

Cần Thơ, ngày tháng năm 2018

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**  
**NĂM HỌC 2018 - 2019**

**Tên học phần:** Phương pháp nghiên cứu khoa học Dược  
**Mã học phần:** 000524

**1. Thông tin về học phần**

**Số tín chỉ:** 2      **Tổng số tiết quy chuẩn:** 30

**Phân bổ thời gian:** Học kỳ 8

Tổng thời gian học của sinh viên	Giờ trên lớp				Tổng thời gian học trên lớp và tự học
L = Lý thuyết T = Bài tập P = Thực hành O = Thảo luận/seminar	L	T	P	O	
	30	0	0	0	30 + 60 = 90

**Loại học phần:** Bắt buộc

**Học phần tiên quyết:** Dược lâm sàng 1

**Học phần học song hành:** Không

**Ngôn ngữ giảng dạy:** Tiếng Việt  Tiếng Anh:

**2. Đơn vị phụ trách:** Bộ môn Dược lý – Dược lâm sàng

**3. Mục tiêu của học phần (kí hiệu MT):**

**\*Về kiến thức**

+ **Về kiến thức:**

MT1. Phân biệt được các loại nghiên cứu và thiết kế nghiên cứu cơ bản.

MT2. Viết được các mục tiêu nghiên cứu. Lựa chọn được các biến số cần thiết cho mỗi mục tiêu.

MT3. Trình bày được các kỹ thuật chọn mẫu và cách tính toán cỡ mẫu trong nghiên cứu, lựa chọn và thiết kế được công cụ thích hợp để thu thập số liệu

MT4. Phân tích được các loại sai số, yếu tố nhiễu và cách khắc phục

MT5. Vận dụng được phương pháp phân tích số liệu và trình bày số liệu thích hợp cho mỗi số liệu.

+ **Về kỹ năng**

MT6. Viết được một đề cương nghiên cứu khoa học

MT7. Viết được một bài báo cáo khoa học.

**+ Về năng lực tự chủ và trách nhiệm**

MT8. Thể hiện tính chủ động, nghiêm túc trong quá trình học tập và nghiên cứu.

MT9. Hình thành thói quen vận dụng lý thuyết vào giải quyết các vấn đề trong thực tế.

MT10. Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, trung thực và kiên nhẫn khi hành nghề.

**4. Mức đóng góp của học phần cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo**

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PO) theo mức độ sau:

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CDR của CTĐT						
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
000524	Phương pháp nghiên cứu khoa học Dược	0	2	2	2	1	2	2
		PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
		1	2	2	1	0	2	1
		PO15	PO16	PO17	PO18	PO19	PO20	PO21
		0	1	2	3	2	2	3

**5. Chuẩn đầu ra của học phần (CO)**

Mục tiêu HP	CDR của HP	Nội dung CDR của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên đạt được:	CDR của CTĐT
<b>Kiến thức</b>			
MT1	CO1	Phân biệt được các loại nghiên cứu và thiết kế nghiên cứu cơ bản.	PO2, PO3. PO4, PO5 PO6
MT2	CO2	Viết được các mục tiêu nghiên cứu. Lựa chọn được các biến số cần thiết cho mỗi mục tiêu.	PO2, PO3. PO4, PO5 PO6
MT3	CO3	Trình bày được các kỹ thuật chọn mẫu và cách tính toán cỡ mẫu trong nghiên cứu. Lựa	PO2, PO3. PO4, PO5 PO6

		chọn và thiết kế được công cụ thích hợp để thu thập số liệu	
MT4	CO4	Phân tích được các loại sai số, yếu tố nhiễu và cách khắc phục	PO2, PO3. PO4, PO5 PO6
MT5	CO5	Vận dụng được phương pháp phân tích số liệu và trình bày số liệu thích hợp cho mỗi số liệu.	PO2, PO3. PO4, PO5 PO6
<b>Kỹ năng</b>			
MT6	CO6	Viết được một đề cương nghiên cứu khoa học	PO7, PO8, PO9, PO10, PO11, PO12, PO13, PO14, PO15, PO16
MT7	CO7	Viết được một bài báo cáo khoa học.	PO7, PO8, PO9, PO10, PO11, PO12, PO13, PO14, PO15, PO16
<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>			
MT8	CO8	Thể hiện tính chủ động, nghiêm túc trong quá trình học tập và nghiên cứu	PO18, PO19, PO20, PO21
MT9	CO9	Hình thành thói quen vận dụng lý thuyết vào giải quyết các vấn đề trong thực tế	PO18, PO19, PO20, PO21
MT10	CO10	Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, trung thực và kiên nhẫn khi hành nghề	PO18, PO19, PO20, PO21

## 6. Nội dung tóm tắt của học phần

Giới thiệu cho sinh viên khái quát cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học trong y tế, các phương pháp nghiên cứu, phương pháp chọn mẫu, cách tính cỡ mẫu, phân tích số liệu nghiên cứu.

Áp dụng các kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học để xây dựng đề cương và viết báo cáo khoa học.

## 7. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Thuyết giảng	Truyền tải những kiến thức chính, trọng tâm của từng bài	CO1, CO2, CO7

	học. Đảm bảo bám sát theo các mục tiêu chuẩn đầu ra của từng bài.	
Thảo luận	Thông qua việc hỏi đáp giữa giáo viên và sinh viên để làm rõ các nội dung kiến thức trong môn học. Bên cạnh đó tạo điều kiện cho sinh viên tìm hiểu kiến thức mới bằng các bài tiểu luận được giao ngẫu nhiên.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6
Nghiên cứu bài học, đọc tài liệu tham khảo	Giúp người học tăng cường năng lực tự học, tự nghiên cứu, sáng tạo nhằm mục đích đạt được mức tư duy bậc cao cho sinh viên.	CO3, CO4

### 8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Dự lớp: đọc trước giáo trình, nghe giảng.
- Tuân thủ giờ giấc và quy định nội qui cho sinh viên trong giờ giảng.
- Thảo luận theo nhóm các vấn đề liên quan đến bài học; tham gia đóng góp ý kiến, trả lời các câu hỏi của giảng viên tại lớp.
- Phản hồi ý kiến sau mỗi buổi học để giảng viên khắc phục về sau
- Nghiên cứu: đọc tài liệu tham khảo do giảng viên hướng dẫn giới thiệu. Hoàn thành các bài báo cáo theo đúng yêu cầu của giảng viên đứng lớp.
- Tự học, tự nghiên cứu ở nhà những vấn đề đã được nghe giảng tại lớp.

### 9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên (thang điểm 10)

TT	Hình thức	Trọng số (%)	Tiêu chí đánh giá	CDR của HP	Thang điểm
1	Chuyên cần	10	+ Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học.	CO8, CO9, CO10	10
		10	+ Thời gian tham dự buổi học bắt buộc, vắng không quá 20% số tiết học. Tùy số tiết vắng, GV quyết định số điểm theo tỷ lệ vắng.	CO8, CO9, CO10	10
2	Thường xuyên	30	* Sinh viên làm một bài kiểm tra cá nhân. - Tiêu chí đánh giá bài kiểm tra: sinh viên hiểu và vận dụng được những kiến thức từ đầu	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5,	10

			<p>thời gian học đến thời điểm hiện tại để giải thích các tình huống do giảng viên đặt ra trong kiểm tra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một bài kiểm tra đánh giá bao gồm hai phần: câu hỏi trắc nghiệm khách quan và câu hỏi tình huống.</li> <li>* Một bài báo cáo nhóm hoặc seminar hoặc bài tập lớn theo quy định của giảng viên phụ trách giảng dạy.</li> <li>- Tiêu chí đánh giá bài báo cáo: nhằm xem xét khả năng phân tích và ứng dụng của sinh viên.</li> <li>- Bài báo cáo tiểu luận sẽ được phân chia ngẫu nhiên. Mỗi sinh viên đều phải hoàn thành quyền tiểu luận và thỏa mãn yêu cầu giảng viên đặt ra để đủ điều kiện dự thi đánh giá kết thúc học phần.</li> </ul>		
3	<b>Thi kết thúc HP</b>	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thi kết thúc học phần</li> <li>+ Hình thức: Mỗi sinh viên làm một bài tiểu luận nộp theo quy định của Nhà trường và theo sự hướng dẫn của Giảng viên</li> <li>+ Tiêu chí đánh giá bài thi: Theo đáp án của giảng viên ra đề.</li> </ul>	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7	10

## 10. Học liệu

[1] Lê Bách Quang (2005), *Phương pháp nghiên cứu y- dược học*, NXB Y Học, Hà Nội

## 11. Nội dung chi tiết học phần

Tuần	Nội dung	Tài liệu	CDR của HP
1	<b>Bài 1. Đạo đức trong nghiên cứu khoa học</b> 1. Lịch sử của đạo đức trong nghiên cứu y tế 2. Các vấn đề đạo đức trong nghiên cứu 3. Chức năng của Hội đồng đạo đức	[1]	CO1
2	<b>Bài 2. Đại cương về khoa học và Phương pháp nghiên cứu khoa học</b>	[1]	CO1, CO2

	<p>1. Đặc điểm của nghiên cứu khoa học</p> <p>2. Các phương pháp nghiên cứu khoa học</p> <p>3. Phân loại phương pháp nghiên cứu khoa học</p>		
	<p><b>Bài 3. Xác định mục tiêu trong nghiên cứu khoa học</b></p> <p>1. Phân biệt các loại mục tiêu</p> <p>2. Xác định được các loại mục tiêu trong nghiên cứu khoa học</p>	[1]	CO3, CO4
<b>3</b>	<p><b>Bài 4. Xác định và xây dựng biến số trong NCKH</b></p> <p>1. Khái niệm và vai trò của biến số</p> <p>2. Phân biệt được các loại biến số khác nhau</p> <p>3. Xác định được biến số cho vấn đề nghiên cứu đã chọn</p>	[1]	CO1, CO2
	<p><b>Bài 5. Phương pháp nghiên cứu mô tả</b></p> <p>1. Các loại nghiên cứu mô tả</p> <p>2. Điểm mạnh và điểm yếu của nghiên cứu mô tả</p>	[1]	CO1, CO2, CO3
<b>4</b>	<p><b>Bài 6. Phương pháp nghiên cứu Bệnh chứng – Thuần tập – Thực nghiệm</b></p> <p>1. Đặc điểm thiết kế nghiên cứu định lượng</p> <p>2. Ưu, nhược điểm của các nghiên cứu bệnh chứng – thuần tập – thực nghiệm</p> <p>3. Áp dụng được thiết kế định lượng phù hợp với chủ đề nghiên cứu</p>	[1]	CO1, CO2, CO3
	<p><b>Bài 7. Phương pháp nghiên cứu định tính</b></p> <p>1. Khái niệm, mục đích, đặc điểm nghiên cứu định tính</p> <p>2. Hiểu được cách áp dụng nghiên cứu định tính</p> <p>3. Xác định được vấn đề, tên đề tài, câu hỏi, mục tiêu nghiên cứu định tính</p>	[1]	CO1, CO2, CO3, CO4
<b>5</b>	<p><b>Bài 8. Kỹ thuật và công cụ thu thập số liệu</b></p> <p>1. Mô tả được các kỹ thuật thu thập số liệu định lượng</p> <p>2. Xác định được các kỹ thuật thu thập số liệu thích hợp cho nghiên cứu cụ thể</p>	[1]	CO1, CO2, CO3, CO4
<b>6</b>	<p><b>Bài 9. Sai số và yếu tố nhiễu trong nghiên cứu khoa học</b></p> <p>1. Các loại sai số thường gặp trong nghiên</p>	[1]	CO1, CO2, CO3, CO4

	cứu 2. Cách hạn chế sai số trong nghiên cứu		
<b>7</b>	<b>Bài 10. Xác định đối tượng nghiên cứu và chọn mẫu nghiên cứu</b> 1. Xác định và mô tả những phương pháp chung của chọn mẫu 2. Quyết định về phương pháp chọn mẫu và kích thước mẫu phù hợp nhất cho thiết kế nghiên cứu đã được phát triển.	[1]	CO1, CO2, CO3, CO4
<b>8</b>	<b>Bài 11. Xử lý và phân tích số liệu – Trình bày kết quả</b> 1. Các bước xử lý số liệu trong nghiên cứu khoa học 2. Các trình bày số liệu sau khi đã phân tích	[1]	CO1, CO2, CO3, CO4
<b>9</b>	<b>Bài 12. Triển khai đề tài nghiên cứu Khoa học</b> 1. Lựa chọn đề tài nghiên cứu 2. Xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học 3. Tiến hành nghiên cứu 4. Tổng kết nghiệm thu và công bố	[1]	CO1, CO2, CO3, CO4, CO6, CO7
<b>10</b>	<b>Bài 13. Hướng dẫn viết đề tài nghiên cứu khoa học</b> 1. Các bước viết một báo cáo khoa học 2. Nội dung chính của báo cáo khoa học	[1]	CO1, CO2, CO3, CO4, CO6, CO7
<b>Tổng</b>		<b>30 tiết</b>	

## 12. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Phòng học có bảng lớn, phấn, micrô, máy chiếu và loa.

**TRƯỞNG KHOA**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**Đã ký**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**Đã ký**

**HIỆU TRƯỞNG**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**Đã ký**