

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN NĂM HỌC 2018 - 2019

Tên học phần: Anh Văn Căn Bản 2

Mã học phần: 000862

1. Thông tin về học phần

Số tín chỉ: 3 **Tổng số tiết quy chuẩn:** 45

Phân bổ thời gian: học kỳ 2

Tổng thời gian học của sinh viên	Giờ trên lớp				Tổng thời gian học trên lớp và tự học
L = Lý thuyết T = Bài tập P = Thực hành O = Thảo luận/seminar	L	T	P	O	45 + 90 = 135
	30	15	0	0	

Loại học phần: Bắt buộc

Học phần tiên quyết: Anh Văn Căn Bản 1

Học phần học trước: Không

Học phần học song hành: Không

Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Việt Tiếng Anh:

2. Đơn vị phụ trách: Trung tâm đào tạo chuẩn đầu ra và phát triển nguồn nhân lực

3. Mục tiêu của học phần (kí hiệu MT)

Về kiến thức

- MT1: Hiểu các câu và các cụm từ thường dùng trong giao tiếp cơ bản (ví dụ: thông tin cá nhân và gia đình, mua sắm, địa lý, việc làm)
- MT2: Hiểu và phân biệt được các tình huống văn hóa của các nước nói tiếng Anh
- MT3: Biết cách phát âm rõ ràng các từ quen thuộc nhằm đạt được mục đích giao tiếp

Về kỹ năng

- MT4: Giao tiếp được trong các tình huống đơn giản và thường gặp về các vấn đề quen thuộc trong cuộc sống

- MT5: Diễn đạt các thông tin cơ bản về chính mình, cuộc sống xung quanh, và các yêu cầu căn bản
- MT6: Làm việc độc lập và nhóm độc lập trong các vấn đề quen thuộc trong cuộc sống

Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

- MT7: Có khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm, có đạo đức nghề nghiệp và có khả năng sáng tạo trong công việc.
- MT8: Nhận thức tầm quan trọng của tiếng Anh trong các lĩnh vực để tăng việc học và ứng dụng tiếng Anh một cách hiệu quả.

4. Mức đóng góp của học phần cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PO) theo mức độ sau:

0 = Không đóng góp; 1 = Mức thấp; 2 = Mức trung bình; 3 = Mức cao

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CDR của CTĐT								
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
000862	Anh văn căn bản 2	0	0	1	0	0	0	0	0	2
		PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18
		0	2	1	1	1	1	1	0	0
		PO19	PO20	PO21						
		0	1	1						

5. Chuẩn đầu ra của học phần (CO)

Mục tiêu HP	CDR của HP	Nội dung CDR của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên đạt được:	CDR của CTĐT
Kiến thức			
MT1	CO1	Phân biệt được các loại động từ ở quá khứ	PO3, PO9, PO11, PO12, PO13, PO14, PO15, PO16
MT1, MT3	CO2	Phân tích được cách nhấn trọng âm trong từ và câu	PO9, PO11
MT3	CO3	Phân biệt được các âm gần giống nhau	PO9, PO11
MT1, MT2	CO4	Biết và phân biệt được âm thực và địa danh của các nước nói tiếng Anh	PO9, PO11, PO12, PO13, PO14, PO15,

Mục tiêu HP	CDR của HP	Nội dung CDR của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên đạt được:	CDR của CTĐT
			PO16
Kỹ năng			
MT1 MT4, MT5	CO5	Giao tiếp được trong các tình huống quen thuộc trong cuộc sống ở quá khứ, hiện tại và tương lai	PO9, PO11, PO12, PO13, PO14, PO15, PO16
MT1, MT2, MT4, MT5	CO6	Diễn đạt về ẩm thực và địa danh trong các tình huống giao tiếp quen thuộc	PO9, PO11, PO12, PO13, PO14, PO15, PO16
MT1, MT4, MT5	CO7	So sánh và liên hệ trong các tình huống giao tiếp quen thuộc	PO9, PO11
MT6	CO8	Sử dụng tiếng Anh để tương tác một cách lưu loát và rõ ràng trong làm việc nhóm và độc lập với người khác và trên máy tính	PO9, PO11, PO12, PO13, PO14, PO15, PO16
Năng lực tự chủ và trách nhiệm			
MT1, MT4, MT5	CO9	Nhận thức tầm quan trọng của tiếng Anh trong các tình huống học tập và làm việc	PO20, PO21
MT3	CO10	Nhận thức được tầm quan trọng của việc phát âm trong tiếng Anh	PO20, PO21

6. Nội dung tóm tắt của học phần

Học phần Anh Văn Căn Bản 2 (AVCB2) là học phần thứ hai trong hệ thống các học phần Anh văn căn bản (AVCB) dành cho các lớp Tiếng Anh không chuyên bậc Đại học và Cao đẳng chính quy, hệ vừa học vừa làm. Giáo trình được sử dụng trong suốt học phần này là American English File 1 (second edition) của NXB Oxford. Học phần này bắt đầu từ Unit 7 cho tới Unit 12, trong đó bao gồm 6 đơn vị bài học (6 Units) và 2 đơn vị bài ôn (2 Reviews). Mỗi đơn vị bài học được phân chia thành các bài học nhỏ hơn với mục đích giúp các bạn sinh viên tiếp cận nội dung một cách tự nhiên và hiệu quả nhất.

7. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Thuyết trình	Cung cấp cho sinh viên hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO6, CO7
Thảo luận	Thông qua việc hỏi đáp giữa giáo viên và sinh viên để làm rõ các nội dung kiến thức trong môn học.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO6, CO7, CO8
Làm việc nhóm	Thông qua việc hỏi đáp giữa sinh viên và sinh viên để làm rõ các nội dung kiến thức trong môn học và rèn luyện các kỹ năng giao tiếp.	CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO8
Bài tập	Giúp sinh viên hiểu rõ và biết vận dụng các nội dung môn học vào các vấn đề thực tiễn.	CO1, CO2, CO7
Nghiên cứu bài học, đọc tài liệu tham khảo	Giúp người học tăng cường năng lực tự học, tự nghiên cứu.	CO1, CO4, CO9

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Dự lớp: đọc trước giáo trình, phát hiện vấn đề, nghe giảng, nêu các câu hỏi và tham gia thảo luận về các vấn đề do giáo viên và sinh viên khác đặt ra.
- Bài tập: chuẩn bị bài tập, phát hiện vấn đề, tham gia giải và sửa bài tập trên lớp.
- Nghiên cứu: đọc tài liệu tham khảo, tham gia thuyết trình.
- Thảo luận nhóm hoặc thuyết trình tại lớp do giảng viên phân công.
- Làm bài tập ứng dụng hoặc bài tập tình huống để củng cố kiến thức (lý thuyết) đã được học.
- Tham khảo các tài liệu do giảng viên hướng dẫn.
- Tự học, tự nghiên cứu ở nhà những vấn đề đã được nghe giảng tại lớp.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

9.1 Thang điểm đánh giá

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

9.2 Hình thức, tiêu chí đánh giá và trọng số điểm

TT	Hình thức	Trọng số (%)	Tiêu chí đánh giá	CDR của HP	Điểm tối đa
1	Chuyên cần	10	- Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8	10
		10	- Thời gian tham dự buổi học bắt buộc	CO9, CO10	10
2	Bài kiểm tra giữa kỳ (Nghe 10%, Nói 20%)	30	* Sinh viên làm một bài kiểm tra cá nhân - Tiêu chí đánh giá bài kiểm tra (giảng viên nêu cụ thể) * Một bài báo cáo nhóm hoặc seminar hoặc bài tập lớn theo quy định của giảng viên phụ trách - Tiêu chí đánh giá bài báo cáo nhóm hoặc seminar hoặc bài tập lớn (giảng viên nêu cụ thể)	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6	10
3	Thi kết thúc HP - Trắc nghiệm: Từ vựng, ngữ pháp và kỹ năng Đọc hiểu - Tự luận: Kỹ năng Viết	50	- Thi kết thúc học phần - Tiêu chí đánh giá bài thi: theo đáp án, thang điểm của giảng viên	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6	10

10. Học liệu

10.1. Tài liệu học tập

[1] Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Seligson, P. (2017). *American English file 1*. Oxford: Oxford University Press

10.2. Tài liệu tham khảo

[2] Soars, L., & Wheeldon, S. (2010). *American Headway 1*. Oxford: Oxford University Press

11. Nội dung chi tiết học phần

Tuần	Nội dung	Tài liệu	CDR của HP
1	<p>Unit 7A: At the National Portrait Gallery</p> <p>+ Grammar (G): Simple past of be: was / were</p> <p>+ Vocabulary (V): word formation</p> <p>+ Pronunciation (P): sentence stress</p>	<p>Bài 7A, Trang 52-53</p> <p>Sách bài tập</p> <p>Bài 7A, Trang 43-44</p>	<p>CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8</p>
2	<p>Unit 7B: Chelsea girls</p> <p>+ G: simple past: regular verbs</p> <p>+ V: past time expressions</p> <p>+ P: -ed endings</p>	<p>Bài 7B, Trang 54-55</p> <p>Sách bài tập</p> <p>Bài 7B, Trang 45-46</p>	<p>CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8</p>
3	<p>Unit 7C: A night to remember</p> <p>+ G: simple past: irregular verbs</p> <p>+ V: go, have, get</p> <p>+ P: sentence stress (cont.)</p>	<p>Bài 7C, Trang 56-57</p> <p>Sách bài tập</p> <p>Bài 7C, Trang 47-48</p>	<p>CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8</p>
4	<p>A murder story</p> <p>+ G: simple past: regular and irregular</p> <p>+ V: irregular verbs</p> <p>+ P: simple past verbs</p>	<p>Bài 8A, Trang 60-61</p> <p>Sách bài tập</p> <p>Bài 8A, Trang 50-51</p>	<p>CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8</p>

Tuần	Nội dung	Tài liệu	CDR của HP
5	Unit 8B: A house with a history + G: there is / there are; some / any + plural nouns + V: the house + P: /er/ and /ir/, sentence stress	Bài 8B, Trang 62-63 Sách bài tập Bài 8B, Trang 52-53	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
6	Unit 8C: A night in a haunted hotel + G: there was / there were + V: prepositions of place and movement + P: silent letters	Bài 8C, Trang 64-65 Sách bài tập Bài 8C, Trang 54-55	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
7	Review 1 + Workbook correction + Listening Test Review Grammar of U11: adverbs, verbs + infinitive, articles (Grammar bank page 145)	Bài ôn tập Trang 66-67, 145	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
8	Unit 9A: What I ate yesterday + G: countable / uncountable nouns; a / an; some / any + V: food + P: the letter ea	Bài 9A Trang 68-69 Sách bài tập Bài 9A, Trang 56-57	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
9	Unit 9B: White gold + G: quantifiers: how much / how many, a lot of, etc. + V: food containers + P: /f/ and /s/	Bài 9B Trang 70-71 Sách bài tập Bài 9B, Trang 58-59	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8

Tuần	Nội dung	Tài liệu	CDR của HP
10	Unit 9C: Quiz night + G: comparative adjectives + V: high numbers + P: /əʊ/, sentence stress	Bài 9C Trang 72-73 Sách bài tập Bài 9C, Trang 60-61	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
11	Midterm test (Speaking test)		
12	Unit 10A: The most dangerous road... + G: superlative adjectives + V: places and buildings + P: consonant groups	Bài 10A Trang 76-77 Sách bài tập Bài 10A, Trang 63-64	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
13	Unit 10B: CouchSurf around the world + G: be going to (plans), future time expressions + V: vacations + P: sentence stress	Bài 10B Trang 78-79 Sách bài tập Bài 10B, Trang 65-66	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
14	Unit 10C: What's going to happen? + G: be going to (predictions) + V: verb phrases + P: the letters /oo/ + Workbook page 67-68	Bài 10C Trang 80-81 Sách bài tập Bài 10C, Trang 67-68	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8

Tuần	Nội dung	Tài liệu	CDR của HP
15	+ Review 2 + Workbook correction + Review Grammar off U12 : Present perfect (Grammar bank page 147) + Review for final test	Bài ôn tập Trang 82-83, 147	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8

12. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Phòng học có bảng lớn, máy chiếu
- Phương tiện: tăng âm

Cần thơ, ngày...tháng....năm 2018

P. TRƯỞNG BỘ MÔN

Đã ký

GIÁM ĐỐC TTĐTCDR & PTNNL

Đã ký

HIỆU TRƯỞNG

Đã ký