006	5	Dịch tễ học		
584	Dinh Dưỡng	Khoa YTCC	YD.HCM	2011	2	Dinh dưỡng và VSATTP		
585	Dinh dưỡng & vệ sinh an toàn thực phẩm	Hà Huy Khôi	Y học	2004	2	Dinh dưỡng		
586	Dược học cổ truyền	ĐH Y Hà Nội	Y học	2009	5	Dược học cổ truyền		
587	Dược lâm sàng	Bộ Y tế	Y học	2008	5	Dược lâm sàng		
588	Dược lâm sàng và điều trị	ĐH Y Hà Nội	Y học	2009	5	Dược lâm sàng		
589	Dược liệu	Phạm Thanh kỳ	Y học	2007	5	Dược liệu		
590	Dược liệu học T1	Bộ Y tế	Y học	2009	5	Dược liệu		
591	Dược liệu học T2	Bộ Y tế	Y học	2007	5	Dược liệu		
592	Dược lý học lâm sàng	ĐH Y Hà Nội	Y học	2009	5	Dược lý		
593	Dược lý học T1	Bộ Y tế	Y học	2007	5	Dược lý		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
594	Dược lý học T2	Bộ Y tế	Y học	2007	5	Dược lý		
595	Dược lý I	Mai Tất Tố	Y học	2008	5	Dược lý		
596	Dược lý II	Mai Tấn Tố, Vũ Thị Trâm	Y học	2008	5	Dược lý		
597	Điều dưỡng nội khoa	Ngô Huy Hoàng chủ biên	Y học	2007	2	Các học phần hệ thống		
598	Điều dưỡng nội khoa	Ngô Huy Hoàng	Y học	2007	2	Điều dưỡng cơ bản		
599	Giải phẫu - sinh lý	J. H. Green; Ngô Thế Phương... (et al) dịch	Y học	2007	2	Cơ thể người		
600	Giải phẫu bệnh học	Ngô Văn Trung	Trường Đại học Y khoa Huế	2008	5	Giải phẫu bệnh		
601	Giải phẫu học tập 1,2	Nguyễn Quang Quyền	Y học	2000	2	Giải phẫu		
602	Giải phẫu Sinh lý	Trương Văn Hùng	Đà Nẵng	2010	5	Giải phẫu – Sinh lý		
603	Giản yếu Giải phẫu người	Nguyễn Quang Quyền	Y học	2004	5	Giải phẫu		
604	Giáo trình huyết học	Ngô Thị Thắng	Y học	2004	5	Huyết học tế bào		
605	Huyết học nhi khoa	Nguyễn Công Khanh	Y học	2004	5	Huyết học tế bào		
606	Hướng dẫn thực hành thăm dò về sản khoa	Phan Trường Duyệt	Y học	2003	2	Sản phụ khoa		
607	Kinh tế Y tế	Trương Việt Dũng	Y học	2001	2	Kinh tế Y tế		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
608	Kỹ năng giao tiếp và giáo dục sức khỏe	Nguyễn Văn Mạnh	Y học	2005	2	Các học phần hệ thống, cuộc sống bệnh viện, tâm lý và đạo đức y khoa		
609	Kỹ năng giao tiếp và giáo dục sức khỏe	Nguyễn Thị Man	Y học	2006	5	Kỹ năng giao tiếp và giáo dục sức khỏe		
610	Ký sinh trùng	Bộ Y tế	Y học	2008	5	Ký sinh trùng		
611	Ký sinh trùng thực hành	Lê Thị Xuân	Y học	2007	5	Ký sinh trùng		
612	Ký sinh trùng y học	Bộ môn ký sinh trùng	Y Hà Nội	2001	2	Cơ thể người		
613	Ký sinh trùng Y học	Trần Vinh Hiển	Y Dược TP.HCM	2004	2	Cơ thể người		
614	Kỹ thuật an toàn trong PTN	Trần Kim Tiến	NXB Trẻ	2007	5	TH Kỹ thuật phòng PTN		
615	Kỹ thuật An toàn và Bảo hộ lao động	Hoàng Xuân Nguyên	Giáo Dục	2004	5	An toàn lao động trong công nghệ hóa học		
616	Mô học	Trịnh Bình, Phạm Phan Dịch, Đỗ Kính	NXB Y học, Hà Nội	2004	5	Mô – Phôi học		
617	Mô học (T1)	Phan Chiểu Thắng (c.b)	Y học	2005	5	Mô – Phôi học		
618	Mô học (T2)	Nguyễn Trí Dũng (c.b)	Y học	2005	5	Mô – Phôi học		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
619	Nội khoa cơ sở	Y Hà Nội.	Y học	2001	2	Các học phần hệ thống, nội khoa		
620	Phẫu thuật thực hành	Hoàng Đình Cầu	Y Học	2011	2	Các học phần hệ thống		
621	Quản lý và tổ chức y tế	Bộ Y tế	Y học	2010	10	Tổ chức y tế và quản lý dược		
622	Quản lý y tế	Bộ Y tế	Y học	2005	20	Quản lý điều dưỡng		
623	Sản phụ khoa	Lê Văn Điển, Nguyễn Thị Ngọc Phượng, Trần Thị Lợi	Y học	2007	2	Sản phụ khoa		
624	Sinh học đại cương	Bộ Y tế	Y học	2008	5	Sinh học đại cương		
625	Sinh học phân tử	Nguyễn Văn Thanh	Giáo dục	2007	5	Sinh học phân tử		
626	Sinh lý bệnh và miễn dịch	Phạm Hoàng Phiệt	Y học	2009	2	Cơ thể người, huyết học và miễn dịch		
627	Sinh lý học	Phạm Thị Minh Đức	Giáo dục	2011	2	Sinh lý		
628	Sinh lý học	Trường Đại học Y Hà Nội.	Y học	2001	2	Cơ thể người		
629	Sinh lý học	Phạm Đình Lưu	Y học	2001	2	Cơ thể người		
630	Sinh lý học tập 1,2	Trịnh Bình Dy	Đại học Y HN	2008	2	Sinh lý		
631	Sinh lý học Y khoa	Phạm Đình Lưu	Y học	2003	2	Cơ thể người		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
632	Tâm lý học	Thái Trí Dũng	ĐH Kinh tế tp. HCM	2003	5	Kỹ năng giao tiếp kinh doanh		
633	Tâm thần học	Đào Trần Thái	Y học	2005	2	Hệ thần kinh và sự đau, tâm thần		
634	Tổ chức - quản lý Y tế	Lê Thế Thụ	Y học	2004	2	Y tế công cộng		
635	Thống kê y học	Đỗ Mạnh Dũng	Y học	2008	2	Xác suất thống kê, Y tế công cộng,		
636	Thống kê y học	Nguyễn Xuân Phách	Y học	2006	5	Xác xuất, Thống kê y học		
637	Thực hành cộng đồng	Nguyễn Thị Thu	Y học	2007	1	Thực hành Cộng đồng		
638	Thực hành Huyết học – Truyền máu	Trần Văn Bé	Y học	2003	5	Huyết học tế bào		
639	Thực hành tin học và ứng dụng trong y sinh học	Hoàng Minh Hằng	Giáo dục	2009	5	Tin học		
640	Thực tập Hóa sinh	Đại học Y Hà nội	Y học	2010	15	Hóa sinh		
641	Thực tập sinh học	ĐH Y Hà Nội	Y học	2003	5	Sinh học		
642	Thực tập vật lý đại cương A1	Trần Kim Cương	Đại học Đà Lạt	2005	5	Thí nghiệm vật lý		
643	Thực tập vi sinh	ĐH Y Hà nội	Y học	2005	5	Thực tế ngành		
644	Thực tập Vi sinh vật học thực phẩm	Nguyễn Đức Lượng	ĐH Bách Khoa TP HCM	2000	5	Thực tập Vi sinh vật học thực phẩm		
645	Thực tập Y sinh học	ĐH Hà Nội	Y học	2005	5	Thực tập nghiên cứu khoa học		

STT	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
646	Thực vật	Lê Đình Bích, Trần Văn Ôn	Y học	2008	5	Thực vật		
647	Thực vật dược	Bộ Y tế	Y học	2010	4	Thực vật		
648	Thường quy kỹ thuật	Lê Trung	Y học	2002	2	Các học phần hệ thống		
649	Vận động trị liệu	Nguyễn Thị Thanh Bình	Giáo dục	2010	5	Thực tế ngành		
650	Vận hành bảo dưỡng thiết bị y tế	Nguyễn Văn Dịp	Y học	2000	5	Kỹ thuật thiết bị xét nghiệm		
651	Vệ sinh an toàn thực phẩm	Nguyễn Đức Lượng	ĐHQG TP HCM	2001	5	Vệ sinh an toàn thực phẩm		
652	Vi sinh vật học	Nguyễn Lâm Dũng	Giáo dục	2009	5	Phân tích vi sinh		
653	Vi sinh vật học bộ câu hỏi và trả lời	Nguyễn Thanh Bảo	Y học	2001	2	Cơ thể người		
654	Vi sinh vật y học	Lê Văn Phụng	Y học	2004	2	Cơ thể người		
655	Xử lý lồng ghép các bệnh thường gặp ở trẻ em	Lê Nam Trà	Y học	2003	2	Sơ sinh, trẻ em và vị thành niên		

2.5. Danh mục sách chuyên khảo, tạp chí của ngành đào tạo

Stt	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
1	Profile 1 (Units 1-13) Pre-Intermediate Student's book	Jon Naunton	Oxford University Press	2005	3	Anh văn căn bản		
2	Profile 2 (Units 1-12) Student's Book & Workbook	Jon Naunton & James Greenan	Oxford	2005	3	Anh văn căn bản		
3	The new Cambridge English course	Michael Swan – Catherine Walter	Cambridge University Press	2007	2	Anh văn		
4	Cruise Ship Tourism	Ross K. Dowling	CAB International	2006	5	Tiếng anh du lịch		
5	English phonetics and phonology	Roach, P.	Thông Kê	2000	2	Âm vị học		
6	Language – Its Structure and Use (5 th Ed.).	Finegan, E.	Boston: Thomson Wadsworth	2008	2	Cú pháp		
7	Kỹ Năng Luyện Dịch Tiếng Anh, từ Trung cấp đến Nâng cao.	Lê Minh Cảnh	Thanh Niên	2008	2	Dịch thực hành		
8	15 days' practice for IELTS reading	Deng He Gang	Tổng hợp TPHCM	2011	2	Đọc		
9	Interactions 1-Reading	Elaine Kirn and Pamela Hartmann	McGraw-Hill ESL/ELT.	2007	2	Đọc		
10	Becoming a Translator: An Introduction to the Theory and Practice of Translation (2 nd Ed.)	Robinson, D.	New York: Routledge.	2003	2	Lý thuyết dịch		
11	Speak Now 2 Communicate with confidence.	Jack C. R. David B	New York: Oxford University Press.	2012	2	Nghe nói		

Stt	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
12	Speak Now 3 Communicate with confidence	Jack C. R. David B	New York: Oxford University Press.	2012	2	Nghe nói		
13	Becoming a Translator: An Introduction to the Theory and Practice of Translation (2 nd Ed.).	Robinson, D.	New York: Routledge.	2003	2	Lý thuyết dịch		
14	Thực Hành dịch Anh Việt- Việt Anh.	Yên, Nguyễn Thành	Nhà xuất bản TPHCM	2007	2	Nghe dịch		
15	Speak Now 2 Communicate with confidence.	Jack C. R. David B	New York: Oxford University Press.	2012	2	Nghe nói		
16	Interaction 1 listening/speaking - silver edition.	Tanka J. & Baker R. L	New York: McGraw-Hill	2007	2	Nghe nói		
17	Ngôn Ngữ học Đối Chiếu.	Bùi Mạnh Hùng.	Giáo Dục.	2008	2	Ngôn Ngữ học Đối Chiếu.		
18	Giáo trình Ngữ Nghĩa học Tiếng Anh	Tô Minh Thanh,	Đại học Quốc Gia TP. Hồ Chí Minh	2007	2	Ngữ nghĩa học		
19	Interaction Grammar 1.	Elaine Kirn, Darcy Jack	Silver edition. Mc Graw Hill	2007	2	Ngữ pháp Tiếng Anh		
20	Syntax in Functional Grammar: an introduction to lexicogrammar in systemic linguistics.	Morley, D. G.	London: Continuum	2000	2	Ngữ pháp chức năng		
21	Stylistics	Paul Simpson 2004	Routledge English	2004	2	Phong cách học		

Stt	Tên giáo trình, tập bài giảng	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho học phần	Đúng/ Không đúng với hồ sơ	Ghi chú
			Language Introductions					
22	English Morphology	Tô Minh Thanh	Đại học QG TP HCM	2003	2	Từ pháp học		
23	Interactions 1 Writing.	Pavlik, C., & Scgal, M. K	McGraw-Hill.	2007	2	Viết		
24	Introduction to Academic Writing.	Oshima, A., & Hogue, A. (translated by Nguyen Thanh Yen)	HCM Publisher.	2001	2	Viết		
25	Effective Academic Writing 1	Savage, A., & Shalēi, M	Oxford: OUP.	2006	2	Viết		

Phụ lục đính kèm Hồ sơ kèm Biên bản kiểm tra điều kiện thực tế của cơ sở

Cần Thơ, ngày 01 tháng 8 năm 2019

HIỆU TRƯỞNG

Đã ký

NGND.GS-TS. Võ Tòng Xuân

Phụ lục III

(Kèm theo Thông tư số: 22/2017/TT- BGDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2017
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 149 /ĐHNCT

Cần Thơ, ngày 02 tháng 8 năm 2019

ĐỀ ÁN ĐĂNG KÝ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

Tên ngành: **Ngôn ngữ Anh**; Mã số: **7220201**

Trình độ đào tạo: **Đại học**

Kính gửi: - Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Vụ Giáo dục Đại học

I. Sự cần thiết mở ngành đào tạo

1. Giới thiệu khái quát về cơ sở đào tạo

Trường Đại học Nam Cần Thơ được thành lập ngày 25/01/2013 theo quyết định số 230/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

Trường có trụ sở chính tại số 168, đường Nguyễn Văn Cừ (nối dài) Phường An Bình, Quận Ninh Kiều, Thành phố Cần Thơ với diện tích đất được quy hoạch trên 27,5 hecta và diện tích sàn xây dựng phục vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học hơn 25.000m² đáp ứng được nhu cầu đào tạo học tập của trên 8.000 sinh viên.

Hiện nay, Trường Đại học Nam Cần Thơ đã xây dựng hoàn thành hệ thống cơ sở hạ tầng kiến trúc qui hoạch thống nhất bao gồm: hệ thống khu nhà hiệu bộ, khu giảng đường lý thuyết, phòng học ngoại ngữ, tin học, cùng với các phòng thực hành thí nghiệm phục vụ nhu cầu nghiên cứu và học tập của sinh viên.

Cuối năm 2014, Trường ĐH Nam Cần Thơ đã đầu tư xây dựng và đưa vào sử dụng Khu ký túc xá với diện tích hơn 10.000 m² được xây dựng theo mô hình khu phức hợp khép kín, hiện đại dành cho HSSV với nhiều loại hình dịch vụ như: phòng đọc sách, phòng internet... với diện tích hơn 10.000m², có sức chứa khoảng 1.500 HSSV, đáp ứng nhu cầu nội trú của HSSV tại trường.

Vào tháng 10/2015, Trường đã đưa vào sử dụng khu Hiệu bộ, giảng đường hiện đại được xây dựng trong khuôn viên rộng 50.500m², có diện tích sàn sử dụng 10.800m². Tổng vốn đầu tư khoảng 55 tỉ đồng.

Nhân dịp Lễ khai giảng năm học 2016 – 2017, công trình Khu giảng đường, phòng học khối chữ I được xây dựng với tổng diện tích sàn xây dựng hơn 10.000m², gồm 04 tầng nổi và 01 tầng hầm cũng được khánh thành đưa vào sử dụng.

Cuối tháng 9/2017 trường Đại học Nam Cần Thơ đã đưa vào sử dụng công trình Thư viện điện tử với lối kiến trúc hiện đại, ứng dụng đồng bộ các giải pháp công nghệ tự động trong quản lý, vận hành và các tiện ích sáng tạo truyền cảm hứng cho người đọc, nghiên cứu khoa học. Trung tâm Thư viện điện tử Trường Đại học Nam Cần Thơ được xây dựng với quy mô một trệt, ba lầu. Diện tích sử dụng trên 4.200m², kinh phí đầu tư trên 50 tỷ đồng, cùng lúc phục vụ 2.000 người đọc... Công trình xây dựng Trung tâm Thư viện điện tử Trường Đại học Nam Cần Thơ là dự án quan trọng góp phần phục vụ công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Dự án không chỉ góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng, mà còn là bước đi quan trọng để Đại học Nam Cần Thơ hoàn thiện mô hình xây dựng Trường trở thành Trường Đại học theo hướng nghiên cứu ứng dụng.

Để phục vụ nhu cầu đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật ô tô và ngành Kỹ thuật cơ khí động lực, trường Đại học Nam Cần Thơ cũng đã xây dựng nhà xưởng thực thành Cơ khí – ô tô tại khuôn viên nhà trường với diện tích hơn 1.200 m², công trình đã được khánh thành và đưa vào sử dụng trong tháng 07/2018.

Ngày 05/12/2018, Trường Đại học Nam Cần Thơ khởi công xây dựng Bệnh viện Đa khoa Nam Cần Thơ tại khu dân cư Nam Cần Thơ với tổng vốn đầu tư hơn 800 tỉ đồng. Bệnh viện Đa khoa Nam Cần Thơ có 09 tầng với quy mô 300 giường bệnh (Giai đoạn 1 xây dựng 200 giường và giai đoạn 2 xây dựng 100 giường) có diện tích xây dựng gần 25.000m². Bệnh viện Đa khoa Nam Cần Thơ dự kiến đến cuối năm 2020 sẽ khánh thành đưa vào sử dụng.

2. Trình bày sự cần thiết về việc mở ngành

Tiếng Anh là ngôn ngữ bản địa được sử dụng rộng rãi thứ tư trên thế giới. Nếu xét về số lượng người nói, tiếng Anh là ngôn ngữ chính thức được sử dụng nhiều nhất trên thế giới. Nó là ngôn ngữ chủ yếu được sử dụng trong các quan hệ quốc tế. Ngôn ngữ Anh có địa vị chính thức ngay cả trong những quốc gia mà nó không phải là ngôn ngữ chính. Tiếng Anh là ngôn ngữ chủ yếu trong giao dịch và thương mại quốc tế. Ở nhiều quốc gia, hầu hết các cơ quan du lịch và những cơ quan khác có chức năng tiếp xúc với công chúng nói tiếng Anh để tương tác và giao tiếp với khách du lịch và người nhập cư.

Tiếng Anh đóng vai trò hết sức quan trọng trong thời kỳ hội nhập hiện nay. Nó đã trở thành một công cụ thiết yếu trong công việc hàng ngày. Dù công việc nào, lĩnh vực gì thì khả năng tiếng Anh tốt cũng luôn giúp cho công việc hiện tại được thuận lợi hơn. Bên cạnh yêu cầu biết ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) là yêu cầu tất yếu của lao động có kỹ thuật cao nhằm đáp ứng các quy trình công nghệ thường xuyên được đổi mới, biết tiếng Anh còn là một năng lực cần thiết đối với người Việt Nam hiện đại.

Vậy tại sao bạn phải học tiếng Anh?

i. Xu hướng trong giới trẻ quốc tế

Trước hết học tiếng Anh đã và đang trở thành một xu hướng của tầng lớp trẻ trong xã hội. Đơn giản vì nếu chỉ với tiếng mẹ đẻ, có thể chúng ta sẽ mất đi cơ hội

làm việc trong những công ty đa quốc gia và giảm đi năng lực cạnh tranh trực tiếp với những ứng viên thông thạo tiếng Anh khác.

Hiện nay, hơn 50% dân số Châu Âu thông thạo cả tiếng mẹ đẻ và ít nhất một ngôn ngữ khác. Tại Châu Á, xu hướng học ngoại ngữ trong giới trẻ cũng rất sôi động. Ngoài Singapore lấy tiếng Anh làm quốc ngữ thì hầu hết các nước châu Á như Việt Nam, Malaysia, Trung Quốc, Philippines, Myanmar, Thái Lan, Indonesia... đều xem tiếng Anh là ngôn ngữ quan trọng thứ hai để giao tiếp, học tập và làm việc.

ii. Cập nhật thông tin và tri thức nhân loại

Trong thời đại số hiện nay, ngôn ngữ chủ yếu của mạng lưới toàn cầu là tiếng Anh. Tiếng Anh thường là ngôn ngữ trong các phiên bản mới nhất của các ứng dụng, các chương trình, phần mềm miễn phí, phần mềm chia sẻ, các mạng xã hội và trang web. Các hướng dẫn sử dụng, cài đặt chương trình và những thông tin về các thiết bị điện tử tiêu dùng và giải trí nổi tiếng thường có sẵn trong tiếng Anh đầu tiên trước khi có các ngôn ngữ khác.

Trong hệ thống kiến thức, kỹ năng và thái độ cần hình thành và phát triển vốn hiểu biết cho mọi người, tiếng Anh có một vị trí hết sức quan trọng, nó không chỉ là công cụ hữu hiệu trong tay người lao động trong việc khai thác thông tin tiếp thu thành tựu khoa học kỹ thuật cao và học hỏi kinh nghiệm tốt của các nước trên thế giới về lĩnh vực chuyên ngành của mình mà còn là một phương tiện hữu ích trong việc nâng cao chất lượng cuộc sống vật chất và tinh thần của con người. Nắm được tiếng Anh, chúng ta có thể hiểu biết sâu sắc hơn nữa về nền văn minh thế giới, mở rộng quan hệ hợp tác, giao lưu và phát triển tiềm năng của chính mình.

iii. Đáp ứng yêu cầu công việc

Dù cho bạn đang làm việc ở bất cứ ngành nghề nào, nếu có thêm vốn tiếng Anh thì cơ hội thăng tiến, mở rộng quan hệ, hiệu quả công việc của bạn sẽ cao hơn so với những người khác. Hiện nay, nhiều cơ quan chính phủ, ngành công nghiệp du lịch, kỹ thuật, truyền thông, các lĩnh vực giáo dục, luật pháp quốc tế, kinh tế, chính sách công, xuất bản, quảng cáo, giải trí, nghiên cứu khoa học và một mảng rộng các ngành dịch vụ... đều có nhu cầu cho tuyển dụng những người có kỹ năng sử dụng tiếng Anh. Và những người có lợi thế về tiếng Anh bao giờ cũng có cơ hội được hưởng lương cao hơn đồng nghiệp.

Nếu công việc của bạn đòi hỏi giao tiếp với người nước ngoài, đương nhiên biết tiếng Anh sẽ là lợi thế lớn trong chào hàng, đàm phán, thương lượng, mặc cả, thương thảo hợp đồng. Những ấn tượng tốt mà bạn tạo dựng được do vốn tiếng Anh của mình có thể giúp bạn thiết lập quan hệ làm ăn lâu dài.

iv. Tăng cơ hội học tập ở trình độ cao hơn và du học quốc tế

Ngày nay, hầu hết các trường đại học, cao đẳng đều yêu cầu chứng chỉ tiếng Anh ở một trình độ nhất định. Nhiều chuyên ngành trong nghệ thuật và nhân văn, khoa học tự nhiên và khoa học xã hội cũng yêu cầu bạn phải học hoặc nghiên cứu về một hoặc nhiều ngôn ngữ để đảm bảo sự sáng tạo và thành công trong tương lai.

Có kiến thức về tiếng Anh bạn sẽ có thêm khả năng tự tìm kiếm tài liệu, đào sâu kiến thức về các ngành học đòi hỏi sự hiểu biết sâu rộng.

Ở các trường đại học và cao đẳng tại Anh, Mỹ, Canada, Úc, New Zealand và Singapore, nơi thu hút số lượng lớn các sinh viên quốc tế, ngôn ngữ giảng dạy chính là tiếng Anh. Hầu hết các trường kinh tế, trung tâm y tế và viện nghiên cứu cao cấp được đặt tại Bắc Mỹ và Vương Quốc Anh, và tiếng Anh là ngôn ngữ được sử dụng trong mọi hoạt động của học tập bậc cao tại các tổ chức này. Phần lớn các tờ báo và tạp chí kỹ thuật định kỳ ca ngợi các nhà khoa học, kỹ sư, kỹ thuật viên được in bằng Tiếng Anh.

II. Tóm tắt điều kiện mở ngành đào tạo

II.1. Năng lực cơ sở đào tạo

1) Về đội ngũ giảng viên, cán bộ khoa học cơ hữu

Hiện nay, Trường Đại học Nam Cần Thơ đã ổn định bộ máy hoạt động và đầu tư cơ sở vật chất, các trang thiết bị, tài liệu giảng dạy, học tập hiện đại. Đội ngũ giảng viên cơ hữu của trường hiện có 615 người, trong đó: 01GS, 8 PGS, 58 tiến sĩ, 377 thạc sĩ, 41 chuyên khoa I, 8 chuyên khoa II và 122 trình độ đại học. Đây là đội ngũ giảng viên có nhiều kinh nghiệm giảng dạy tại các trường đại học, giàu nhiệt huyết và có tâm với nghề. Bên cạnh đó, còn có sự tham gia đào tạo của đội ngũ giảng viên mời giảng có trình độ cao, có kinh nghiệm đào tạo.

2) Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện, giáo trình

Cơ sở vật chất và phương tiện giảng dạy của Trường như phòng học, thư viện, máy chiếu và phòng máy vi tính, máy thực hành trong đo đạc đáp ứng tốt yêu cầu học tập và nghiên cứu của sinh viên.

a) Thống kê các phòng thí nghiệm, phòng thực hành, xưởng thực tập, nhà tập đa năng

TT	Tên	Danh mục trang thiết bị chính
1	Phòng thực hành Giải phẫu	Mô hình người
2	Phòng thực hành Hóa lý –Hóa dược 1	Máy đo PH, Pipet, buret, bình nóng, phễu, cốc, cân, ống sinh hàn, bếp, tủ sấy...
3	Phòng thực hành Hóa lý –Hóa dược 2	Máy đo PH, Pipet, buret, bình nóng, phễu, cốc, cân, ống sinh hàn, bếp, tủ sấy...
4	Phòng thực hành Hóa sinh	Ổng nghiệm, bếp đun cách thủy, cân phân tích, kính hiển vi...
5	Phòng thực hành Hóa phân tích – kiểm nghiệm 1	Buret, máy uviret, bếp đun cách thủy, bình nóng, cốc, phễu...
6	Phòng thực hành Hóa phân tích – kiểm nghiệm 2	Buret, máy uviret, bếp đun cách thủy, bình nóng, cốc, phễu...
7	Phòng thực hành Công nghiệp dược 1	Máy dập viên, máy đo độ cứng, máy thử độ mài mòn...
8	Phòng thực hành Công nghiệp dược 2	Máy dập viên, máy đo độ cứng, máy thử

TT	Tên	Danh mục trang thiết bị chính
		độ mài mòn...
9	Phòng thực hành Công nghiệp dược 3	Máy dập viên, máy đo độ cứng, máy thử độ mài mòn...
10	Phòng thực hành Dược liệu - Thực vật dược 1	Kính hiển vi, lam, lamell, kim mũi mác,...
11	Phòng thực hành Dược liệu - Thực vật dược 2	Kính hiển vi, lam, lamell, kim mũi mác,...
12	Phòng thực hành Dược lý	Kim, lòng đưng chuột, ếch, ...
13	Phòng thực hành Dược lâm sàng	Kim, lòng đưng chuột, ếch, ...
14	Phòng thực hành Vi sinh – ký sinh trùng	Kính hiển vi, cốc, tù xấy, lam, lamell, nồi hấp tiệt trùng...
15	Phòng thực hành Bảo chế 1	Ống đong, cốc, phễu, cối chài, tù xấy,...
16	Phòng thực hành Bảo chế 2	Ống đong, cốc, phễu, cối chài, tù xấy,...
17	Phòng thực hành sinh lý – sinh lý bệnh	Mô hi nh người
18	Phòng thực hành Huyết học	Kính hiển vi, máy phân tích huyết học 27 thông số...
19	Phòng thực hành Mô phôi – Giải phẫu bệnh	Kính hiển vi, lam...
20	Phòng thí nghiệm Vật lý	Máy đo thời gian hiện số, Giá thí nghiệm, Thước thẳng, Quả nặng, Nhiệt kế, Máy phát tín hiệu xoay chiều,...
21	Khu thực hành xây dựng	Máy đo trắc địa, Bộ phễu rót cát, Phễu xác định khối lượng thể tích xộp của cát - Máy thủy chuẩn Runner 20. - Máy kinh vĩ Leica Prexiso T.0.2. - Máy kinh vĩ Horizon ET 1005A
22	Phòng thực hành vẽ kiến trúc, họa thất	Mô hi nh kiến trúc, tượng thạch cao,...
23	Xưởng thực hành cơ khí ô tô	Các thiết bị liên quan công nghệ kỹ thuật, kiểm định, chuẩn đoán, bảo trì bảo dưỡng ô tô, điện, điện tử ô tô,...
24	Nhà tập đa năng	Giàn tạ đa năng, Ghế đẩy ngực trên, Ghế đẩy tạ phẳng, Giá để đòn tạ tay, Máy tập chạy bộ, Máy tập cơ bụng,...

b) Thống kê phòng học

TT	Loại phòng	Số lượng
1	Hội trường, phòng học lớn trên 200 chỗ	03
2	Phòng học từ 100 - 200 chỗ	25
3	Phòng học từ 50 - 100 chỗ	21
4	Số phòng học dưới 50 chỗ	0

TT	Loại phòng	Số lượng
5	Số phòng học đa phương tiện	04
6	Các phòng chức năng khác	03

c) Thống kê về học liệu (giáo trình, học liệu, tài liệu, sách tham khảo... sách, tạp chí, kể cả e-book, cơ sở dữ liệu điện tử) trong thư viện

T T	Nhóm ngành	SÁCH IN		EBOOK		TAILIEU.VN		Tổng theo nhóm ngành
		Tiếng Việt	Tiếng Anh	Tiếng Việt	Tiếng Anh	Tiếng Việt	Tiếng Anh	
1	Các môn đại cương	475 Tựa	44 Tựa	0	1.021	38.914	42.822	83.276 Tựa
		1.882 Cuốn	163 Cuốn					84.802 Cuốn
2	III	687 Tựa	74 Tựa	1.381	571	337.566	0	340.279 Tựa
		3.878 Cuốn	84 Cuốn					343.470 Cuốn
3	V	910 Tựa	1 Tựa	4.775	3.322	241.491	0	250.499 Tựa
		4.122 Cuốn	1 Cuốn					253.711 Cuốn
4	VI	813 Tựa	5	2.822	1366 0	93.958	0	111.258 Tựa
		3.575 Cuốn	6 Cuốn					114.021 Cuốn
5	VII	308 tựa	5	0	0	77.388	0	77.701 Tựa
		1545 Cuốn	5 Cuốn					78.938 Cuốn
Tổng cộng		2.612 tựa	129 tựa	8978 Files	18574 Files	789317 Files	42822 Files	863.014 Tựa
		3.322 Tựa						874.942 Cuốn
		15002 C	259 C					
		15.261 Cuốn						

3) Về hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế

a) Nghiên cứu khoa học

Hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ của Trường Đại học Nam Cần Thơ được triển khai trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của Bộ giáo dục & Đào tạo theo quy chế hoạt động của trường đại học ngoài công lập, phù hợp với sứ mạng nghiên cứu và phát triển của trường.

Ngoài ra, nhà trường còn ban hành các quy trình, thủ tục thực hiện đề tài NCKH, chuyển giao công nghệ các cấp để giúp giảng viên thực hiện tốt nhiệm vụ nghiên cứu khoa học.

➤ 02 đề tài cấp thành phố

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Năm
1	Nghiên cứu xây dựng các quy trình công nghệ nuôi Ong ngoại (<i>Apis mellifera</i>) theo hướng sản xuất hàng hóa tại tỉnh Bạc Liêu	PGS.TS.Phan Phước Hiền	Sở Khoa học và Công nghệ Tỉnh Bạc Liêu	2014
2	Chuyển đổi mô hình tăng trưởng kinh tế thành phố Cần Thơ phù hợp với toàn cầu hóa và hội nhập sâu rộng vào kinh tế thế giới và khu vực giai đoạn 2016-2020 và tầm nhìn đến 2030	PGS.TS.Đào Duy Huân	Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố Cần Thơ	2016

➤ 14 đề tài cấp trường

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Năm
10 Đề tài nghiên cứu cấp cơ sở của cán bộ, giảng viên				
1	Tuyển chọn và khảo sát điều kiện nuôi cấy vi khuẩn kỵ khí có khả năng thủy phân rơm	ThS.Tô Thị Ngọc Anh	Trường Đại học Nam Cần Thơ	2015

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Năm
2	Nghiên cứu Phần mềm quản lý thư viện	ThS.Huỳnh Võ Hữu Trí	Trường Đại học Nam Cần Thơ	2015
3	Nghiên cứu Ứng dụng Công nghệ thông tin vào quản lý Hồ sơ địa chính	ThS.Kiều Tiến Bình	Trường Đại học Nam Cần Thơ	2015
4	Phân lập và khảo sát các đặc điểm có lợi cho nuôi tôm của một số chủng vi sinh vật từ ao tôm ở Bến Tre	ThS.Nguyễn Văn Phúc	Trường Đại học Nam Cần Thơ	2016
5	Nghiên cứu Các ứng dụng công nghệ thông tin trong việc Quản lý học tập theo tín chỉ Đại học và Cao đẳng	ThS.Trần Huỳnh Khang	Trường Đại học Nam Cần Thơ	2016
6	Khai thác yếu tố sông nước trong tổ chức cảnh quan 2 bên bờ sông Cần Thơ, khu vực trung tâm thành phố Cần Thơ	ThS.Nguyễn Hoàng Nam	Trường Đại học Nam Cần Thơ	2016
7	Nghiên cứu ứng dụng các chỉ tiêu cơ lý hợp lý của đất yếu áp dụng thiết kế công trình kê khu vực bán đảo Thanh Đa thành phố Hồ Chí Minh	ThS.Kiều Duy Linh	Trường Đại học Nam Cần Thơ	2016
8	Đánh giá biến động tài nguyên đất đai các tỉnh ven biển đồng bằng Sông Cửu Long trong điều kiện biến đổi khí hậu	ThS.Nguyễn Nhật Trường	Trường Đại học Nam Cần Thơ	2016

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Năm
9	Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến hành vi tiêu dùng thức ăn nhanh của người dân tại thành phố Cần Thơ	ThS. Trần Hồng Minh Ngọc	Trường Đại học Nam Cần Thơ	2017
10	Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến hành vi tiết kiệm của các hộ gia đình nông thôn Việt Nam	ThS. Trần Trọng Vinh	Trường Đại học Nam Cần Thơ	2017
04 Đề tài nghiên cứu cấp cơ sở của sinh viên				
1	Khảo sát quy trình kỹ thuật chiết xuất tinh bột nghệ từ cây nghệ vàng (<i>Curcuma Longa L.</i>) trồng ở Cà Mau	Sinh viên Trương Quốc Phong	Trường Đại học Nam Cần Thơ	2017
2	Bước đầu nghiên cứu điều kiện sinh trưởng và phát triển, sản xuất thử nghiệm trà dược liệu từ cây mật gấu trồng tại TP Cần Thơ	Sinh viên Nguyễn Hoàng Khang	Trường Đại học Nam Cần Thơ	2015
3	Nghiên cứu xây dựng quy trình kiểm nghiệm và khảo sát hoạt tính kháng oxy hóa của viên nang từ cao lá cây Vối	Sinh viên Nguyễn Thị Nhung	Trường Đại học Nam Cần Thơ	2016
4	Nghiên cứu xây dựng quy trình kiểm nghiệm và khảo sát hoạt tính kháng oxy hóa của Trà túi lọc từ lá cây Vối	Sinh viên Trương Thị Huỳnh Duyên	Trường Đại học Nam Cần Thơ	2016

➤ **05 hội thảo khoa học trong nước và quốc tế**

TT	Tên/chủ đề hội thảo	Thời gian	Đơn vị đồng tổ chức	Kinh phí phân bổ hai bên (ĐVT: VNĐ)
1	Xây dựng thành phố Cần Thơ thành Trung tâm Thương mại – Dịch vụ của Vùng Tây Nam Bộ	20/9/2015	Trường Đại học Tài chính-Marketing	Tổng kinh phí: 482.900.000 - Trường Đại học Nam Cần Thơ: 482.900.000
2	Tác động của vấn đề toàn cầu hóa đến nền kinh tế và xã hội Việt Nam	30/9/2016	Giáo sư Gary Lit Ying Loong, Trường Đại học Nanyang Technology University (NTU), Singapore	Tổng kinh phí: 265.000.000 - Trường Đại học Nam Cần Thơ: 265.000.000
3	Hội thảo giới thiệu về hệ thống giáo dục Hoa Kỳ – Virginia International University	21/5/2016	Trường Đại học quốc tế Virginia – Virginia International University (VIU)	Tổng kinh phí: 267.500.000 - Trường Đại học Nam Cần Thơ: 267.500.000
4	Hội thảo tập huấn về kỹ năng dạy Anh Ngữ dành cho giáo viên Anh Ngữ các trường Phổ Thông TP Cần Thơ – Training Workshop on English Teaching Skills for English Teachers of the General Education Schools of Can Tho City	07/7/2017	Trường Đại học Future Generations, Hoa Kỳ	Tổng kinh phí: 637.000.000 - Trường Đại học Nam Cần Thơ: 637.000.000

TT	Tên/chủ đề hội thảo	Thời gian	Đơn vị đồng tổ chức	Kinh phí phân bổ hai bên (ĐVT: VND)
5	Đào tạo nguồn nhân lực, để đáp ứng tiến trình phát triển kinh tế – xã hội vùng ĐBSCL tầm nhìn 2030	27/10/2017	Trường Đại học Khoa học Công nghệ Malaysia (MUST)	Tổng kinh phí: 639.380.000 - Trường Đại học Nam Cần Thơ: 639.380.000

➤ 37 bài báo đăng trên các tạp chí khoa học trong nước

TT	Tên bài báo	Tác giả	Tạp chí khoa học	Năm XB
26 Bài báo đăng tải trên các tạp chí khoa học trong nước				
1	Phân tích, đánh giá vốn đầu tư để phát triển kinh tế - xã hội tại tỉnh Hậu Giang và gợi ý chính sách	PGS.TS.Đào Duy Huân	Nghiên cứu tài chính Marketing: Hoàn thiện chính sách tài chính công	2013
2	Đề xuất chính sách phát triển nông nghiệp, nông thôn và nông dân ở Việt Nam hiện nay	PGS.TS.Đào Duy Huân	Nghiên cứu tài chính Marketing: Kinh tế Việt Nam năm 2012 và triển vọng tăng trưởng năm 2013	2013
3	Kinh tế Việt Nam năm 2012 và giải pháp năm 2013	PGS.TS.Đào Duy Huân	Nghiên cứu tài chính Marketing: Nông nghiệp, Nông thôn, Nông dân Việt Nam trong toàn cầu hóa kinh tế	2013
4	Chính sách, giải pháp thúc đẩy chuyển dịch cơ cấu khu vực thương mại - dịch vụ TPHCM	PGS.TS.Đào Duy Huân	Nghiên cứu tài chính Marketing: Thị trường nội địa	2013

TT	Tên bài báo	Tác giả	Tạp chí khoa học	Năm XB
5	Đánh giá 3 năm thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm (2011-2015) và giải pháp cho các năm 2014-2015	PGS.TS.Đào Duy Huân	Nghiên cứu tài chính Marketing: Kinh tế Việt Nam năm 2013 và định hướng năm 2014	2013
6	Hướng tiếp cận - Việt Nam tham gia hiệp định đối tác kinh tế chiến lược xuyên Thái Bình Dương	PGS.TS.Đào Duy Huân	Nghiên cứu tài chính Marketing: Hiệp định hợp tác kinh tế chiến lược Thái Bình Dương	2014
7	Kinh tế Việt Nam năm 2014 và dự báo tăng trưởng 2015	PGS.TS.Đào Duy Huân	Nghiên cứu tài chính Marketing: Doanh nghiệp Việt Nam và cộng đồng kinh tế Asian	2014
8	Hàm ý các giải pháp đào tạo và phát triển nguồn nhân lực tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2011 - 2015	PGS.TS.Đào Duy Huân	Nghiên cứu tài chính Marketing: Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong thời kỳ hội nhập	2014
9	Một số giải pháp kiện toàn tổ chức và phát triển nguồn nhân lực trong các Sở Ngoại Vụ	TS.Nguyễn Thị Cẩm Hồng	Tạp chí Lao động và xã hội	2014
10	Viện trợ phi chính phủ tại Cần Thơ: Hiệu quả hoạt động từ lòng tin đối tác	TS.Nguyễn Thị Cẩm Hồng	Tạp chí Hữu Nghị	2014
11	Công tác thụ lý giải quyết các vụ án dân sự có yếu tố nước ngoài tại TP Cần Thơ	TS.Nguyễn Thị Cẩm Hồng	Tạp chí Tòa án nhân dân	2014
12	Đổi mới công tác khen thưởng tổ chức và cá nhân nước ngoài ở TP Cần Thơ	TS.Nguyễn Thị Cẩm Hồng	Tạp chí Cộng sản	2014

TT	Tên bài báo	Tác giả	Tạp chí khoa học	Năm XB
13	Liên hiệp các tổ chức hữu nghị Cần Thơ: Tổ chức chuyên trách nhíp cầu đối ngoại nhân dân	TS.Nguyễn Thị Cẩm Hồng	Tạp chí Đối ngoại	2014
14	Tổ chức và hoạt động của Sở Ngoại Vụ thuộc UBND cấp tỉnh: thực trạng và kiến nghị	TS.Nguyễn Thị Cẩm Hồng	Tạp chí Khoa học pháp lý	2014
15	Nghiên cứu sử dụng sóng siêu âm để nâng cao hiệu suất trích ly Polyphenol từ thụ phẩm Trà Ôlong	PGS.TS.Phan Phước Hiền	Nông nghiệp & Phát triển nông thôn	2015
16	Tổng quan kinh tế - xã hội Việt Nam năm 2015 và xu hướng phát triển năm 2016	PGS.TS.Đào Duy Huân	Nghiên cứu tài chính Marketing: Năng lực cạnh tranh quốc tế của các tập đoàn kinh tế Việt Nam	2015
17	Đánh giá động lực làm việc của công chức - Nghiên cứu trường hợp huyện Kế Sách, tỉnh Sóc Trăng	PGS.TS.Đào Duy Huân	Nghiên cứu tài chính Marketing: Số 29	2015
18	Vốn đầu tư trong chuyển đổi mô hình tăng trưởng kinh tế TP Cần Thơ giai đoạn 2016 - 2020	PGS.TS.Đào Duy Huân	Tạp chí Phát triển & Hội nhập: Hợp tác kinh tế quốc tế	2015
19	Đánh giá năng lực cạnh tranh của ngành du lịch TP Cần Thơ	PGS.TS.Đào Duy Huân	Tạp chí Phát triển & Hội nhập: Ngân sách & Tăng trưởng	2015
20	Đánh giá tổng quan tái cơ cấu nền kinh tế Việt Nam và giải pháp từ năm 2015 đến năm 2020	PGS.TS.Đào Duy Huân	Nghiên cứu tài chính Marketing: Số 26	2015

TT	Tên bài báo	Tác giả	Tạp chí khoa học	Năm XB
21	Tối ưu hóa điều kiện diệt men bằng phương pháp hồng ngoại trong chế biến Trà Ông Long	PGS.TS.Phan Phước Hiền	Tạp chí Khoa học kỹ thuật nông lâm nghiệp	2016
22	Mối quan hệ giữa mức độ thỏa mãn công việc và sự gắn kết của nhân viên đối với tổ chức: Trường hợp VNPT Cần Thơ	ThS.Dư Quốc Chí	Tạp chí Khoa học Đại học Quốc Gia Hà Nội	2016
23	Thận trọng khi chỉ sử dụng phương pháp định lượng để thực hiện các đề tài nghiên cứu kinh tế cụ thể	PGS.TS.Đào Duy Huân	Tạp chí Phát triển & Hội nhập	2016
24	Những khó khăn, vướng mắc trong thực hiện pháp luật về đăng ký, kê khai thuế thu nhập cá nhân và một số kiến nghị	TS.Huỳnh Văn Diện	Tạp chí Tòa án nhân dân	2016
25	Thực thi pháp luật thuế thu nhập cá nhân ở TP Cần Thơ	TS.Huỳnh Văn Diện	Tạp chí Dân chủ và pháp luật	2016
26	Nghiên cứu mối quan hệ giữa các chỉ tiêu chất lượng nguyên liệu và thành phẩm trà Ô long ở điều kiện sản xuất năm 2015 của nhà máy Cầu Tre tại Bảo Lộc, Lâm Đồng	PGS.Phan Phước Hiền	Tạp chí Nông nghiệp & Phát triển nông thôn	2017
11 Bài viết đăng tải trên “Tạp chí khoa học & Kinh tế phát triển” Trường Đại học Nam Cần Thơ				
1	Sử dụng gạch xây dựng không nung giúp giảm ô nhiễm môi trường	ThS.Kiều Duy Linh	Tạp chí khoa học & Kinh tế phát triển	2017

TT	Tên bài báo	Tác giả	Tạp chí khoa học	Năm XB
2	Xác định số lượng rầy nâu trưởng thành dựa trên đặc trưng sift bằng phương pháp cải tiến	ThS.Huỳnh Võ Hữu Trí	Tạp chí khoa học & Kinh tế phát triển	2017
3	Hướng nghiên cứu mới: Xử lý rác nylon bằng vi sinh vật	ThS.Hồng Cẩm Ngân	Tạp chí khoa học & Kinh tế phát triển	2017
4	Một số cách tiếp cận bài toán cực trị trong không gian	TS.Nguyễn Văn Quang	Tạp chí khoa học & Kinh tế phát triển	2017
5	Pháp luật về hợp đồng kinh doanh bất động sản - một số bất cập và kiến nghị	ThS.Nguyễn Chí Dũng	Tạp chí khoa học & Kinh tế phát triển	2017
6	Tăng cường gắn kết giữa nhà trường với DN để nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng theo yêu cầu hội nhập	ThS.Hồ Thị Khánh Thành	Tạp chí khoa học & Kinh tế phát triển	2017
7	Đào tạo theo nhu cầu xã hội và hội nhập quốc tế	TS.Nguyễn Tiến Dũng	Tạp chí khoa học & Kinh tế phát triển	2017
8	Ứng dụng kỹ thuật chiếu xạ chùm tia điện tử kết hợp một số kỹ thuật hóa sinh để cải thiện và nâng cao hiệu suất sản xuất cồn sinh học từ rơm rạ	PGS.Phan Phước Hiền	Tạp chí khoa học & Kinh tế phát triển	2017
9	Chuyển đổi đào tạo nguồn nhân lực ở các trường ngoài công lập vùng ĐBSCL sang định hướng ứng dụng nghề nghiệp	TS.Trần Hữu Xinh	Tạp chí khoa học & Kinh tế phát triển	2017

TT	Tên bài báo	Tác giả	Tạp chí khoa học	Năm XB
10	Một số giải pháp đổi mới chương trình đào tạo theo hướng phát huy năng lực người học đáp ứng chuẩn đầu ra	TS.Trần Thị Thùy	Tạp chí khoa học & Kinh tế phát triển	2017
11	Các yếu tố tác động đến mức độ tự nguyện của các công ty khi công bố thông tin niêm yết trên sở giao dịch chứng khoán HOSE	PGS.TS.Đào Duy Huân	Tạp chí khoa học & Kinh tế phát triển	2017

➤ Các sách chuyên khảo nước ngoài

TT	Tên chương	Tác giả	Tên sách	Năm XB
1	Upgrading, downgrading and out-grading smallholders in the Vietnamese pangasius catfish value chain (or the pangasius project)	PGS.TS.Nguyễn Tri Khiêm	Market and rural Poverty	2013
2	Marketing systems of agricultural products in Vietnam	PGS.TS.Nguyễn Tri Khiêm	Vietnamese Agriculture under market oriented economy	2013
3	Farmer's Assesment of resource management and farm-level technological interventions in the Mekong Delta, VietNam	PGS.TS.Nguyễn Tri Khiêm	Comprehensive Assesment of Water Management in Agriculture Series	2014
4	Dynamics of Livelihoods and Resource use strategies in different ecosustems of the coastal zones of Bac Lieu province, Vetnam	PGS.TS.Nguyễn Tri Khiêm	Tropical Deltas and Coastal Zones - Food production, communities environment at the Land-Water Interface	2014

➤ 08 Bài báo đăng tải trên các tạp chí khoa học nước ngoài

TT	Tên bài báo	Tác giả	Tạp chí khoa học	Năm XB
1	Optimization of Ultrasonic Extraction of Polyphenols from Oolong Tea Byproducts Using Response Surface Methodology	PGS.TS.Phan Phước Hiền	Tạp chí Southeast Asian Journal of Sciences	2014
2	Research on the change of 2-AP and other volatile compounds in processing rice noodles	PGS.TS.Phan Phước Hiền	Tạp chí Southeast Asian Journal of Sciences	2014
3	Change of polyphenol oxidase activity during oolong tea process	PGS.TS.Phan Phước Hiền	Journal of Food and Nutrition Sciences	2015
4	Optimizing the extraction conditions of phenolic compounds from fresh tea shoot	PGS.TS.Phan Phước Hiền	Journal of Food and Nutrition Sciences	2015
5	Effectiveness of gamma and electron beam irradiation techniques in extending the shelf-life of pasteurized sausage in natural conditions	PGS.TS.Phan Phước Hiền	Journal of Food and Nutrition Sciences	2015
6	Effect of thermal, microwave and ultrasonic wave processing on Vietnamese honey quality	PGS.TS.Phan Phước Hiền	Tạp chí Southeast Asian Journal of Sciences	2016
7	Use of rice biochemical properties to produce gaba & gluten free rice noodle in VietNam	PGS.TS.Phan Phước Hiền	Tạp chí Southeast Asian Journal of Sciences	2017
8	Hypolipidemic effect of polysaccharide extracted from auricularia nigricans on triton WR-1339-Induced hyperlipidemic mice	PGS.TS.Phan Phước Hiền	Tạp chí Southeast Asian Journal of Sciences	2017

b) Về hợp tác quốc tế

➤ 06 dự án hợp tác nghiên cứu với Sở Ban Ngành, Viện nghiên cứu trong và ngoài nước

TT	Tên đề tài	Chủ nhiệm	Đơn vị chủ trì	Năm
1	Truyền thông về rủi ro biến đổi khí hậu liên quan đến nước để nâng cao khả năng thích ứng ở khu vực sông Mekong	PGS.TS.Nguyễn Tri Khiêm	Trường Đại học Nam Cần Thơ – Viện quản lý và phát triển Châu Á	2013
2	Cost effectiveness study between green soyabean, baby corn and rice and/or other agriculture products in An Giang and Dong Thap provinces	PGS.TS.Nguyễn Tri Khiêm	Trường Đại học Nam Cần Thơ – Tổ chức phát triển Hà Lan	2014
3	Bổ sung nghiên cứu mô hình canh tác tằm- lúa thích ứng với biến đổi khí tại ĐBSCL	PGS.TS.Nguyễn Tri Khiêm	Trường Đại học Nam Cần Thơ – Viện quản lý và phát triển Châu Á	2016
4	Phân tích, dự báo giá cả nông sản trên thị trường	PGS.TS.Nguyễn Tri Khiêm	Trường Đại học Nam Cần Thơ – Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Tỉnh Vĩnh Long	2017
5	Nghiên cứu nhằm nâng cao công nghệ chế biến và chất lượng của bún gạo Việt Nam	PGS.TS.Phan Phước Hiền	Trường Đại học Nam Cần Thơ – Vườn ươm công nghệ công nghiệp Việt Nam Hàn Quốc	2016
6	Nghiên cứu, phát triển sản phẩm mới trong thực phẩm chế biến và khảo sát ứng dụng công nghệ sinh học nâng cao chất lượng, hiệu quả trà Olong	PGS.TS.Phan Phước Hiền	Trường Đại học Nam Cần Thơ – Công ty CP chế biến hàng xuất khẩu Cầu Tre	2016

➤ Các bản ghi nhớ hợp tác đào tạo

STT	Trường Đại học	Thời điểm ký kết	Nội dung ký kết
1	Trường Đại học Regis, Hoa Kỳ	15/8/2016	Trường Đại học Regis hỗ trợ Trường Đại học Nam Cần Thơ thực hiện Dự án Tập huấn kỹ năng giảng dạy tiếng Anh cho giáo viên hệ phổ thông của TP Cần Thơ
2	Trường Đại học Khoa học Công nghệ Malaysia (MUST)	26/02/2017	Thực hiện chương trình liên kết đào tạo cử nhân chuyên ngành Quản trị kinh doanh
3	Trường Đại học Future Generations, Hoa Kỳ	07/5/2017	Trường Đại học Future Generations hỗ trợ Trường Đại học Nam Cần Thơ thực hiện Dự án Tập huấn kỹ năng giảng dạy tiếng Anh cho giáo viên hệ phổ thông của TP Cần Thơ
4	Trường Đại học Southeastern Philippines	10/6/2017	Liên kết đào tạo, trao đổi sinh viên, trao đổi giảng viên, liên kết và trao đổi dự án nghiên cứu khoa học, hợp tác tổ chức hội thảo khoa học

➤ Danh sách các đoàn vào ra

▪ Bảng tổng hợp danh sách đoàn vào 2016

STT	Danh nghĩa Đoàn và tính chất hoạt động	Cơ quan, tổ chức, đến từ nước	Cấp Trường đoàn	Cơ quan, tổ chức, chủ trì đón Đoàn, nội dung hoạt động chính	Số thành viên Đoàn	Số ngày	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí đón Đoàn
-----	--	-------------------------------	-----------------	--	--------------------	---------	---------------------	-------------------------

STT	Danh nghĩa Đoàn và tính chất hoạt động	Cơ quan, tổ chức, đến từ nước	Cấp Trưởng đoàn	Cơ quan, tổ chức, chủ trì đón Đoàn, nội dung hoạt động chính	Số thành viên Đoàn	Số ngày	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí đón Đoàn
1	Đến thăm và làm việc tại Trường.	Ông James Keim, chuyên gia về lĩnh vực công tác xã hội, chuyên gia tâm lý trong giám sát và hỗ trợ điều trị bệnh, Đại học Fullbright, Hoa Kỳ.	Chuyên gia	- Chủ trì đón Đoàn: Trường Đại Học Nam Cần Thơ - Nội dung hoạt động: chuyên gia James Keim tham gia thuyết giảng và chia sẻ kinh nghiệm trong nhiều lĩnh vực: Dược, Y tế, Du lịch và Truyền thông.	01	05	11-16/01/2016	Kinh phí của Trường
2	Đến thăm và làm việc tại Trường.	Trường Nhật ngữ Tokyo Ikuei Japanese School	Cô Nguyễn Phúc Minh Tuyền, đại diện Trường Nhật ngữ Tokyo Ikuei Japanese School	- Chủ trì đón Đoàn: Trường Đại Học Nam Cần Thơ - Nội dung hoạt động: trao đổi, tìm hiểu về các chương trình học tại Nhật Bản cũng như cơ hội học tập tại Trường Nhật ngữ dành cho các sinh viên của Trường	01	01	05/01/2016	Kinh phí của Trường
3	Ký kết chương trình nh hợp tác.	Công ty OLECO – Bộ Nông nghiệp và Phát	Phó Tổng Giám đốc công ty	- Chủ trì đón Đoàn: Trường Đại Học Nam Cần Thơ - Nội dung hoạt động: ký kết	03	01	28/04/2016	Kinh phí của Trường

STT	Danh nghĩa Đoàn và tính chất hoạt động	Cơ quan, tổ chức, đến từ nước	Cấp Trưởng đoàn	Cơ quan, tổ chức, chủ trì đón Đoàn, nội dung hoạt động chính	Số thành viên Đoàn	Số ngày	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí đón Đoàn
		triển nông thôn	OLECO	thỏa thuận trong khuôn khổ chương trình hợp tác đào tạo và thực hành nông nghiệp tại Israel. Mục tiêu nhằm tạo điều kiện cho sinh viên các ngành nông nghiệp, công nghệ thực phẩm,... học tập và thực hành trong môi trường sản xuất hiện đại với những kỹ thuật tiên tiến nhằm nâng cao trình độ, góp phần cải tiến nền nông nghiệp và đưa nền kinh tế nước nhà phát triển				
4	Tổ chức chương trình Hội thảo.	Trường Đại học Virginia International University (VIU)	Ông Võ Công Huân, cựu học sinh, đại diện Trường Đại học Virginia	- Chủ trì tổ chức hội thảo: Trường Đại Học Nam Cần Thơ - Nội dung hoạt động: tổ chức hội thảo giới thiệu về hệ thống giáo dục Hoa Kỳ – Virginia International University (VIU) nhằm giới thiệu về các chương trình giáo dục bậc đại học và sau	02	01	21/05/2016	Kinh phí của Trường

STT	Danh nghĩa Đoàn và tính chất hoạt động	Cơ quan, tổ chức, đến từ nước	Cấp Trưởng đoàn	Cơ quan, tổ chức, chủ trì đón Đoàn, nội dung hoạt động chính	Số thành viên Đoàn	Số ngày	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí đón Đoàn
				đại học tại Hoa Kỳ; đồng thời cung cấp cho người tham dự những thông tin về Trường VIU, về các chuyên ngành đào tạo, thủ tục đăng ký nhập học, các chính sách học bổng				
5	Đến thăm và làm việc tại Trường.	Ông Yakabe Yoshinori, Quyền Tổng Lãnh sự Nhật Bản tại TP.Hồ Chí Minh	Quyền Tổng Lãnh sự Nhật Bản tại TP.Hồ Chí Minh	- Chủ trì đón Đoàn: Trường Đại Học Nam Cần Thơ. - Nội dung hoạt động: Ông Yakabe Yoshinori viếng thăm, trao đổi nhằm mục đích mong muốn tăng cường hơn nữa mối quan hệ hợp tác hữu nghị giữa Nhật Bản và Trường ĐH Nam Cần Thơ, đặc biệt là đẩy mạnh hợp tác trên lĩnh vực giáo dục đào tạo.	02	01	11/07/2016	Kinh phí của Trường
6	Kí kết chương trình nh hợp tác giảng dạy	Trường Đại Học Regis, Hoa Kỳ	GS.TS. Daniel Wessner và Bà Elizabeth Holdeman	- Chủ trì đón Đoàn: Trường Đại Học Nam Cần Thơ. - Nội dung hoạt động: Kí kết	02	18	12/08-30/08/2016	Kinh phí của Trường

STT	Danh nghĩa Đoàn và tính chất hoạt động	Cơ quan, tổ chức, đến từ nước	Cấp Trưởng đoàn	Cơ quan, tổ chức, chủ trì đón Đoàn, nội dung hoạt động chính	Số thành viên Đoàn	Số ngày	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí đón Đoàn
				“Bảng Ghi Nhớ Đề Xuất Hợp Tác Giảng Dạy Tiếng Anh Giữa Trường Đại học Nam Cần Thơ và Đại Học Regis: Chương Trình Thực Hành Phát Triển”. Dự án nằm trong khuôn khổ Chương trình iC3: giới thiệu bản sắc văn hóa, kiến thức liên văn hóa, và các chủ đề phát triển bền vững để đẩy mạnh việc sử dụng thành thạo tiếng Anh.				
7	Đến thăm và làm việc tại Trường.	Ông Haike Manning, Đại sứ New Zealand tại Việt Nam	Đại sứ New Zealand tại Việt Nam	- Chủ trì đón Đoàn: Trường Đại Học Nam Cần Thơ. - Nội dung hoạt động: Ông Haike Manning viếng thăm, trao đổi nhằm mục đích mong muốn tăng cường hơn nữa mối quan hệ hợp tác hữu nghị giữa New Zealand và Trường ĐH Nam Cần Thơ.	04	01	15/08/2016	Kinh phí của Trường
8	Hợp tác về	Công ty Tsukui	Ông Masaru	- Chủ trì đón Đoàn: Trường	04	01	01/09/2016	Kinh phí

STT	Danh nghĩa Đoàn và tính chất hoạt động	Cơ quan, tổ chức, đến từ nước	Cấp Trưởng đoàn	Cơ quan, tổ chức, chủ trì đón Đoàn, nội dung hoạt động chính	Số thành viên Đoàn	Số ngày	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí đón Đoàn
	vấn đề liên kết đào tạo.	Nhật Bản	Asada, Đại diện công ty Tsukui, chịu trách nhiệm chính cho dự án tại Việt Nam	Đại Học Nam Cần Thơ. - Nội dung hoạt động: Đại diện Trường Đại Học Nam Cần Thơ và Công ty Tsukui cùng nhau trao đổi, thảo luận các vấn đề liên quan đến việc liên kết đào tạo chương trình điều dưỡng Kaigo và xuất khẩu lao động sang Nhật Bản.				của Trường
9	Hợp tác về vấn đề tiếp nhận tình nguyện viên dạy Tiếng anh.	Bà Lê Thị Phụng, Tổng lãnh sự Philippines và đoàn giảng viên Tiếng anh tình nguyện	Tổng lãnh sự Philippines	- Chủ trì đón Đoàn: Trường Đại Học Nam Cần Thơ. - Nội dung hoạt động: Đại diện Trường Đại Học Nam Cần Thơ và đoàn Philippines cùng nhau trao đổi, thảo luận các vấn đề liên quan đến việc tiếp nhận 3 tình nguyện viên dạy Tiếng anh người Philippines của Trường Đại Học Nam Cần Thơ.	08	01	12/09/2016	Kinh phí của Trường
10	Đến thăm và	Học Viện	Ông Manoj	- Chủ trì đón Đoàn: Trường	02	01	16/09/2016	Kinh phí

STT	Danh nghĩa Đoàn và tính chất hoạt động	Cơ quan, tổ chức, đến từ nước	Cấp Trưởng đoàn	Cơ quan, tổ chức, chủ trì đón Đoàn, nội dung hoạt động chính	Số thành viên Đoàn	Số ngày	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí đón Đoàn
	làm việc tại Trường.	Thương Mại - Kỹ Thuật Úc AIBT	Govindan Kutty Menon, đại diện học viện AIBT	Đại Học Nam Cần Thơ. - Nội dung hoạt động: Đại diện Trường Đại Học Nam Cần Thơ và đại diện của Học viện AIBT trao đổi, thảo luận về chương trình hợp tác đào tạo cử nhân của Học viện AIBT.				của Trường
11	Tổ chức buổi diễn thuyết	Giáo sư Gary Lit Ying Loong, Trường Đại Học Nanyang Technology University (NTU), Singapore	GS. Gary Lit Ying Loong, nguyên giảng viên Trường ĐH Nanyang Technology University (NTU), Singapore	- Chủ trì tổ chức diễn thuyết: Trường Đại Học Nam Cần Thơ. - Nội dung diễn thuyết: Tác động của vấn đề toàn cầu hóa đến nền kinh tế và xã hội Việt Nam.	01	01	30/09/2016	Kinh phí của Trường
12	Đến thăm và làm việc tại Trường.	Viện Lương Thực Quốc Gia Hàn Quốc	Tiến sĩ Jong-Dae Park, Trưởng nhóm nghiên cứu về lúa gạo	- Chủ trì đón Đoàn: Trường Đại Học Nam Cần Thơ. - Nội dung hoạt động: Các nhà khoa học đại diện cho Viện Lương thực Quốc gia Hàn	04	01	08/10/2016	Kinh phí của Trường

STT	Danh nghĩa Đoàn và tính chất hoạt động	Cơ quan, tổ chức, đến từ nước	Cấp Trưởng đoàn	Cơ quan, tổ chức, chủ trì đón Đoàn, nội dung hoạt động chính	Số thành viên Đoàn	Số ngày	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí đón Đoàn
				Quốc đến thăm, làm việc và tìm hiểu khả năng hợp tác trong lĩnh vực lương thực thực phẩm trong thời gian tới với Trường Đại học Nam Cần Thơ				

▪ **Bảng tổng hợp danh sách đoàn ra năm 2017**

STT	Danh nghĩa Đoàn và tính chất hoạt động	Đến nước	Cấp Trưởng đoàn	Nội dung hoạt động và đối tác	Số thành viên Đoàn	Số ngày	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
1	Trường Đại học Nam Cần Thơ tham gia Hội thảo Khoa học Quốc tế	Hàn Quốc	PGS.TS.Phan Phước Hiền - Giám đốc TT Hợp tác Quốc tế & NCKH	Báo cáo tại hội thảo khoa học quốc tế chủ đề: Vai trò của nhà khoa học và công nghiệp thực phẩm đối với an ninh lương thực	01	03	21-23/6/2017	Trường Đại học Nam Cần Thơ
2	Trường Đại học Nam Cần Thơ tham quan trao đổi, học	Đức	PGS.TS.Phan Phước Hiền - Giám đốc TT	Tham quan Trường Đại học Hochschule Bremen City	01	11	27/8-06/9/2017	Trường Đại học Nam Cần Thơ

STT	Danh nghĩa Đoàn và tính chất hoạt động	Đến nước	Cấp Trưởng đoàn	Nội dung hoạt động và đối tác	Số thành viên Đoàn	Số ngày	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
	tập kinh nghiệm		Hợp tác Quốc tế & NCKH	University of Applied Sciences và trao đổi, thảo luận về vấn đề trao đổi cán bộ khoa học, trao đổi sinh viên và hợp tác trong lĩnh vực NCKH				
3	Trường Đại học Nam Cần Thơ tham gia Hội thảo Khoa học Quốc tế	Thái Lan	PGS.TS.Nguyễn Tri Khiêm - Trưởng Khoa Kinh tế - Luật	Tham dự hội thảo khoa học quốc tế chủ đề Tập huấn thích ứng với sự biến đổi khí hậu của Tiểu vùng sông Mekong mở rộng	01	02	21-23/9/2017	Trường Đại học Nam Cần Thơ
4	Trường Đại học Nam Cần Thơ làm việc về chương trình liên kết đào tạo bậc đại học	Malaysia	TS.LS.Nguyễn Tiến Dũng - Chủ tịch HDQT	Làm việc với Trường Đại học Khoa học Công nghệ Malaysia về chương trình liên kết đào tạo cử nhân Quản trị kinh doanh quốc tế	05	04	04 - 07/10/17	Trường Đại học Nam Cần Thơ

▪ **Bảng tổng hợp danh sách đoàn vào 2017**

STT	Danh nghĩa Đoàn và tính chất hoạt động	Cơ quan, tổ chức, đến từ nước	Cấp Trưởng đoàn	Cơ quan, tổ chức, chủ trì đón Đoàn, nội dung hoạt động chính	Số thành viên Đoàn	Số ngày	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí đón Đoàn
1	Ký kết biên bản ghi nhớ về chương trình liên kết đào tạo	Trường Đại học Khoa học Công nghệ Malaysia	GS. TS. Sellapan Palaniappan, Hiệu Phó và Ông Thanga Thurai Vengadasalam, Giám đốc TT Đào tạo chuyên nghiệp	Đại diện của Trường Đại học Khoa học Công nghệ Malaysia (MUST) đến thăm đồng thời ký kết Biên bản thỏa thuận ghi nhớ với Trường Đại học Nam Cần Thơ về vấn đề liên kết đào tạo cử nhân chuyên ngành Quản trị kinh doanh.	02	01	23/02/2017	Kinh phí của Trường
2	Đến thăm và làm việc tại Trường	Tổng lãnh Sự Quán Canada ở thành phố Hồ Chí Minh	Cô Nguyễn Thị Cẩm Tú, Tùy viên phụ trách giáo dục tại Tổng lãnh Sự Quán Canada ở thành phố Hồ Chí Minh	- Chủ trì đón Đoàn: Trường Đại Học Nam Cần Thơ. - Nội dung hoạt động: tìm hiểu thông tin về Trường Đại học Nam Cần Thơ, các khả năng và cơ hội hợp tác với các Trường học tại Canada, cũng như thiết lập mối quan	01	01	01/03/2017	Kinh phí của Trường

STT	Danh nghĩa Đoàn và tính chất hoạt động	Cơ quan, tổ chức, đến từ nước	Cấp Trường đoàn	Cơ quan, tổ chức, chủ trì đón Đoàn, nội dung hoạt động chính	Số thành viên Đoàn	Số ngày	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí đón Đoàn
				hệ giữa Tổng Lãnh Sự Quán Canada với Nhà trường.				
3	Đến thăm và làm việc tại Trường	Tổng lãnh Sự Nhật Bản	Tân Tổng Lãnh sự Nhật Bản Junichi KAWAUE, Tùy viên kinh tế Naohiro KITAZAWA	- Chủ trì đón Đoàn: Trường Đại Học Nam Cần Thơ. - Nội dung hoạt động: tìm hiểu thông tin về Trường Đại học Nam Cần Thơ, các khả năng và cơ hội hợp tác với các tổ chức, doanh nghiệp và Trường Đại học của Nhật Bản trong tương lai.	02	01	24/04/2017	Kinh phí của Trường
4	Đến thăm và làm việc tại Trường	Trường Đại học Khoa học Công nghệ Yeungnam	Ông Lee Jae Yong, Phó Hiệu trưởng Trường Khoa học Công nghệ Yeungnam	- Chủ trì đón Đoàn: Trường Đại Học Nam Cần Thơ. - Nội dung hoạt động: tìm hiểu cơ hội hợp tác, liên kết đào tạo các chuyên ngành cơ khí, ô tô, công nghệ thông tin	04	01	16/10/2017	Kinh phí của Trường

STT	Danh nghĩa Đoàn và tính chất hoạt động	Cơ quan, tổ chức, đến từ nước	Cấp Trưởng đoàn	Cơ quan, tổ chức, chủ trì đón Đoàn, nội dung hoạt động chính	Số thành viên Đoàn	Số ngày	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí đón Đoàn
5	Đồng tổ chức hội thảo quốc tế	<p>- Khách mời quốc tế: Trường Đại học Khoa học Công nghệ Malaysia, TS. Bart van Ahee, cựu giảng viên Trường Đại học RMIT</p> <p>- Khách mời trong nước: Sở, Ban, Ngành, trường Đại học, Cao đẳng khu vực ĐBSCL</p>	<p>- GS.TS.Premkumar Rajagopal, Hiệu trưởng và Ông Thanga Thurai Vengadasalam, Giám đốc Trung tâm Hợp tác quốc tế và Giáo dục chuyên nghiệp, Trường Đại học Khoa học & Công nghệ Malaysia, TS. Bart van Ahee</p> <p>- Đại diện Sở, Ban, Ngành, trường Đại học, Cao đẳng khu vực ĐBSCL</p>	<p>- Chủ trì tổ chức hội thảo: Trường Đại học Nam Cần Thơ.</p> <p>- Chủ đề hội thảo: “Đào tạo nguồn nhân lực để đáp ứng tiến trình phát triển kinh tế – xã hội vùng ĐBSCL tầm nhìn 2030”</p>			27/10/2017	Kinh phí của Trường Đại học Nam Cần Thơ và Trường Đại học Cửu Long
6	Đền thăm	Trường Đại học	GS.TS.Premkumar	- Chủ trì đón Đoàn: Trường	02	01	27/10/2017	Kinh phí

STT	Danh nghĩa Đoàn và tính chất hoạt động	Cơ quan, tổ chức, đến từ nước	Cấp Trưởng đoàn	Cơ quan, tổ chức, chủ trì đón Đoàn, nội dung hoạt động chính	Số thành viên Đoàn	Số ngày	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí đón Đoàn
	và làm việc tại Trường	Khoa học Công nghệ Malaysia	Rajagopal, Hiệu trưởng và Ông Thanga Thurai Vengadasalam, Giám đốc Trung tâm Hợp tác quốc tế và Giáo dục chuyên nghiệp, Trường Đại học Khoa học & Công nghệ Malaysia	Đại Học Nam Cần Thơ. - Nội dung hoạt động: thảo luận chi tiết về chương trình liên kết đào tạo cử nhân chuyên ngành Quản trị kinh doanh				của Trường

II.2. Chương trình và kế hoạch đào tạo

Tóm tắt nội dung chương trình đào tạo

- Chương trình chi tiết đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh hệ chính quy gồm 138 TC (chưa bao gồm nội dung Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng – an ninh), trong đó có 29 TC giáo dục đại cương, 99 TC giáo dục chuyên nghiệp bắt buộc, 10 TC thực tập tốt nghiệp và khóa luận tốt nghiệp. Việc triển khai chi tiết thực hiện chương trình và giám sát chất lượng chuyên môn do Bộ Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo thực hiện.

- Phần nội dung chương trình bắt buộc: Trường Đại học Nam Cần Thơ chỉ đạo khoa Khoa học xã hội phải tổ chức thực hiện giảng dạy đủ khối lượng kiến thức đã quy định

- Phần nội dung chương trình kiến thức bổ trợ: Dựa theo trên cơ sở bổ sung thêm một số học phần thuộc ngành Ngôn ngữ Anh đồng thời tăng thêm thời lượng cho một số học phần ngoại khóa, liên quan tới nhiều ngành đào tạo nhưng xét thấy có lợi cho việc mở rộng năng lực hoạt động của sinh viên sau tốt nghiệp. Trên cơ sở các TC bắt buộc và TC kiến thức bổ trợ đã được phê duyệt, khoa Khoa học xã hội sẽ tiến hành biên soạn chương trình chi tiết những môn học và trình tự hội đồng khoa học cấp trường và Ban Giám hiệu Trường Đại học Nam Cần Thơ ban hành để thực hiện.

Đối tượng và điều kiện tuyển sinh

Mọi công dân không hạn chế độ tuổi, có đủ điều kiện dưới đây đều được dự thi hoặc xét tuyển:

- Trình độ văn hoá: đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương;
- Có đủ sức khỏe học tập;
- Không ở thời kỳ kỷ luật hoặc truy cứu trách nhiệm hình sự, bị truy tố, thi hành án và không vi phạm các quy định khác do Nhà nước ban hành.

Dự kiến chỉ tiêu tuyển sinh trong 3 năm đầu của ngành đăng ký đào tạo.

Năm	2019	2020	2021
Chỉ tiêu	100	100	120

Kế hoạch giảng dạy (dự kiến)

Học kỳ 1

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
1	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 1	2	30	2	30	0	0
2	Tin học căn bản	3	60	2	30	1	30
3	Ngữ pháp 1	2	45	1	15	1	30
4	Đọc 1	2	45	1	15	1	30
5	Viết 1	2	45	1	15	1	30
6	Nghe nói 1	3	75	1	15	2	60
7	Pháp luật đại cương	2	30	2	30	0	0
8	Logic học đại cương	2	30	2	30	0	0
9	<i>Giáo dục Quốc phòng – An ninh (*)</i>	8	165				
10	<i>Giáo dục thể chất 1 (*)</i>	1	30			1	30
	Cộng	18	360	12	180	6	180

Học kỳ 2

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
1	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 2	3	45	3	45	0	0
2	Pháp văn 1	3	60	2	30	1	30
3	Ngữ pháp 2	2	45	1	15	1	30
4	Đọc 2	2	45	1	15	1	30
5	Viết 2	2	45	1	15	1	30
6	Ngữ âm thực hành 1	2	45	1	15	1	30
7	Nghe nói 2	3	75	1	15	2	60
8	<i>Giáo dục thể chất 2 (*)</i>	1	30	0	0	1	30
9	<i>Chọn 01 trong các học phần sau</i>						
	Tiếng Việt thực hành	2	45	1	15	1	30
	Cơ sở văn hóa Việt Nam	2	30	2	30	0	0
	Lịch sử văn minh thế giới	2	30	2	30	0	0
	Ngữ pháp Tiếng Việt	2	30	2	30	0	0
	Cộng	19	390	12	180	7	210

Học kỳ 3

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
1	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	30	2	30	0	0
2	Pháp văn 2	3	60	2	30	1	30
3	Ngữ pháp 3	2	45	1	15	1	30
4	Đọc 3	2	45	1	15	1	30
5	Viết 3	2	45	1	15	1	30
6	Ngữ âm thực hành 2	2	45	1	15	1	30
7	Nghe nói 3	3	75	1	15	2	60
8	Tiếng Anh du lịch	3	75	1	15	2	60
9	<i>Giáo dục thể chất 3 (*)</i>	1	30	0	0	1	30
	Cộng	19	420	10	150	9	270

Học kỳ 4

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
1	Đường lối Cách mạng của ĐCSVN	3	45	3	45	0	0
2	Đọc 4	2	45	1	15	1	30
3	Viết 4	3	60	2	30	1	30
4	Nghe nói 4	3	75	1	15	2	60
5	Ngữ âm thực hành 3	2	45	1	15	1	30
6	Pháp văn 3	4	90	2	30	2	60
7	<i>Chọn 01 trong 02 học phần sau</i>						
8	Văn học Anh	2	30	2	30	0	0
9	Văn học Mỹ	2	30	2	30	0	0
	Cộng	19	390	12	180	7	210

Học kỳ 5

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
1	Kỹ năng mềm	2	45	1	15	1	30
2	Lý thuyết dịch	3	60	2	30	1	30
3	Dẫn luận ngôn ngữ	3	60	2	30	1	30
4	Viết 5	3	75	1	15	2	60
5	Tiếng Anh thương mại	3	75	1	15	2	60

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
6	Dịch thực hành 1	3	90	0	0	3	90
7	Dẫn luận văn chương	3	60	2	30	1	30
	Cộng	20	465	9	135	11	330

Học kỳ 6

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
1	Từ pháp học	2	45	1	15	1	30
2	Dịch thực hành 2	3	90	0	0	3	90
3	Kỹ năng thuyết trình	3	75	1	15	2	60
4	Phương pháp nghiên cứu khoa học	2	45	1	15	1	30
5	Cú pháp học	2	45	1	15	1	30
6	Thực tế ngoài trường	1	45	0	0	1	45
7	<i>Chọn 02 trong 03 học phần sau</i>						
8	Văn hóa xã hội Anh	2	30	2	30	0	0
	Văn hóa xã hội Mỹ	2	30	2	30	0	0
	Văn hóa xã hội Úc	2	30	2	30	0	0
	Cộng	17	405	8	120	9	285

Học kỳ 7

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
1	Ngôn ngữ học đối chiếu	3	60	2	30	1	30
2	Nói trước công chúng	3	75	1	15	2	60
3	Ngữ nghĩa học	2	45	1	15	1	30
4	Âm vị học	2	45	1	15	1	30
5	Dịch thực hành 3	3	90	0	0	3	90
6	Nghe dịch (dịch đuôi)	3	90	0	0	3	90
	Cộng	16	405	5	75	11	330

Học kỳ 8

STT	Môn học	Tổng cộng		Lý thuyết		Thực hành	
		Số TC	Tiết	Số TC	Tiết	Số TC	Tiết
I	<i>Đối với sinh viên đủ điều kiện làm khóa luận tốt nghiệp</i>	10	450	0	0	10	450
	1.1. Thực tập tốt nghiệp	4	180	0	0	4	180
	1.2. Khóa luận tốt nghiệp	6	270	0	0	6	270
II	<i>Đối với sinh viên không đủ điều kiện làm khóa luận tốt nghiệp</i>	10	270			10	270
	2.1. Thực tập tốt nghiệp	4	180	0	0	4	180
	2.2. Chọn 3 trong số các học phần sau:	6	90			6	90
1	Kỹ năng giao tiếp nâng cao (T.A)	2	30	0	0	2	30
2	Dịch thực hành nâng cao	2	30	0	0	2	30
3	Nghe dịch nâng cao (từng phần)	2	30	0	0	2	30
4	Phong cách học	2	30	0	0	2	30
5	Ngữ pháp chức năng hệ thống	2	30	0	0	2	30
6	Phân tích diễn ngôn	2	30	0	0	2	30
7	Cú pháp 2	2	30	0	0	2	30
8	Ngữ nghĩa 2	2	30	0	0	2	30
	Cộng	10					

II.3. Biên bản họp hội đồng khoa học đào tạo thông qua đề án mở ngành.

Đính kèm

III. Đề nghị và cam kết thực hiện

1. Địa chỉ website đăng thông tin 3 công khai, chuẩn đầu ra, các quy định của cơ sở đào tạo liên quan đến hoạt động tổ chức đào tạo và nghiên cứu khoa học: www.nctu.edu.vn

2. Đề nghị của cơ sở đào tạo

Từ nhu cầu khách quan của thực tiễn xã hội, đồng thời khai thác có hiệu quả các nguồn lực đã và đang đầu tư để đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, cũng như đẩy nhanh tiến trình hội nhập quốc tế và khu vực. Kính đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo và quý cơ quan thẩm định quan tâm, giúp đỡ, quyết định cho Trường được phép mở ngành Ngôn ngữ Anh để Trường có thể kịp thời chuẩn bị cho công tác tuyển sinh năm học 2019.

3. Cam kết triển khai thực hiện.

Trên cơ sở các thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác xây dựng đề án mở ngành đào tạo trình độ đại học hệ chính quy ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Nam Cần Thơ đảm bảo các điều kiện về đội ngũ giảng viên, thư viện, trang thiết bị học tập và cơ sở vật chất khác để triển khai các hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học nhằm đạt được sứ mạng, mục tiêu và nhiệm vụ đã đề ra.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Vụ Giáo dục Đại học;
- HĐQT;
- Ban Giám hiệu
- Lưu: TC-HC

HIỆU TRƯỞNG

Đã ký

NGND.GS-TS. Võ Tòng Xuân

Trường đại học Nam Cần Thơ

Phụ lục V

(Kèm theo Thông tư số: 22/2017/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ
Số: 151 /ĐHNCT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Cần Thơ, ngày 06 tháng 8 năm 2019

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN ĐIỀU KIỆN MỞ NGÀNH

Tên ngành: Ngôn ngữ Anh; Mã số: 7720201

TT	Điều kiện mở ngành	Điều kiện thực tế của cơ sở đào tạo	Ghi chú
1	Sự cần thiết phải mở ngành 1.1. Phân tích, đánh giá sự phù hợp với quy hoạch phát triển nguồn nhân lực của địa phương, vùng, quốc gia	1.1. Phân tích, đánh giá sự phù hợp với quy hoạch phát triển nguồn nhân lực của địa phương, vùng, quốc gia - Công văn số: 108/HHDN-CT.17 ngày 15/11/2017 của Hiệp hội Doanh nghiệp Thành phố Cần Thơ về việc cung cấp nhu cầu nhân lực trình độ đại học ngành Ngôn ngữ Anh. (Phụ lục đính kèm) - Công văn số: 76/CV-NMN ngày 17/11/2017 của Cty Cổ phần Tập Đoàn Nam Miền Nam về việc cung cấp thông tin nhu cầu nhân lực trình độ đại học ngành Ngôn ngữ Anh. (Phụ lục đính kèm)	
	1.2. Sự phù hợp với Danh mục đào tạo cấp IV trình độ đại học hiện hành	1.2. Sự phù hợp với Danh mục đào tạo cấp IV trình độ đại học hiện hành. Ngành Ngôn ngữ Anh, trình độ đại học hệ chính quy nằm trong danh mục giáo dục, đào tạo cấp IV, trình độ đại học, mã số: 7720201	
	1.3. Thuyết minh về ngành đăng ký đào tạo không nằm trong Danh mục đào tạo (nếu có)	Không có	
	1.4. Kế hoạch phát triển trường (Quyết nghị của Hội đồng trường/Hội đồng quản trị thông qua việc mở ngành đăng ký đào tạo).	1.4. Kế hoạch phát triển trường - Nghị quyết số: 60/NQ-HĐQT-ĐHNCT ngày 21/11/2017 của Hội đồng quản trị về việc thống nhất chủ trương mở ngành đào tạo Ngôn ngữ Anh, mã số: 7720201 tại trường Đại học Nam Cần Thơ. (Phụ lục đính kèm)	
	1.5. Quyết định phân công đơn vị chủ trì xây dựng đề án đăng ký mở ngành đào tạo	1.5. Quyết định phân công đơn vị chủ trì xây dựng đề án đăng ký mở ngành đào tạo - Quyết định số: 365/QĐ-ĐHNCT ngày 22/11/2017 của Hiệu trưởng trường Đại học Nam Cần Thơ về việc thành lập Ban xây dựng đề án mở ngành đào tạo	

TT	Điều kiện mở ngành	Điều kiện thực tế của cơ sở đào tạo	Ghi chú
		<i>trình độ đại học hệ chính quy ngành Ngôn ngữ Anh, mã số: 7720201 tại trường Đại học Nam Cần Thơ. (Phục lục đính kèm)</i>	
	1.6. Quyết định giao nhiệm vụ quản lý đào tạo ngành đăng ký mở	- <i>Quyết định số: 365/QĐ-ĐHNCT ngày 02/08/2019 của Hiệu trưởng về việc giao nhiệm vụ quản lý đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh thuộc khoa Khoa học xã hội trường Đại học Nam Cần Thơ (Phục lục đính kèm)</i>	
2	<p>Đội ngũ giảng viên</p> <p>2.1. Tổng số giảng viên cơ hữu và tỷ lệ % giảng viên cơ hữu tham gia thực hiện chương trình đào tạo</p> <p>2.2. Giảng viên cơ hữu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng số thạc sỹ cùng ngành, ngành gần: - Số tiến sỹ cùng ngành: - Số thạc sỹ cùng ngành: <p>2.3. Lý lịch khoa học của các giảng viên cơ hữu là điều kiện mở ngành đào tạo</p> <p>2.4. Giảng viên thỉnh giảng</p> <p>2.5. Các minh chứng về đội ngũ giảng viên cơ hữu đối với ngành đăng ký đào tạo chưa có trong Danh mục đào tạo (nếu có).</p>	<p>Đội ngũ giảng viên</p> <p>2.1. Tổng số giảng viên cơ hữu và tỷ lệ % giảng viên cơ hữu tham gia thực hiện chương trình đào tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng số giảng viên cơ hữu: 615 - Tỷ lệ % giảng viên cơ hữu tham gia thực hiện chương trình đào tạo: 26/615 (4,23%) <p>2.2. Giảng viên cơ hữu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng số thạc sỹ cùng ngành, ngành gần: 21 - Số tiến sỹ cùng ngành: 01 - Số thạc sỹ cùng ngành gần: 21 <p>2.3. Lý lịch khoa học của các giảng viên cơ hữu là điều kiện mở ngành đào tạo.</p> <p><i>Đính kèm lý lịch khoa học, văn bằng của đội ngũ giảng viên cơ hữu tham gia giảng dạy ngành Quản trị khách sạn</i></p> <p>Danh sách đính kèm</p> <p>Không có</p>	
3	<p>Cơ sở vật chất</p> <p>3.1. Phòng học, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, cơ sở sản xuất thử nghiệm</p>	<p>Cơ sở vật chất</p> <p>3.1. Phòng học, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, cơ sở sản xuất thử nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hội trường: 03 - Phòng học (100-200 chỗ): 25 - Phòng học (50-100 chỗ): 21 - Phòng học đa phương tiện: 04 - Các phòng chức năng khác: 03 - Hợp đồng thỏa thuận liên đào tạo tại các cơ sở thực tập ngoài trường (Phụ lục đính kèm) 	

TT	Điều kiện mở ngành	Điều kiện thực tế của cơ sở đào tạo	Ghi chú
	<p>3.2. Thư viện, thư viện điện tử</p> <p>3.3. Hoạt động Website của cơ sở đào tạo</p>	<p>3.2. Thư viện, thư viện điện tử:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư viện điện tử: 1 (3.503,54 m²) - Số lượng đầu sách, tạp chí: <ul style="list-style-type: none"> - Các học phần đại cương: 83.276 tựa + Nhóm ngành III: 340.279 tựa + Nhóm ngành V: 250.499 tựa + Nhóm ngành VI: 110.258 tựa + Nhóm ngành VII: 77.701 tựa <p>3.3. Hoạt động Website của cơ sở đào tạo.</p> <p>Website www.nctu.edu.vn là trang thông tin điện tử Tiếng Việt chính thống, duy nhất của trường Đại học Nam Cần Thơ. Mục tiêu của Website nhằm cung cấp, trao đổi thông tin về các hoạt động của nhà trường, phục vụ quá trình Dạy và Học của nhà trường.</p> <p>Ngoài ra Website cũng là nơi nhà trường công bố chuẩn đầu ra; báo cáo 3 công khai và cam kết chất lượng đào tạo với người học và xã hội.</p>	
4	<p>Chương trình đào tạo</p> <p>4.1. Tóm tắt chương trình đào tạo</p> <p>4.2. Quyết định ban hành chương trình đào tạo</p> <p>4.3. Kế hoạch tổ chức đào tạo</p>	<p>Chương trình đào tạo</p> <p>4.1. Tóm tắt chương trình đào tạo</p> <p>Chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy ngành Ngôn ngữ Anh gồm 138 tín chỉ (chưa bao gồm kiến thức Giáo dục thể và Giáo dục quốc phòng – an ninh) được phân bố trong 08 học kỳ chính, thời gian đào tạo là 04 năm. Trong đó khối kiến thức giáo dục đại cương chiếm: 29 TC, giáo dục chuyên nghiệp là 99 TC và tốt nghiệp là 10 TC (bao gồm thực tập tốt nghiệp và khóa luận tốt nghiệp)</p> <p>4.2. Quyết định ban hành chương trình đào tạo</p> <p>Quyết định số: 389/QĐ-ĐHNCT ngày 31 tháng 12 năm 2017 của Hiệu trưởng trường Đại học Nam Cần Thơ về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy ngành Ngôn ngữ Anh, mã số: 7720201 (đính kèm)</p> <p>4.3. Kế hoạch tổ chức đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năm thứ 1 <ul style="list-style-type: none"> + Học kỳ 1: 18 tín chỉ (LT: 12; TH: 6) + Học kỳ 2: 19 tín chỉ (LT: 12; TH: 7) - Năm thứ 2 <ul style="list-style-type: none"> + Học kỳ 1: 19 tín chỉ (LT: 10; TH: 9) + Học kỳ 2: 19 tín chỉ (LT: 12; TH: 7) 	

TT	Điều kiện mở ngành	Điều kiện thực tế của cơ sở đào tạo	Ghi chú
	4.4. Chương trình đào tạo tham khảo của cơ sở giáo dục đại học nước ngoài	<p>- Năm thứ 3 + Học kỳ 1: 20 tín chỉ (LT: 9; TH: 11) + Học kỳ 2: 17 tín chỉ (LT: 08; TH: 9)</p> <p>- Năm thứ 4 + Học kỳ 1: 16 tín chỉ (LT: 5; TH: 11) + Học kỳ 2: 10 tín chỉ (LT: 0; TH: 10)</p> <p>4.4. Chương trình đào tạo tham khảo của cơ sở giáo dục đại học nước ngoài</p> <p>(1) Chương trình đào tạo ngành cử nhân tiếng Anh. Đại học Quốc Gia Philippines (University of the Philippines)</p> <p>(2) Chương trình đào tạo ngành cử nhân tiếng Anh. Đại học Groningen (Groningen University, Hà Lan)</p>	
5	Thẩm định chương trình đào tạo và điều kiện đảm bảo chất lượng 5.1. Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định	Thẩm định chương trình đào tạo và điều kiện đảm bảo chất lượng 5.1. <i>Quyết định số: 376/QĐ-ĐHNCT ngày 28/11/2017 của Hiệu trưởng về việc thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng ngành Ngôn ngữ Anh trình độ đại học, mã số: 7810201 của trường Đại học Nam Cần Thơ. (Phụ lục đính kèm)</i>	
	5.2. Biên bản Hội đồng thẩm định	5.2. Biên bản Hội đồng thẩm định - Biên bản tổng hợp ý kiến nhận xét của 05 thành viên hội đồng thẩm định; (Phụ lục đính kèm) - Phiếu nhận xét của 05 thành viên hội đồng thẩm định; (Phụ lục đính kèm) - Phiếu thẩm định chương trình đào tạo của 05 thành viên hội đồng thẩm định; (Phụ lục đính kèm)	
	5.3. Giải trình của cơ sở đào tạo theo góp ý của Hội đồng thẩm định (nếu có)	<i>Tổ soạn thảo tiếp thu ý kiến đóng góp của các phân biện, cam kết thực hiện chỉnh sửa theo yêu cầu ghi nhận trong phiếu thẩm định chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục.</i>	

HIỆU TRƯỞNG

Đã ký

NGND.GS-TS. Võ Tòng Xuân