

Cần Thơ, ngày tháng năm 2018

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN
NĂM HỌC 2018 - 2019

Tên học phần: Dược động học

Mã học phần: 000445

1. Thông tin về học phần

Số tín chỉ: 2

- Lý thuyết: 2 Tổng số tiết quy chuẩn: 30

Phân bổ thời gian: học kỳ 8

Tổng thời gian học của sinh viên	Giờ lên lớp				Tổng thời gian học trên lớp và tự học
L = Lý thuyết					$30 + 60 = 90$
T = Bài tập	L	T	P	O	
P = Thực hành	30	0	0	0	
O = Thảo luận/Seminar					

Loại học phần: bắt buộc

Học phần tiên quyết: Dược lý 1

Học phần học trước: Không

Học phần học song hành: Không

Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Việt

2. Đơn vị phụ trách: Bộ môn Dược lý – Dược lâm sàng

3. Mục tiêu của học phần (kí hiệu MT)

+ **Về kiến thức:**

MT1: Đánh giá được quá trình dược động cơ bản và số phận của thuốc sau khi vào hệ tuần hoàn chung

MT2: Phân tích được ảnh hưởng của các tình trạng sinh lý và bệnh lý trên dược động học

MT3: Phân tích được quá trình theo dõi nồng độ thuốc trong trị liệu

+ **Về kỹ năng**

MT4: Tư vấn được cho bệnh nhân về các lưu ý về quá trình dược động khi sử dụng thuốc

MT5: Sử dụng được các công cụ tính liều, điều chỉnh liều cho bệnh

+ **Về năng lực tự chủ và trách nhiệm**

MT6: Thể hiện tính chủ động, nghiêm túc trong quá trình học tập và nghiên cứu.

MT7: Hình thành thói quen vận dụng lý thuyết vào giải quyết các vấn đề trong thực tế.

MT8: Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, trung thực và kiên nhẫn khi hành nghề.

4. Mức đóng góp của học phần cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PO) theo mức độ sau:

0 = Không đóng góp; 1 = Mức thấp; 2 = Mức trung bình; 3 = Mức cao

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CDR của CTĐT						
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
000445	Dược động học	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
		0	1	1	2	1	3	1
		PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
		1	2	2	1	0	2	1
		PO15	PO16	PO17	PO18	PO19	PO20	PO21
		0	0	2	2	2	1	2

5. Chuẩn đầu ra của học phần (CO)

Mục tiêu HP	CDR của HP	Nội dung CDR của học phần	CDR của CTĐT
Kiến thức			
MT1	CO1	Đánh giá được quá trình dược động cơ bản và số phận của thuốc sau khi vào hệ tuần hoàn chung	PO2, PO4, PO6
MT2	CO2	Phân tích được ảnh hưởng của các tình trạng sinh lý và bệnh lý trên dược động học	PO2, PO4, PO6
MT3	CO3	Phân tích được quá trình theo dõi nồng độ thuốc trong trị liệu	PO2, PO4, PO6
Kỹ năng			
MT4	CO4	Tư vấn được cho bệnh nhân về các lưu ý về quá trình dược động khi sử dụng thuốc	PO7, PO8, PO9, PO10, PO11, PO13,

			PO14, PO16
MT5	CO5	Sử dụng được các công cụ tính liều, điều chỉnh liều cho bệnh	PO7, PO8, PO9, PO10, PO11, PO13, PO14, PO16
Năng lực tự chủ và trách nhiệm			
MT6	CO6	Thể hiện tính chủ động, nghiêm túc trong quá trình học tập và nghiên cứu.	PO17, PO18, PO19, PO20, PO21
MT7	CO7	Hình thành thói quen vận dụng lý thuyết vào giải quyết các vấn đề trong thực tế.	PO17, PO18, PO19, PO20, PO21
MT8	CO8	Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, trung thực và kiên nhẫn khi hành nghề.	PO17, PO18, PO19, PO20, PO21

6. Nội dung tóm tắt của học phần

Học phần được thiết kế nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về môn Dược động học, bao gồm quá trình hấp thu, phân bố, chuyển hóa và thải trừ các chất trong cơ thể. Giúp sinh viên hiểu được ảnh hưởng của tình trạng sinh lý và bệnh lý đến các thông số dược động học, từ đó biết cách dùng thuốc hợp lý, hiệu quả, an toàn. Trước khi bắt đầu học phần Dược động học sinh viên cần được học qua các môn cơ sở như: giải phẫu, sinh lý, sinh lý bệnh – miễn dịch, di truyền học, hóa sinh, vi sinh, kí sinh, bệnh học, hóa dược... làm kiến thức nền tảng cho việc học tập tốt môn Dược động học.

7. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CDR của HP đạt được
Thuyết trình	Cung cấp cho sinh viên hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CO1, CO2, CO3
Thảo luận	Thông qua việc hỏi đáp giữa giáo viên và sinh viên để làm rõ các nội dung kiến thức trong môn học.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
Nghiên cứu bài học, đọc tài liệu tham khảo	Giúp người học tăng cường năng lực tự học, tự nghiên cứu.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5
Thực hành	Giúp người học rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, tỉ mỉ và phân tích được các vấn đề trong lý thuyết	CO6, CO7, CO8

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Dự lớp: đọc trước giáo trình, phát hiện vấn đề, nghe giảng.
- Nghiên cứu: đọc tài liệu tham khảo, tham gia thuyết trình.
- Thảo luận theo nhóm các vấn đề liên quan đến bài học; tham gia đóng góp ý kiến, xây dựng bài tại lớp
- Tham khảo các tài liệu do giảng viên hướng dẫn.
- Tự học, tự nghiên cứu ở nhà những vấn đề đã được nghe giảng tại lớp.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên (thang điểm 10)

TT	Hình thức	Trọng số (%)	Tiêu chí đánh giá	CDR của HP	Điểm tối đa
1	Chuyên cần	10	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	CO6, CO7, CO8	10
		10	Thời gian tham dự buổi học bắt buộc, vắng không quá 20% số tiết học. Tùy số tiết vắng, GV quyết định số điểm theo tỷ lệ vắng	CO6, CO7, CO8	10
2	Kiểm tra giữa kỳ	30	Sinh viên làm một bài kiểm tra cá nhân Tiêu chí đánh giá bài kiểm tra (giảng viên nêu cụ thể)	CO1, CO2, CO3	10
3	Thi kết thúc HP	50	Thi kết thúc học phần + Hình thức thi: trắc nghiệm + Tiêu chí đánh giá bài thi: theo đáp án của giảng viên ra đề	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5	10

10. Học liệu

10.1. Tài liệu học tập

[1] Bộ Y Tế (2015), *Dược động học đại cương*, NXB Y Học, Hà Nội

10.2. Tài liệu tham khảo

[2] Hoàng Thị Kim Huyền (2016), *Dược động học những kiến thức cơ bản*, NXB Y Học, Hà Nội

11. Nội dung chi tiết học phần

Tuần	Nội dung	Tài liệu	CDR của HP
1	Bài 1. Đại cương Dược động học 1. Khái niệm Dược động học 2. Các thông số Dược động học cơ bản	[1], [2]	CO1, CO2, CO3

2	Bài 2. Các quá trình Dược động học 1. Quá trình hấp thu thuốc 2. Quá trình phân bố thuốc 3. Quá trình chuyển hóa thuốc 4. Quá trình thải trừ thuốc	[1], [2]	CO1, CO2, CO3
3	Bài 3. Đường đi đến hệ tuần hoàn của thuốc trong cơ thể 1. Các cách đưa thuốc vào cơ thể bệnh nhân 2. Quá trình thuốc vào hệ tuần hoàn	[1], [2]	CO1, CO2, CO3
4	Bài 4. Số phận của thuốc sau khi vào hệ tuần hoàn chung 1. Các cơ quan chuyển hóa thuốc chính 2. Các yếu tố ảnh hưởng đến chuyển hóa thuốc 3. Quá trình thải trừ thuốc của thận	[1], [2]	CO1, CO2, CO3
5	Bài 5. Ảnh hưởng của các tình trạng sinh lý trên dược động học 1. Ảnh hưởng của các yếu tố sinh lý như tuổi, thời kỳ mang thai lên dược động học 2. Hiệu chỉnh liều trên các đối tượng bệnh nhân là trẻ sơ sinh, người cao tuổi, phụ nữ có thai	[1], [2]	CO1, CO2, CO3
6	Bài 6. Ảnh hưởng của các tình trạng bệnh lý trên dược động học 1. Các bệnh lý ảnh hưởng đến dược động học như suy gan, suy thận 2. Cách hiệu chỉnh liều trên đối tượng bệnh nhân suy gan, suy thận	[1], [2]	CO1, CO2, CO3
7	Bài 7. Theo dõi nồng độ thuốc trong trị liệu 1. Khái niệm về theo dõi nồng độ thuốc trong máu 2. Các yếu tố ảnh hưởng đến nồng độ thuốc trong máu bệnh nhân 3. Cách hiệu chỉnh liều để đảm bảo hiệu quả điều trị	[1], [2]	CO1, CO2, CO3

12. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

- Phòng học có bảng lớn, phấn, micro, máy chiếu và loa

TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)

Đã ký

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)

Đã ký

HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Đã ký