

Số: 1832 /QĐ-UBND

Cần Thơ, ngày 16 tháng 8 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng
của sáng kiến trên địa bàn thành phố và toàn quốc**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ CẦN THƠ

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;
Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức
chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;*

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 15 tháng 6 năm 2022;

*Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của
Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;*

*Căn cứ Quyết định số 1630/QĐ-UBND ngày 22 tháng 7 năm 2024 của
Chủ tịch Ủy ban nhân thành phố Cần Thơ về việc thành lập Hội đồng Sáng kiến
thành phố; Quyết định số 129/QĐ-HĐSK ngày 24 tháng 11 năm 2022 của Chủ
tịch Hội đồng sáng kiến thành phố Cần Thơ về việc ban hành Quy chế hoạt động
và xét công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến;*

*Theo đề nghị của Trưởng ban Ban Thi đua - Khen thưởng thành phố tại Tờ
trình số 356/TTr-BTĐKT ngày 13 tháng 8 năm 2024.*

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 33 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng trong thành phố và 02 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng trong toàn quốc (đính kèm danh sách).

Điều 2. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố, Giám đốc Sở Nội vụ, Trưởng ban Ban Thi đua - Khen thưởng thành phố, Thủ trưởng cơ quan, đơn vị có liên quan và cá nhân có tên nêu tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký. *nl*

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- CT, PCT UBND TP (1AB);
- VP.UBND TP (3C);
- Công TTĐT TP;
- Lưu: VT, HK.

H

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Ngọc Hà

**DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN
ĐƯỢC CÔNG NHẬN CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG
VÀ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG**

(Kèm theo Quyết định số: 1832/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2024
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ)

STT	Tên sáng kiến	Tên tác giả/ đồng tác giả
I	SÁNG KIẾN CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG VÀ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG TRONG TOÀN QUỐC	
1	Xuất bản tập bài giảng “Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển thành phố Cần Thơ”	Ông Lê Văn Điện , Phó Hiệu trưởng phụ trách, điều hành Trường Chính trị thành phố Cần Thơ
2	Xây dựng mô hình thực hành phát triển ứng dụng năng lượng hydro xanh từ nước	- Phó Giáo sư - Tiến sĩ Huỳnh Thanh Nhã , Hiệu trưởng, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ; - Thạc sĩ Võ Minh Thiện , Phó Trưởng khoa, Khoa Điện - Điện tử - Viên thông, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ
II	SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG TRONG THÀNH PHỐ	
1	Giải pháp nâng cao hiệu quả phối hợp công tác giữa Đảng ủy, Hội đồng trường, Ban Giám hiệu trường đại học	- Tiến sĩ Đỗ Thị Tuyết Nhung , Chủ tịch Hội đồng Trường, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ; - Thạc sĩ Nguyễn Hoàng Viện , Thư ký Hội đồng trường, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ
2	Giải pháp xây dựng mô hình đại học số áp dụng tại Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ phù hợp định hướng phát triển giai đoạn 2025-2030	Tiến sĩ Trương Minh Nhật Quang , Phó Hiệu trưởng, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ
3	Ứng dụng Công nghệ thông tin tổ chức kỳ kiểm tra cấp chứng nhận năng lực tiếng Anh của Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ	- Thạc sĩ Nguyễn Thị Yên Chi , Phó Hiệu trưởng, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ; - Thạc sĩ Nguyễn Bá Duy , Giám đốc, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ
4	Xây dựng trang thông tin dịch vụ công phục vụ công tác quản lý đào tạo tại Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ	- Tiến sĩ Nguyễn Minh Tuấn , Trưởng phòng, Phòng Đào tạo, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ;

STT	Tên sáng kiến	Tên tác giả/ đồng tác giả
		- Thạc sĩ Nguyễn Phan Tú , Giảng viên kiêm nhiệm, Phòng Đào tạo, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ
5	Nâng cao chất lượng dạy và học thực hành bằng ứng dụng phần mềm NI Multisim	- Tiến sĩ Dương Ngọc Đoàn , Trưởng Bộ môn Điện tử - viễn thông, Khoa Điện - Điện tử - Viễn thông, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ; - Thạc sĩ Vũ Văn Quang , Giảng viên, Khoa Điện - Điện tử - Viễn thông, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ
6	Ứng dụng phương pháp bản đồ tư duy (mindmap) vào giảng dạy các học phần chuyên ngành kinh tế	- Thạc sĩ Thiều Bích Ngọc , Giảng viên, Khoa Kinh tế - Quản lý công nghiệp, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ; - Thạc sĩ Trần Thị Diệp Anh Thư , Giảng viên, Khoa Kinh tế - Quản lý công nghiệp, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ
7	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thực tập ngành nghề Quản lý chuỗi cung ứng và Logistics	- Tiến sĩ La Bảo Trúc Ly , Trưởng khoa, Khoa Kinh tế - Quản lý công nghiệp, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ; - Thạc sĩ Nguyễn Thị Diễm Phúc , Giảng viên, Khoa Kinh tế - Quản lý công nghiệp, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ
8	Giải pháp chủ động nguồn giống và ổn định công nghệ lên men ethanol thích ứng với điều kiện biến đổi khí hậu	- Tiến sĩ Đoàn Thị Kiều Tiên , Trưởng khoa, Khoa Công nghệ Sinh Hóa - Thực phẩm, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ; - Phó Giáo sư - Tiến sĩ Huỳnh Thanh Nhã , Hiệu trưởng, Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ
9	Sản phẩm TÂM MẠCH DNC có tác dụng hỗ trợ điều trị rối loạn chuyển hóa lipid trong bệnh tim mạch từ cỏ màn trầu (<i>Elesine indica</i> (L.) Gaertn.), hoa Hòe (<i>Styphnolobium japonicum</i> (L.) Schott), Nghệ (<i>Curcuma longa</i> L.) và Ngưu tất (<i>Achuyranthes bidentata</i> Blume)	- Tiến sĩ - Luật sư Nguyễn Tiến Dũng , Chủ tịch Hội đồng trường, Trường Đại học Nam Cần Thơ; - Thạc sĩ Lê Thị Tố Vi , Viện phó, Viện Nghiên cứu và Phát triển

STT	Tên sáng kiến	Tên tác giả/ đồng tác giả
		được liệu, Trường Đại học Nam Cần Thơ; - Thạc sĩ Trịnh Tấn Thiên, Chuyên viên, Viện Nghiên cứu và Phát triển được liệu, Trường Đại học Nam Cần Thơ; - Thạc sĩ Trần Mỹ Tuyên, Chuyên viên, Viện Nghiên cứu và Phát triển được liệu, Trường Đại học Nam Cần Thơ; - Dược sĩ Nguyễn Thuý Vi, Chuyên viên, Viện Nghiên cứu và Phát triển được liệu, Trường Đại học Nam Cần Thơ
10	Nghiên cứu, thiết kế và chế tạo mô hình cảnh báo quá tải trên ô tô tải	- Tiến sĩ Nguyễn Văn Quang, Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Trường Đại học Nam Cần Thơ; - Thạc sĩ Nguyễn Hoàng Việt, Phó Trưởng khoa, Khoa Cơ khí Động lực, Trường Đại học Nam Cần Thơ; - Thạc sĩ Phạm Lê Xuân Đạt, Giảng viên Khoa Cơ khí Động lực, Trường Đại học Nam Cần Thơ; - Em Trần Hữu Nghị, Sinh viên Khoa Cơ khí Động lực, Trường Đại học Nam Cần Thơ
11	Áp dụng mô hình vòng tròn văn học để nâng cao kỹ năng đọc hiểu văn bản truyện ngắn hiện đại cho học sinh lớp 11	Bà Lê Thị Thu Huyền , Tổ phó chuyên môn, Trường Trung học phổ thông chuyên Lý Tự Trọng, Sở Giáo dục và Đào tạo
12	Sử dụng phương pháp dạy học tình huống để nâng cao hứng thú học tập phần Địa lý Tự nhiên đại cương lớp 10 tại trường THPT chuyên Lý Tự Trọng	Ông Ngô Minh Chánh , giáo viên, Trường Trung học phổ thông chuyên Lý Tự Trọng, Sở Giáo dục và Đào tạo
13	Sử dụng công cụ Mentimeter để tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giảng dạy Ngữ pháp Tiếng Pháp chuyên	Bà Trương Bích Hảo , giáo viên, Trường Trung học phổ thông chuyên Lý Tự Trọng, Sở Giáo dục và Đào tạo
14	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong môn Sinh học nhằm định hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh khối 10 tại Trường THPT An Khánh	Ông Phạm Đình Ân , giáo viên, Trường Trung học phổ thông An Khánh, Sở Giáo dục và Đào tạo

STT	Tên sáng kiến	Tên tác giả/ đồng tác giả
15	Sử dụng kỹ thuật “chương trình trò chuyện” (talk show) nhằm nâng cao kỹ năng nói và nghe cho học sinh trong chương trình Ngữ Văn 11	Ông Võ Hữu Lộc , Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Bùi Hữu Nghĩa, Sở Giáo dục và Đào tạo
16	Phương pháp hệ thống kiến thức bằng cách lập bảng hệ thống và sử dụng sơ đồ trong dạy học chủ đề 1, 2, 3, 4, 5 - Sách giáo khoa Khoa học tự nhiên (Bộ chân trời sáng tạo) lớp 6 khiếm thính	Bà Cao Thị Minh Lý , Chủ tịch Công đoàn cơ sở, Trường Dạy trẻ khuyết tật, Sở Giáo dục và Đào tạo
17	Sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy tiếng Pháp ngoại ngữ 2 nhằm nâng cao chất lượng bộ môn	Bà Mai Thị Phụng Loan , giáo viên, Trường Trung học phổ thông Lưu Hữu Phước, Sở Giáo dục và Đào tạo
18	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng nói hiệu quả cho học sinh lớp 10 theo chương trình Ngữ văn 2018	Bà Thái Thị Hải Vân , giáo viên, Trường Trung học phổ thông Lưu Hữu Phước, Sở Giáo dục và Đào tạo
19	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khi dạy kỹ năng đọc văn bản thông tin trong chương trình ngữ văn 11	Bà Trần Thị Huyền Trân , giáo viên, Trường Trung học phổ thông Lưu Hữu Phước, Sở Giáo dục và Đào tạo
20	Sử dụng phần mềm Padlet trong dạy học Ngữ Văn nhằm hướng tới phát triển năng lực và tạo hứng thú cho học sinh trường THPT Thốt Nốt	Bà Trần Huỳnh Liên , Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Thốt Nốt, Sở Giáo dục và Đào tạo
21	Sử dụng thí nghiệm ảo trong dạy học môn Vật lý lớp 11 ở Trường THPT Thốt Nốt	Bà Cao Thị Yến Phương , Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Thốt Nốt, Sở Giáo dục và Đào tạo
22	Tạo hệ miễn dịch số bảo vệ Học sinh THPT trên không gian mạng	Bà Bùi Thị Ngọc Lan , giáo viên, Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Tân Lộc, Sở Giáo dục và Đào tạo
23	Sử dụng công cụ Bing AI để tạo ra hình ảnh sinh động chất lượng cao theo yêu cầu để minh họa cho bài giảng đại cương về hóa học hữu cơ môn hóa học 11	Bà Phan Phương Uyên , Giáo viên, Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Thới Thuận, Sở Giáo dục và Đào tạo
24	Công tác xã hội hóa giáo dục trong trường THPT, thực trạng và giải pháp	Ông Nguyễn Hồng Bảo , Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Phan Văn Trị, Sở Giáo dục và Đào tạo
25	Phát huy công tác hoạt động trải nghiệm nhằm trau dồi phẩm chất đạo đức học sinh trung học phổ thông	Bà Trần Thị Trúc Phương , Tổ phó chuyên môn, Trường Trung học phổ thông Phan Văn Trị, Sở Giáo dục và Đào tạo
26	Kỹ thuật “Tạo bước đệm gợi ý (Scaffolding) trong giảng dạy kỹ năng viết tiếng Anh (Writing) cho học sinh lớp 11 theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018”	Bà Nguyễn Thị Diễm Thúy , Chủ tịch Công đoàn, tổ trưởng chuyên môn, Trường Trung học phổ

STT	Tên sáng kiến	Tên tác giả/ đồng tác giả
		thông Giai Xuân, Sở Giáo dục và Đào tạo
27	Ứng dụng công nghệ AI vào thiết kế bài giảng môn Mỹ thuật	Bà Nguyễn Thị Xuân Hồng , Giáo viên, Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Trường Xuân, Sở Giáo dục và Đào tạo
28	Một số biện pháp kết nối Toán học với thực tiễn trong dạy học Chủ đề “Cấp số cộng và cấp số nhân”	Ông Lưu Xuân Hiền , Tổ phó chuyên môn, Trường Trung học phổ thông Thạnh An, Sở Giáo dục và Đào tạo
29	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục khởi nghiệp cho học sinh trung học thành phố Cần Thơ	Ông Huỳnh Chí Bằng , chuyên viên, Phòng Chính trị, tư tưởng, Sở Giáo dục và Đào tạo
30	Giải pháp nâng cao nhận thức và mức độ quan tâm đến công tác chính trị của thanh niên là cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thành phố Cần Thơ trong thời đại chuyển đổi số	Bà Nguyễn Hồ Ái Vy , chuyên viên, Phòng Chính trị, tư tưởng, Sở Giáo dục và Đào tạo
31	Một số biện pháp phát triển vốn tự cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua trò chơi ở lớp	Bà Nguyễn Thị Diễm Trinh , Giáo viên Trường Mầm non Sao Mai, quận Ô Môn
32	Một số biện pháp sử dụng vật liệu tự nhiên trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Nguyễn Thị Tuyết Anh , Giáo viên Trường Mầm non Trường Lạc, quận Ô Môn
33	Biện pháp giúp giáo viên phát triển năng lực số trong bối cảnh chuyển đổi số	Bà Nguyễn Đặng Đỗ Thư , Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Phước Thới, quận Ô Môn