

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu và viết báo cáo khoa học

Mã học phần: 0101000123

Số tín chỉ: 2 tín chỉ

Tổng số tiết quy chuẩn: 30 tiết

Phân bổ thời gian:

Tổng thời gian học của sinh viên	Giờ trên lớp				Tổng thời gian học trên lớp và tự học
L = Lý thuyết T = Bài tập P = Thực hành O = Thảo luận/seminar	L	T	P	O	
	15	10	0	5	30 + 60 = 90

Loại học phần: Bắt buộc

Học phần tiên quyết: Không

Học phần học trước: Cấu trúc dữ liệu

Học phần học song hành: Không

Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Việt Tiếng Anh:

Đơn vị phụ trách: Bộ môn Công nghệ thông tin

2. Thông tin về các giảng viên

Giảng viên bộ môn Công nghệ thông tin, Khoa Kỹ thuật – Công nghệ

3. Mục tiêu của học phần (ký hiệu MT):

Sau khi hoàn thành học phần này, sinh viên có thể:

- Về kiến thức

MT1 Khái quát hóa được các kiến thức về cách thực hiện một đề tài khoa học, từ cách thu thập số liệu sơ cấp, thứ cấp; trình bày được tổng quan tài liệu, phạm vi đối tượng nghiên cứu; xác định được quy trình nghiên cứu, mô hình nghiên cứu và các biến số; thực hiện đề cương nghiên cứu và trình bày nghiên cứu ở dạng trình bày khoa học theo định dạng chuẩn.

- Về kỹ năng

MT2 Khả năng thực hiện một đề tài khoa học với các bước đầy đủ như thu thập số liệu, trình bày đề tài, xác lập quy trình và mô hình thực hiện, thực hiện đề cương, trình bày nghiên cứu khoa học.

MT3 Khả năng phân tích, nhận dạng, lựa chọn chính xác các phương pháp cụ thể cho từng bước thực hiện một đề tài khoa học như thu thập số liệu, trình bày đề tài, xác lập quy trình và mô hình thực hiện, thực hiện đề cương, trình bày nghiên cứu khoa học.

- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

MT4 Nhận thức tầm quan trọng của các vấn đề đạo đức trong nghiên cứu khoa học.

4. Mức đóng góp của học phần cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PO) theo mức độ sau:

0 = Không đóng góp; 1 = Mức thấp; 2 = Mức trung bình; 3 = Mức cao

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT								
0101000123	Phương pháp nghiên cứu khoa học	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
		2	0	3	3	2	3	0	1	3
	khoa học	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	
		2	2	2	3	2	1	3	2	

5. Chuẩn đầu ra của học phần (CO)

Mục tiêu HP	CĐR của HP	Nội dung CĐR của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên sẽ có khả năng:	CĐR của CTĐT
Kiến thức			
MT1	CO1	Vận dụng được các phương pháp tìm và xác định một đề tài khoa học	PO1, PO4, PO5, PO6, PO10
MT1	CO2	Lựa chọn và ứng dụng các phương pháp thực hiện trong từng bước nghiên cứu khoa học một cách đúng đắn.	PO1, PO4, PO6
MT1	CO3	Ứng dụng được các phương pháp trình bày đề tài một cách khoa học trong các dạng ấn phẩm khoa học khác nhau.	PO4, PO6, PO9, PO10
Kỹ năng			
MT2	CO4	Vận dụng kiến thức để xác định các bước thực hiện một đề tài khoa học một cách chính xác.	PO4, PO6, PO9, PO11, PO12, PO13, PO14
MT2, MT3	CO5	Phân biệt và lựa chọn được phương pháp thực hiện một cách đúng đắn cho từng bước thực hiện đề tài khoa học.	PO4, PO6, PO9, PO11, PO12, PO13, PO14

Năng lực tự chủ và trách nhiệm			
MT4	CO6	Thể hiện thái độ tận tâm với công việc.	PO11, PO12, PO13, PO14, PO15, PO17
MT1, MT4	CO7	Nhận thức tầm quan trọng của môn học đối với xã hội.	PO16, PO17
MT4	CO8	Chia sẻ năng lực bản thân cho những người xung quanh.	PO14

6. Nội dung tóm tắt của học phần

Học phần có nội dung về hệ thống kiến thức về nghiên cứu khoa học, bao gồm cách thức và tiêu chuẩn xác định đề tài, phương pháp xây dựng và thu thập số liệu, cách thức xử lý số liệu thô và tổng hợp dữ liệu, cách đặt giả thiết và mô hình nghiên cứu, cách trình bày văn bản khoa học đối với nghiên cứu khoa học.

7. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho sinh viên hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO7
Hỏi đáp	Gợi mở những kiến thức có sẵn của sinh viên, sau đó thúc đẩy sinh viên suy nghĩ, tìm tòi câu trả lời. Từ đó, sinh viên có thể tự làm rõ các kiến thức mới.	CO1, CO2, CO3, CO6, CO8
Thực hiện bài tập	Vận dụng nội dung môn học vào các vấn đề thực tiễn.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO8
Báo cáo nhóm	Cải thiện năng lực sinh viên thông qua việc vận dụng kiến thức vào tình huống cụ thể.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
Nghiên cứu bài học, đọc tài liệu tham khảo	Tăng cường năng lực tự học, hướng sinh viên tự đi tìm tri thức của bản thân.	CO1, CO2, CO3, CO6, CO7, CO8

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Dự lớp: Đọc trước giáo trình, phát hiện vấn đề, nghe giảng, nêu các câu hỏi và tham gia thảo luận về các vấn đề do giáo viên và sinh viên khác đặt ra.
- Bài tập: Phát hiện vấn đề, tham gia giải và sửa bài tập trên lớp.
- Nghiên cứu: Đọc tài liệu tham khảo, tham gia thuyết trình.

- Thảo luận tổ hoặc thuyết trình tại lớp do giảng viên phân công.
- Làm bài tập ứng dụng hoặc bài tập tình huống để củng cố kiến thức đã được học.

9. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên

Việc đánh giá kết quả học tập của sinh viên được tính trên thang điểm 10 và chia thành 3 hình thức sau:

Hình thức	Trọng số (%)	Tiêu chí đánh giá	CDR của HP	Điểm tối đa
Chuyên cần	20	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học.	CO4, CO5, CO6, CO7, CO8	5
		Số buổi học tham dự bắt buộc.		5
Báo cáo nhóm	30	Theo 4 tiêu chí chính bao gồm: nội dung, hình thức báo cáo, thực hiện báo cáo và hỏi đáp.	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8	10
Thi kết thúc HP	50	Theo đáp án, thang điểm của giảng viên đề ra (Tự luận hoặc trắc nghiệm)	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5	10

10. Học liệu

- Tài liệu chính

[1]. Vũ Cao Đàm, *Phương pháp luận Nghiên Cứu Khoa Học*, NXB KHKT, Hà Nội, 2005.

[2]. Dương Văn Tiền, *Giáo trình phương pháp luận Nghiên Cứu Khoa Học*, NXB Xây Dựng, Hà Nội, 2006.

[3]. Nguyễn Bảo Vệ, *Phương pháp luận Nghiên Cứu Khoa Học*; NXB Giáo dục, Tp. Hồ Chí Minh, 2010.

- Tài liệu tham khảo

[4]. Nguyễn Huy Hoàng, *Phương pháp Nghiên Cứu Khoa Học*; Trường Đại học Kinh tế - Marketing, Tp. Hồ Chí Minh, 2010.

11. Nội dung chi tiết học phần

Tuần	Nội dung	Tài liệu	CDR của HP
1	Chương 1 – Tổng quan về nghiên cứu khoa học <ul style="list-style-type: none"> - Định nghĩa & chức năng - Tiêu chí & phân loại - Lịch sử hình thành - Khái quát tính hình ở nước ta và trên thế giới 	[1] [2]	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8

Tuần	Nội dung	Tài liệu	CDR của HP
2	Chương 2 – Lựa chọn đề tài nghiên cứu - Chọn đề tài & tiêu chuẩn - Xác định tên đề tài - Những vấn đề xung quanh việc chọn đề tài	[1] [2]	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
3,4	Chương 3 – Tổng hợp dữ liệu liên quan đến đề tài nghiên cứu - Dữ liệu - Tổng hợp dữ liệu - Tìm kiếm tài liệu tham khảo - Viết tổng quan dữ liệu	[1] [3]	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6,
5,6	Chương 4 – Mô hình thực hiện đề tài - Đặt giả thiết và câu hỏi - Mô hình nghiên cứu - Các biên trong mô hình - Các thang đo	[1] [2]	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
7,8	Chương 5 – Thu thập và trình bày dữ liệu thực hiện đề tài - Thu thập dữ liệu - Phân loại dữ liệu - Điều tra/khảo sát/phỏng vấn - Phi thực nghiệm - Xử lý số liệu	[1] [3]	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
9	Chương 6 – Viết đề cương, luận văn, luận án, bài báo, trình bày khoa học - Hình thức trình bày văn bản khoa học - Quy định về mẫu trình bày khoa học - Các thành phần trong mẫu trình bày: khổ giấy, cỡ chữ, phân chương đoạn, số trang, bảng biểu - Danh mục tài liệu tham khảo và cách trích dẫn	[1] [3]	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8, CO9
10	Báo cáo nhóm - Chủ đề báo cáo “ <i>Chọn một đề tài nghiên cứu khoa học thuộc ngành công nghệ thông tin để thực hiện một nghiên cứu khoa học.</i> ” được phổ biến ngay từ đầu môn học. - Sinh viên chia nhóm nhỏ (3 – 4 sv/nhóm) và tự chọn 1 sản phẩm thực phẩm tùy ý.	[1]	CO1, CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8

12. Cơ sở và thiết bị

- Phòng học với sức chứa khoảng 60 sinh viên, có trang bị bảng lớn, máy chiếu, hệ thống khuếch đại âm thanh.
- Giáo viên tự trang bị máy tính cá nhân và các công cụ hỗ trợ khác.

KHOA KỸ THUẬT – CÔNG NGHỆ BỘ MÔN CÔNG NGHỆ THÔNG TIN